

# REUNIÓN DE MADRES, PADRES Y APODERADOS

---

Renovar compromisos por el  
aprendizaje de nuestr@s Niñ@s



# AGENDA DE REUNIÓN

- DESAFÍOS PARA NUESTRA COMUNIDAD
- COMUNICACIONES
- WEB DEL COLEGIO
- ENTREVISTAS EDUCATIVAS
- GOOGLE WORKSPACE
- FECHAS RELEVANTES
- ESCUELA PARA PADRES
- DIRECTIVA DE SUBCENTRO DE MADRES, PADRES Y APODERADOS
- CONSULTAS Y COMENTARIOS





# DESAFÍOS COMUNITARIOS

## METAS 2023

1. Reconstruir Comunidad
2. Recuperar Hábitos y Rutinas
3. Nivelar Aprendizajes

El retorno a la presencialidad ha incidido en el desarrollo de las personas y especialmente en nuestr@s niñ@s. Que proponemos lograr :

- Instalar el diálogo como medio para la solución de conflictos.
- Reconstruir los Vínculos Socioemocionales de forma Sana e Inclusiva
- Reconstruir el Bienestar Socioemocional de nuestr@s Estudiantes
- Participar de la construcción de una Comunidad Educativa solidaria, colaborativa e inclusiva.

---

**RECONSTRUIR COMUNIDAD**



**RECUPERAR  
HÁBITOS Y  
RUTINAS**

La presencialidad evidencia que algunos hábitos y rutinas adecuadas para el aprendizaje se han debilitado con el contacto telemático que se implementado a causa de la situación sanitaria.

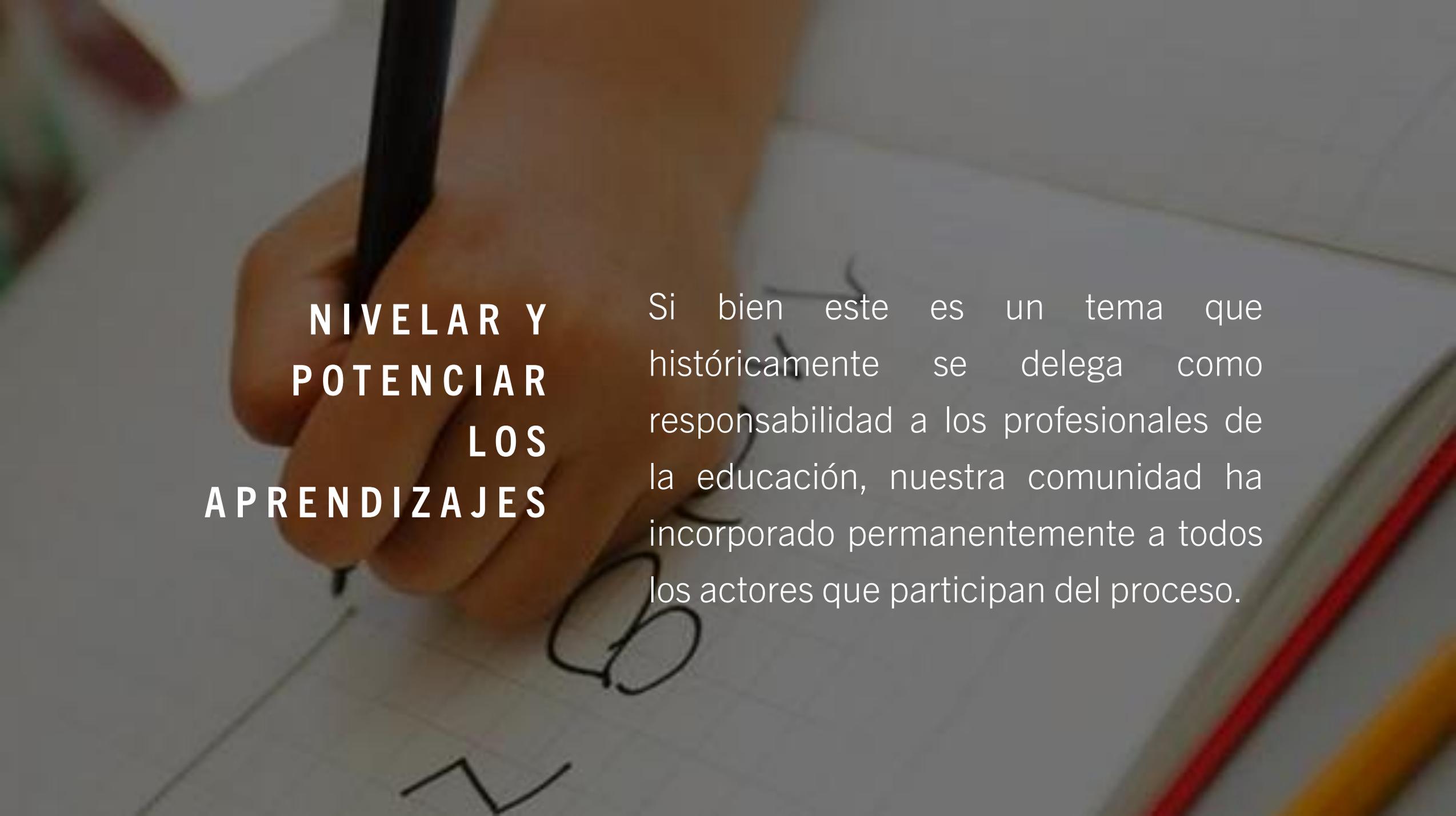
**NUESTRO EMPEÑO SE FOCALIZA EN  
ESTRUCTURAR UN AMBIENTE  
PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE.**

