



Curso	Asignatura	Ámbito de Experiencia	Núcleo de Aprendizaje	OA
1º	Lenguaje	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	OA 07 LV NT

LECTOESCRITURA SÍLABAS TRABAJADAS

Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____/____/____

Para las familias **sugerencias de mediación** en la **lectoescritura**:

- ✓ El proceso de adquisición de la lectoescritura es un proceso que se acompaña de manera muy **respetuosa**. Se debe guiar desde las necesidades y **ritmos** de cada niño y niña, al igual que la adquisición del lenguaje.
- ✓ En la **práctica de la lectura** se sugiere que el adulto acompañe generando un espacio de **disfrute y goce**, evite caer en peleas o castigos sino quiere leer, llegará un buen momento para hacerlo.
- ✓ Cuando el niño o niña presenta dificultades en el reconocimiento de las letras, ayudarlo con los sonidos:
 Ejemplo: esa es la letra M y suena /mmm/ ¿Cómo suena si la junto con la a?
 Visualmente puede ayudarlo encerrando la sílaba que presenta dificultad con **color rojo** y practicar su sonido hasta que el niño o niña lo logre solito.
- ✓ En cuanto a la **escritura**, reforzar el uso del lápiz utilizando la presión pinza, si observa que el niño o niña presenta dificultades, puede aplicar la estrategia que se adjunta con fotografías.



Presión pinza

Estrategia para lograr la presión pinza:



