



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º básico	Matemática	Geometría	OA15


Guía de Aprendizaje- Matemática- 2ºbásico- Segundo Semestre 2020
“Clase nº41, Figuras geométricas y sus características”


Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____ / ____ / ____


- **Objetivo de la clase:** Describir las características de las figuras geométricas.

1. ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy:

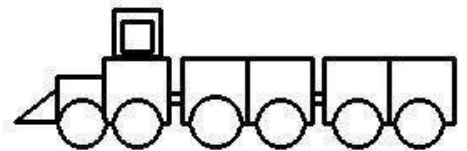
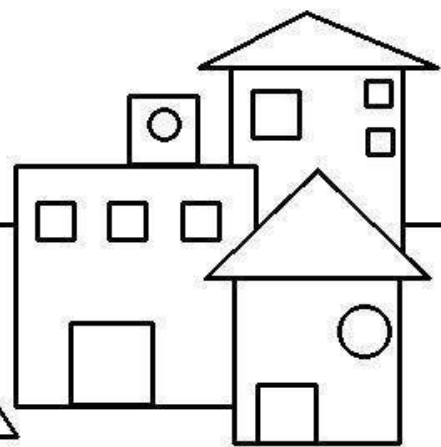
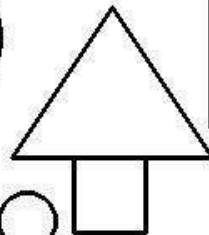
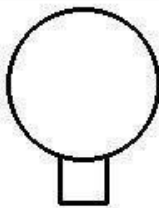
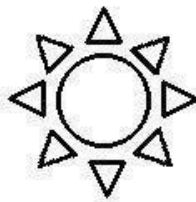
**Pinta la imagen de la derecha de los siguientes colores:

 : Circulo = verde.

 : cuadrado = azul.

 : triángulo = rojo

 : rectángulo = amarillo



2. EXPLICACIÓN:
 te ayudará a comprender.

** Cada figura geométrica tiene sus características:

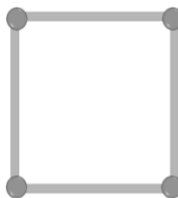
Tienen:

**LADOS o ARISTAS: son la cantidad de líneas que debes hacer para formar tu figura geométrica.

**VÉRTICES: son las esquinas o la unión (donde se junta cada lado o arista).

Cuadrado

2D

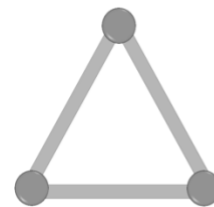


4
lados

4 ●
vértices

Triángulo

2D



3
lados

3 ●
vértices

Rectángulo

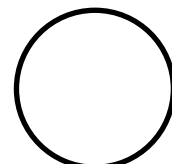
2D



4
lados

4 ●
vértices

IMPORTANTE: El círculo no tiene lados ni vértices, ya que es una línea curva y cerrada. Observa:



3. PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

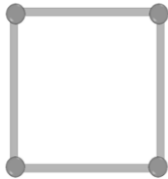
- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda.
- Importante, necesitas **CONCENTRACIÓN** para realizar las actividades.

ACTIVIDAD n°1:

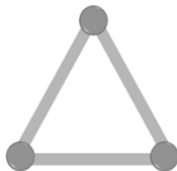
- TRAE TU CUADERNO AZUL Y ESTUCHE.
- Copia y dibuja en tu cuaderno lo que aparece a continuación:

Fecha: _____

Características de las Figuras Geométricas.



: El **cuadrado** tiene 4 lados (aristas) y 4 vértices.



: El **triángulo** tiene 3 lados (aristas) y 3 vértices.

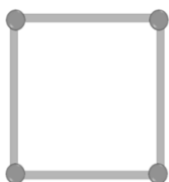


: El **rectángulo** tiene 4 lados (aristas) y 4 vértices.

ACTIVIDAD n°2:

- DEBERÁS CREAR 3 FIGURAS GEOMÉTRICAS:

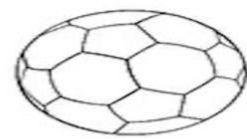
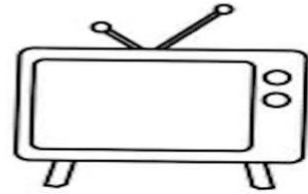
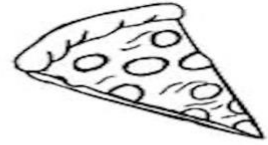
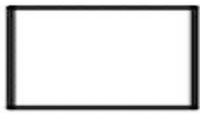
- **Para crear LOS LADOS** deberás utilizar: PALOS DE FÓSFOROS (usados), o PALOS DE HELADO o COTONITOS (Elige el que tengas en casa).
- **Para UNIR los palos de fósforos, palos de helado o los cotonitos y crear las VÉRTICES** (unión o esquinas) puedes utilizar: PLASTICINA, CINTA ADHESIVA (scotch) o COLA FRÍA u otro pegamento.
- **Si NO utilizarás plasticina para los vértices, PINTA** cada una de **las VERTICES** (uniones-esquinas), para que se puedan DIFERENCIAR.



- **CUANDO HAYAS TERMINADO PEGA TUS 3 FIGURAS GEOMÉTRICAS EN TU CUADERNO AZUL.** Después de haber hecho la actividad n°1.

ACTIVIDAD nº3:

- Une con una línea la figura geométrica con el objeto al que se parece.
- Utiliza diferentes lápices de colores para unir (4 lápices).



ACTIVIDAD nº4. Con tu lápiz mina:

- Remarca cada figura geométrica de la fila 2 (dibújalas).
- En la fila 3: dibuja los lados a cada figura uniéndola con cada vértice.

FILA 1	FILA 2	FILA 3

4. **RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje:**

Responde las siguientes preguntas de forma oral y escrita:

1. Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue:_____.
2. ¿Por qué crees que eso fue lo más difícil?_____.

5. **EVALUAREMOS cuanto aprendiste (Evaluación con puntaje).**





• **Responde:**

- ¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?

_____.

♥ Esta evaluación esta en Classroom:

- Ve a la asignatura y carpeta de matemática.
- Luego presiona donde dice: "Trabajo en clases"
- Cuando ya este ahí, busca: **5.- EVALUACIÓN,   -Clase 41_ Figuras geométricas y sus características_ Semana 09 al 13 noviembre.**
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Si tienes algún problema cuando la estés haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe.

Te recuerdo que toda esta clase se encuentra en la plataforma Classroom, en la que podrás trabajar de manera más lúdica y entretenida. Si ya estas trabajando en Classroom, ¡Felicitaciones!. Y si no lo haces aún, espero te puedas conectar pronto. Nos vemos.