# RECUPERAR HÁBITOS Y RUTINAS

## PARA ELLO SOLICITAMOS:

- Enviar a los estudiantes a clases presenciales
- Dialogar sobre la importancia de la educación para el logro de los proyectos de vida.
- Apoyar la Implementación del Reglamento Interno en tanto conjunto de normas y sanciones que regulan la interacción entre personas de la comunidad.
- Destacar actitudes positivas que fomentan el aprendizaje en el seno familiar.
- Modelar comportamientos que contribuyen a la mantención de ambientes adecuados para el aprendizaje.
- Promover la puntualidad y asistencia a cada una de las clases que le corresponde por nivel y asignatura.





**NIVELAR Y  
POTENCIAR  
LOS  
APRENDIZAJES**

Si bien este es un tema que históricamente se delega como responsabilidad a los profesionales de la educación, nuestra comunidad ha incorporado permanentemente a todos los actores que participan del proceso.

## LOS EQUIPOS DOCENTES Y PROFESIONALES APORTARÁN CON:

- Organización de Rutinas por nivel, de acuerdo con un planteamiento didáctico efectivo.
- Evaluar sistemáticamente el aprendizaje de cada estudiante a fin de realizar ajustes oportunos.
- Implementar una red de colaboración con madres, padres y apoderados para potenciar el aprendizaje de cada estudiante.
- Ofrecer programas de nivelación y restitución de aprendizajes.
- Ofrecer planes de potenciación del conocimiento a estudiantes que se destaquen académicamente.
- Promover el uso de herramientas digitales en la educación.



## A LAS FAMILIAS SE LES SOLICITA:

- Promover la asistencia y puntualidad en cada estudiante.
- Colaborar con el desarrollo de una cultura basada en el respeto y el diálogo.
- Respetar el conducto regular ante situaciones emergentes (Profesor de Asignatura, Profesora Jefe, Inspectoría, Convivencia Escolar, Unidad Técnico-Pedagógica, Dirección)



A photograph of a diverse group of students in a classroom. Several students in the foreground and middle ground have their hands raised, indicating they want to participate or ask a question. The students are of various ethnicities and are dressed in casual clothing. The background shows a typical classroom setting with desks, papers, and educational posters on the wall.

## A LOS ESTUDIANTES SE INSTA A:

---

- Participar de las clases
- Respetar las Normas y Sanciones que propone nuestro Reglamento Interno
- Colaborar con la creación y mantención de un clima favorable para el aprendizaje, en la sala de clases como en las demás dependencias del establecimiento.

The background image shows a hand holding a smartphone. Overlaid on the phone and background are several white icons: a person at the top, a train, a globe, a classical building, a person with a briefcase, a bar chart, a person in a notebook, and a group of people. The word 'COMUNICACIONES' is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the middle of the phone's screen.

# COMUNICACIONES

Con la finalidad de mantener un contacto permanente e instantáneo:

EMAIL DOCENTE:

[Informado en Comunicado n° 2 \(03/03/2023\)](#)

EMAIL INSPECTORÍA

[inspectoriamiravalle1650@gmail.com](mailto:inspectoriamiravalle1650@gmail.com)

EMAIL CONVIVENCIA ESCOLAR

[michelle.retamal@colegiomiravalle.cl](mailto:michelle.retamal@colegiomiravalle.cl)

EMAIL UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA

[pablo.rodriguez@colegiomiravalle.cl](mailto:pablo.rodriguez@colegiomiravalle.cl)

EMAIL DIRECCIÓN

[colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)

EMAIL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR

[teresa.fortes@colegiomiravalle.cl](mailto:teresa.fortes@colegiomiravalle.cl)

# ENTREVISTAS

- Entrevistas Telemática
- Solicitar entrevistas mediante email institucional a cada docente con quien solicite reunirse.
- Entrevistas con Dirección, Proyecto de Integración Educativa y Convivencia Escolar, pueden llevarse a efecto de forma presencial, de acuerdo la urgencia e importancia del asunto a conversar.



