



## AGENDA SEMANAL CURSO 4° C

31 de mayo al 04 de junio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p><b><u>Orientación y taller socioemocional:</u></b> Sesión con tía Constanza. Traer tu juguete favorito.</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b> “El instructivo”</p> <p><b><u>Tecnología:</u></b> Elaboración del cofre de nuestros tesoros (ver materiales en Classroom).</p> <p><b><u>Ciencias:</u></b> Traer una o dos frutas y o verduras.</p>	<p><b><u>Lenguaje:</u></b> Creación y redacción de instructivo.</p> <p><b><u>Ciencias:</u></b> Presentación de 5° trabajo en casa (afiche sobre el ciclo de vida de las plantas con frutos).</p> <p><b><u>Matemática:</u></b> Reloj analógico y digital.</p>	<p><b><u>Lenguaje:</u></b> Presentación de instructivo.</p> <p><b><u>Matemática:</u></b> Unidades de peso. Traer un paquete de kilo de arroz y una bolsa de ½ kilo de azúcar.</p>	<p><b><u>Matemática:</u></b> Unidades de peso. Traer un paquete de kilo de arroz y una bolsa de ½ kilo de azúcar.</p> <p><b><u>Música:</u></b> Apreciación musical II parte “Fantasía”</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b> Presentación de instructivo. Subir foto a Classroom (evaluación formativa 5).</p> <p><b><u>Historia:</u></b> Paisajes de diferentes zonas. Historia: Evaluación 1: Realizar investigación en clase (parte 1)</p>	<p><b><u>Artes Visuales:</u></b> Presentación de grabados. Subir foto a Classroom.</p> <p><b><u>Historia:</u></b> Evaluación 1: Realizar investigación en clase (parte 2 y final). Subir trabajo a Classroom.</p>

Para tener en cuenta...

De lunes a viernes los estudiantes deben trabajar en Classroom, después de almuerzo. Los apoderados apoyan en la responsabilidad de instalar este hábito.