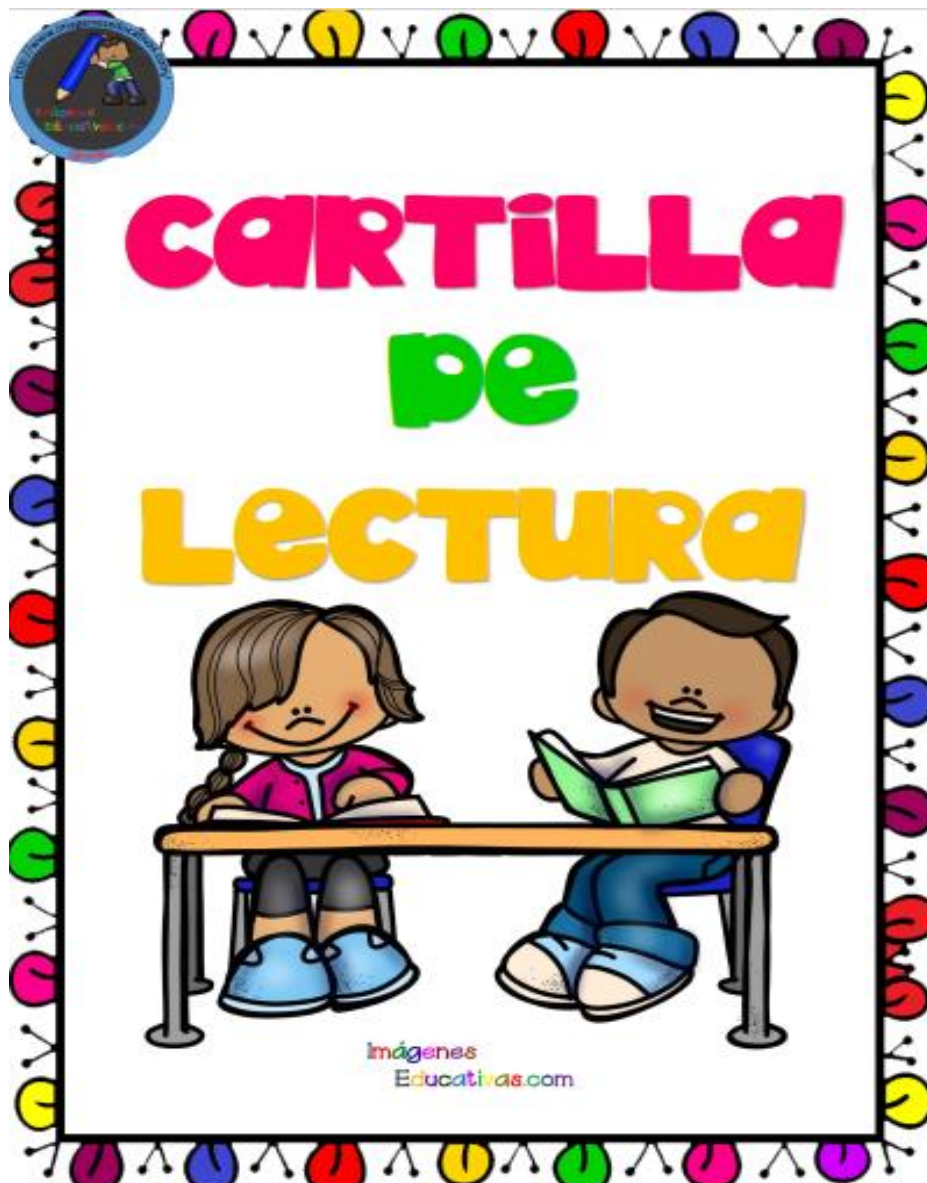


- ✓ Si observan que el niño o niña presenta dificultad en el **dominio del espaciado**, realizando letras de diferentes tamaños o sin respetar los rieles. Acompañe el trazado con una **línea roja** en el riel de escritura base y cielo (ver ejemplo).



- ✓ Recuerden que la práctica que ustedes realizan es un complemento a las clases virtuales, por lo que es importante como adultos manejar la ansiedad y sobreexigencia, no olvide mirar a sus hijos y acompañarlos en este hermoso camino.

Ahora que los niños han avanzado en este proceso, es muy importante reforzarlo diariamente, a continuación, se presenta este documento para que puedan practicar la lectura en casa. (no olvidar las sugerencias)





Aa



abeja

a a a a a

a a a a a

aa a aa aa a

a aa a aa a

aaa a a aa a a aaa

aaa aa aa a a aaa



OSO

o o o o o

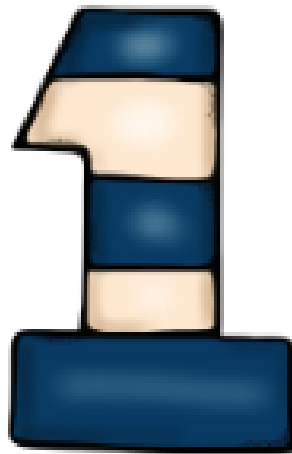
o a o a o

oa ao oa ao oa

ao oo aa oa oo

aoa oaa aao oao aoa

ooa oao aao oao aoa



Uu

uno

u u u u u

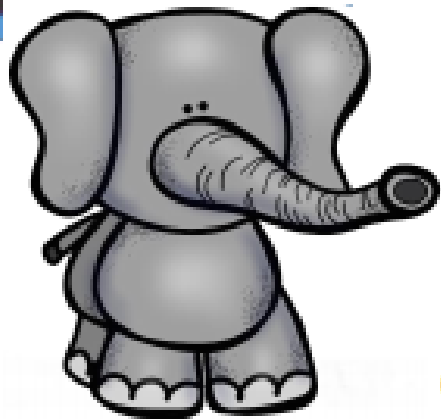
i o u e o

ua ue uo eu ui

ie eu ou iu au

aaa uei iui uue oue

uui eue oou aui iuu



Ee

elefante

e e e e e

e o a e o

ee ea eo oe ae

aa ao ae eo oo

aeo oae ooe eae aae

oea eea eee eoa aee



iglesia

i i i i i

e i o i a

ia ie io ii ai

ie ei oe oi ea

aia iea ioi iie oai

eia aio iea iaiiei



Mm

mamá

ma me mi mo mu
mo mi mu ma me
mamá Memo Ema Mimi
amo ama mima mío

1. Mi mamá me ama
2. Ema mima a Mimi
3. Memo ama a Ema
4. Mamá mima a Memo
5. Mami me mima
6. Mamá ama a Memo
7. Amo a mi mamá



LI

lupa

la le li lo lu

lo li lu la le

Lola lima sola mala
sol sal suelo

1. Alma es alta
2. Luis sale solo
3. Lola es lista
4. El sol sale alto
5. El suelo esta liso
6. Elisa salta alto
7. Esta es mi lima



P p
perro

pa pe pi po pu
po pi pu pa pe
papá pesa mapa pipa
pasas espuma Pepe sapo

1. Papá usa pipa
2. Mi pelo es liso
3. Ese sapo salta
4. Esa ropa es mía
5. Pepe toma sopa
6. Lupita toma sopa
7. Lupita tapa a Susi
8. Mi papá se pasea



Ss



sol

sa se si so su

so si su sa se

oso esa mesa Susu

usa así ese

1. Memo es así
2. Mimi es esa
3. Uso esa mesa
4. Mi oso de asea
5. Ese oso es mio
6. Mi masa es esa
7. Esa es mi mamá
8. Mi mamá es Ema