# FECHAS RELEVANTES

Abril

“Mes del Libro”

“MES DE LA SANA CONVIVENCIA”

Evaluaciones Sumativas :



A man with short brown hair, wearing a red and blue plaid shirt over a brown t-shirt, is sitting at a desk. He is smiling and high-fiving a young boy with dark hair, wearing a light blue t-shirt. The boy is also smiling and high-fiving the man. On the desk in front of them are several books, including one that is open. The background is a bright, blurred indoor setting, possibly a home office or library, with shelves and a window.

ESCUELA PARA MADRES, PADRES Y  
APODERADOS

---



# Escuela para Madres, Padres y Apoderados

## “Cyberbullying”



**Obj: Reflexionar sobre acciones preventivas frente al  
Cyberbullying**

# ¿Cómo enfrentar el Ciberacoso?

Estudiantes



## En el día a día

- Piensa en forma crítica y evalúa los sitios web que visitas.
- Protégete de las amenazas en línea: resguarda la privacidad de tus perfiles, no compartas información personal ni contraseñas, no interactúes con personas desconocidas y no utilices plataformas que no son para tu edad.
- Pregúntate antes de compartir información: ¿Esto aporta? ¿Es amable? ¿Es verdad o fake news?
- Sé amable y considerado(a) con otras personas en línea y respeta su privacidad.



## Si soy testigo

- Identifica las situaciones de hostigamiento o acoso en línea y toma un rol activo en la solución: defiende, denuncia, y acompaña a la víctima.



## Si soy la víctima

- No respondas a los ataques.
- Bloquea a la(s) persona(s).
- Denuncia al hostigador(a).
- Informa a tus padres, profesores, encargado(a) de convivencia o a cualquier persona de confianza, y utiliza herramientas del servicio o la app para denunciar la publicación, el comentario o la imagen agresiva.

Si eres testigo o víctima, solicita que se active el protocolo de maltrato, acoso escolar o violencia en tu establecimiento.

**¡Denuncia el maltrato escolar, no seas cómplice!**

# ¿Cómo enfrentar el Ciberacoso?

Madres, Padres y  
Apoderados



## Sea un ejemplo de ciudadano(a) digital (\*)

- Utilizando de manera responsable dispositivos y redes sociales.
- Respetando la privacidad de otras personas.
- Verificando la información antes de compartirla.
- Cumpliendo normas de comportamiento.

\*Ciudadano(a) digital: Persona que usa las Tecnologías de Información y Comunicación de manera responsable, informada, segura, ética, libre y participativa, ejerciendo y reconociendo nuestros derechos digitales.

## Acuerden reglas sobre el uso de tecnologías

- Tiempo de uso de redes sociales y juegos en línea.
- No usar aparatos celulares o computadoras sin el permiso de sus dueños.
- No escribir o transmitir mensajes humillantes.
- No usar lenguaje grosero o que pueda lastimar o avergonzar a otros.
- No difundir fotografías o videos que atenten contra la dignidad de otras personas.

## Proteja su seguridad en internet

- Motívelo a no compartir con otras personas sus claves de acceso a computadoras, teléfonos celulares y/o redes sociales, así como a bloquear y evitar a personas que no conocen o que les envían mensajes violentos o humillantes.

# ¿Cómo enfrentar el Ciberacoso?

## Establecimiento



- ✓ Generar un trabajo conjunto entre familia y escuela para educar en el uso de las tecnologías.
- ✓ Ayudar a que los y las estudiantes puedan:
  - Pensar de forma crítica y evaluar sitios web, correos electrónicos y otros contenidos en línea.
  - Protegerse a sí mismos(as) de las amenazas en línea con medidas de ciberseguridad, como privacidad en perfiles, no compartir información personal, no interactuar con extraños, entre otras.
  - Reflexionar antes de compartir un contenido: ¿Esto aporta? ¿Es amable? ¿Es verdad?
  - Ser amables y considerados con otras personas en línea y respetar su privacidad.
  - Pedir ayuda a los padres o adultos de confianza si se encuentran en situaciones de ciberacoso.
  - Denunciar al presenciar agresiones en línea, tanto en las mismas redes sociales con los botones de denuncia, como a adultos de confianza en su entorno.
  - Reflexionar con sus familias y/o cuidadores sobre las relaciones virtuales, sus desafíos y medidas de cuidado.



