



## AGENDA SEMANAL CURSO 4B

Desde el 14 al 18 de junio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p><b><u>Orientación y taller socioemocional:</u></b> Desayuno compartido 6 y lectura de buenas noticias con Iván Casanova.</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b> Escribir borrador de noticia.</p> <p><b><u>Ciencias:</u></b> Alimentación saludable e interpretación de pictogramas.</p> <p><b><u>Música:</u></b> "Autoevaluación OA 4. formulario."</p>	<p><b><u>Ciencias:</u></b> Alimentación saludable e interpretación de pictogramas.</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b> Editar noticia. Cada estudiante revisa ortografía y signos de puntuación.</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b> <i>Los términos de la multiplicación.</i></p> <p><b><u>Artes Visuales:</u></b> Arte romano de la antigüedad.</p>	<p><b><u>Matemáticas:</u></b> <i>Algoritmos de la multiplicación (parte 1).</i></p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b> Presentación de noticia y subirla al espacio asignado en Classroom.</p> <p><b><u>Historia:</u></b> Cierre de unidad: revisamos esquema síntesis (tarea). Elaboración preguntas de comprensión. Subir registro de síntesis a Classroom.</p> <p><b><u>Orientación y taller socioemocional:</u></b> Elaboración de cubo. Traer hoja de block, regla, lápiz grafito, goma.</p>	<p><b><u>Lenguaje:</u></b> Presentación afiche. Subir foto a Classroom.</p> <p><b><u>Historia:</u></b> <i>Análisis de fuente audiovisual: el espacio geográfico de griegos y romanos.</i></p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b> <i>Algoritmos de la multiplicación (parte 2).</i></p>	<p><b><u>Tecnología:</u></b> Elaboración caja Mackinder. Ver y traer materiales publicados en Classroom.</p> <p><b><u>Orientación y taller socioemocional:</u></b> Presentación de cubo: concurso karaoke.</p>

**Para tener en cuenta...**

De lunes a viernes los estudiantes deben trabajar en Classroom, después de almuerzo, repasando las clases que no han quedado del todo claras o que no vieron, haciendo tareas o preparando trabajos en casa, así como revisando los materiales requeridos para algunas asignaturas. Los apoderados son los que deben modelar en la responsabilidad de instalar este hábito en sus pupilos.