



Guía de Trabajo, pensamiento matemático NT2 “conteo y números”, Segundo semestre 2020

Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de aprendizaje: OA6: Emplear los números, para contar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
OAT: identidad y autonomía/OA 10
Objetivo de específico: emplear los números para cuantificar elementos.

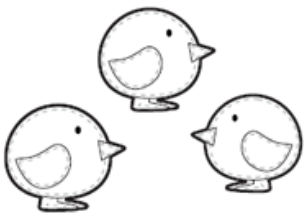
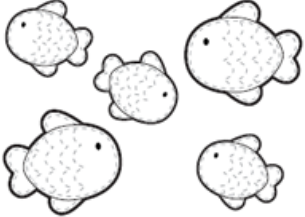

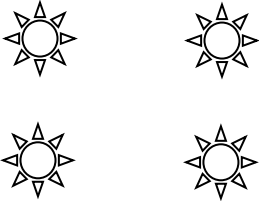
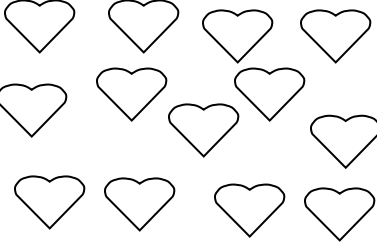

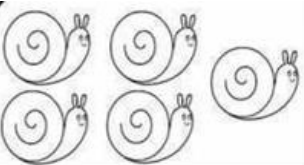
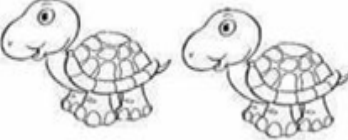

INSTRUCCIONES

Estimados padres y apoderados, lean este recuadro antes de comenzar.

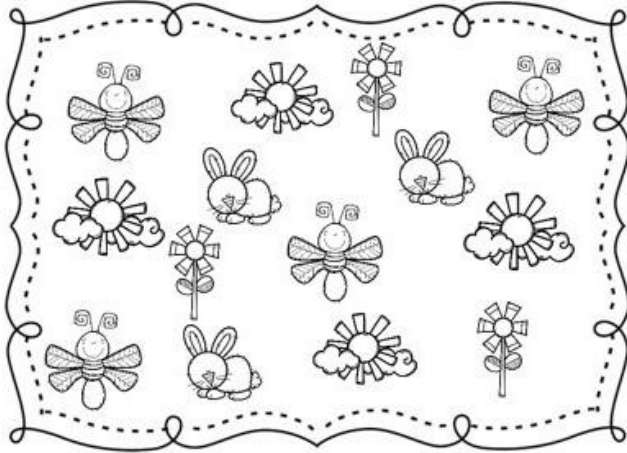
- Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.
- Al momento de cuantificar deben tener presente lo siguiente.
- Al cuantificar debe siempre hacerlo en orden comenzando por el número 1.
 - La cantidad total de elementos es el último número que nombra el niño/a al contar.

1. Contabilizar elementos de un grupo y reconocer la cantidad solicitada.

- a) pídale a su hijo/a que observe los siguientes grupos y luego contabilice las imágenes que hay en cada uno.
- b) Pídale al niño/a que coloree, encierre en un círculo, o marque con una cruz sólo el grupo que tiene la cantidad de elementos indicada en la actividad.

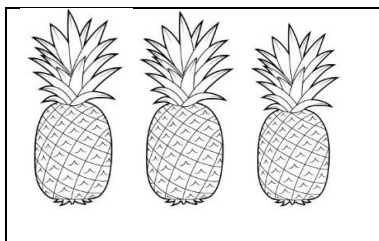
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Colorea el grupo que tiene 7 elementos			
Encierra en un círculo el grupo que tiene 13 elementos.			
Marca con una X el grupo que tiene 14 elementos			

2. Graficar elementos de una colección colocando el número que corresponde. Pídale a su hijo que observe el siguiente grupo de imágenes, y contabilice cada uno de ellos luego pídale que escriba el número que corresponda en el recuadro que está al lado de las imágenes, finalmente coloréalas.

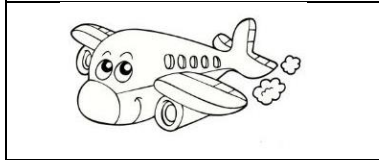


¿Cuántos hay?	
	
	
	
	

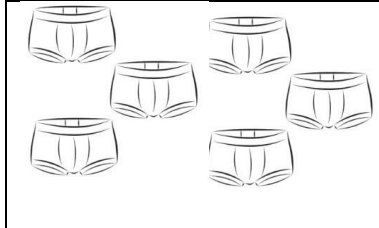
3. Graficar elementos de una colección colocando el número que corresponde. Pídale a su hijo que observe los siguientes grupos de imágenes y contabilice cada uno de ellos luego pídale que escriba el número que corresponda en el recuadro que está al lado de las imágenes, finalmente colorea.



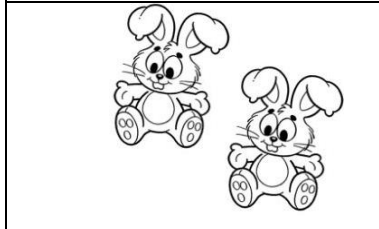
→



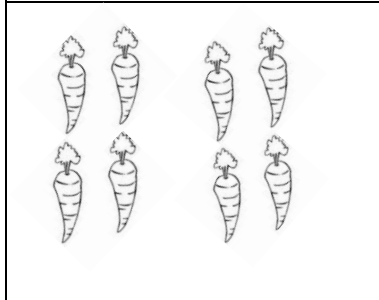
→



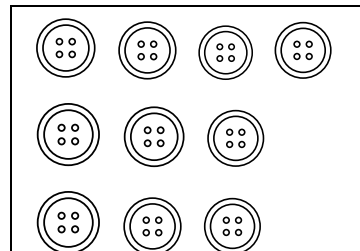
→



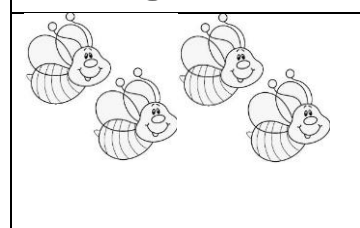
→



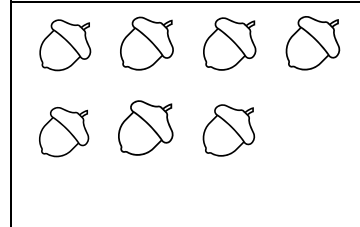
→



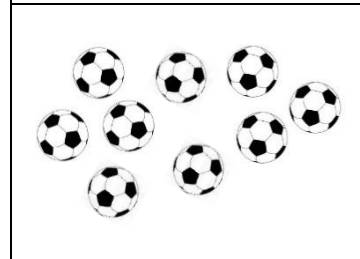
→



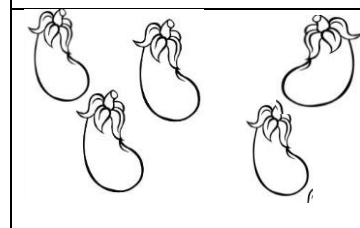
→



→



→



→