## VIDEOS CIBERACOSO

<https://simple.ripley.cl/minisitios/no-mas-bullying>

<https://www.youtube.com/watch?v=1DS6gZG13L8>

<https://www.youtube.com/watch?v=C3SA9RZdgoY>



## Reflexiones sobre ciberacoso

1. ¿Qué podemos hacer como padres para apoyar a nuestros hijos?



## 1. Campaña en el Mes de la Convivencia Escolar:

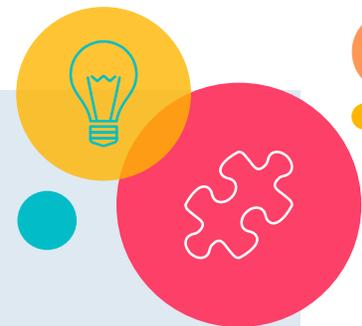
### *“Súmate a la buena onda y la sana convivencia”*

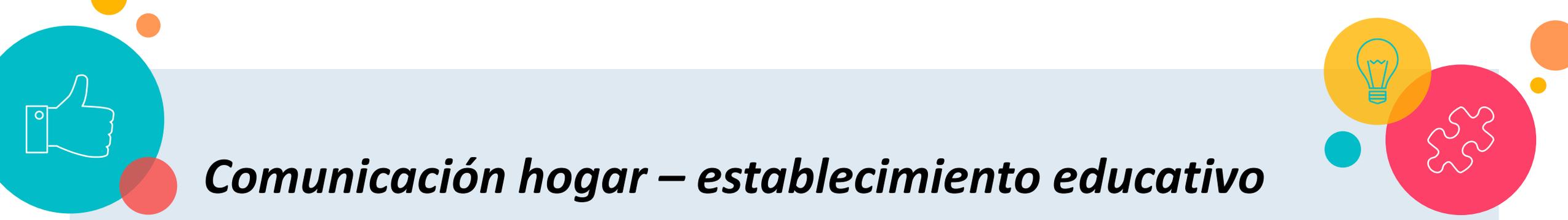
Objetivo: Potenciar y promover una sana convivencia escolar, estableciendo acciones que apunten a la prevención del surgimiento de violencia al interior del establecimiento, para que todos los actores de la comunidad tomen conciencia de cómo se están relacionando, y cuán normalizados están las agresiones dentro de su convivencia diaria.

**2. Actividades de aprendizaje socioemocional:** Talleres en aula - Encuestas e implementación de programas de Educación socioemocional desde Fundación San Carlos de Maipo (en la escuela para Pre kínder – 5°s y 6°s )

**3. Acompañamiento de adultos en horas de recreo.**

**4. Conocer la percepción de apoderad@s,** respecto al estado socioemocional de sus estudiantes, mediante la aplicación de encuestas.





## ***Comunicación hogar – establecimiento educativo***

Para monitorear el estado de avance de los estudiantes en su proceso educativo (académico y disciplinar) será fundamental la comunicación efectiva y oportuna entre docentes y padres, madres y apoderados.

En este sentido, la comunicación escrita en papel o mediante correo electrónico, es el principal medio de comunicación entre el hogar y la escuela.

Es fundamental que las dudas e inquietudes puntuales puedan ser canalizadas de manera escrita.



**Si alguna situación amerita una entrevista individual y personal, la atención de apoderados debe ser canalizada de acuerdo a lo siguiente:**

- Si el tema es académico, se debe solicitar entrevista con UTP (si el estudiante evidencia dificultades de aprendizaje o bajos resultados académicos, presenta calificaciones pendientes, ausencias a evaluaciones o requiere entregar documentos – licencias prolongadas e informes médicos)
- Si el tema es referido a disciplina escolar, aspecto socioemocional, conductual, intervenciones desde redes externas (normalización, conducta, relación con pares y/o adultos, atrasos, situaciones médicas específicas) se debe solicitar entrevista con Convivencia Escolar.

# DIRECTIVA DE SUBCENTRO DE MADRES, PADRES Y APODERADOS

---

**CARGO**

**PERSONA**

PRESIDENTA O PRESIDENTE

SECRETARIA O SECRETARIO

TESORERA O TESORERO



**DUDAS Y  
COMENTARIOS**