



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º básico	Matemática	Geometría	OA15

**Guía de Aprendizaje- Matemática- 2ºbásico- Segundo Semestre 2020**  
**“Clase nº40, Figuras y cuerpos geométricos”**

Nombre : \_\_\_\_\_  
 Curso : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

- **Objetivo de la clase:** Comparar y reconocer figuras y cuerpos geométricos.

**1. ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy:**

- Compara la fila A, de figuras geométricas con la fila B, de cuerpos geométricos.
- Une con el objeto que encuentres parecido.
- Utiliza diferentes lápices de colores para unir.

- **Une con diferentes lápices de colores los que tienen formas parecidas:**

A		B
	rectángulo	
	triángulo	
	cuadrado	
	círculo	

**2. EXPLICACIÓN:**  
 te ayudará a comprender.

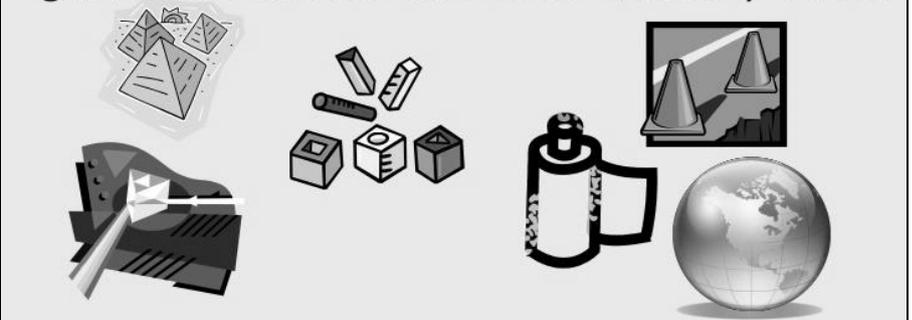
\*\* Lee atentamente la explicación sobre **cuerpos geométricos**.

- **Tienen forma o cuerpo.**
- Los puedes encontrar en objetos reales que tengas en tu hogar.
- La forma de un cuerpo geométrico depende de sus caras planas y curvas.

**Los cuerpos geométricos**

Los cuerpos o figuras geométricas son las figuras de tres dimensiones. Podemos clasificarlas:

Figuras con caras planas: prismas y pirámides  
 Figuras con caras curvas : cilindro, cono y esfera.



### 3. PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

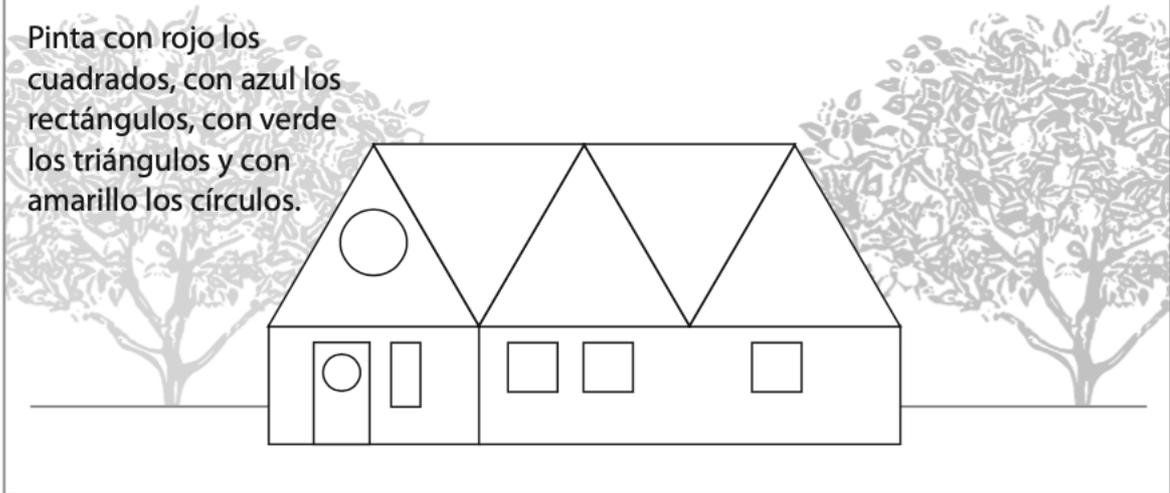
- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda.
- Importante, necesitas **CONCENTRACIÓN** para realizar las actividades.

#### ACTIVIDAD 1: Necesitarás lápices de diferentes colores. Lee muy bien la instrucción.

1

Reconoce y diferencia las siguientes figuras geométricas.

Pinta con rojo los cuadrados, con azul los rectángulos, con verde los triángulos y con amarillo los círculos.



#### ACTIVIDAD 2: Lee cada una de las instrucciones y actividades presentes en la imagen.

2

Camila salió de paseo con su papá. Durante el viaje observó las siguientes señales.



- Describe la forma de las señales que vio Camila. Comparte con tu compañero o compañera tu respuesta.
- Dibuja las señales que tienen la misma forma de las figuras que se señalan.

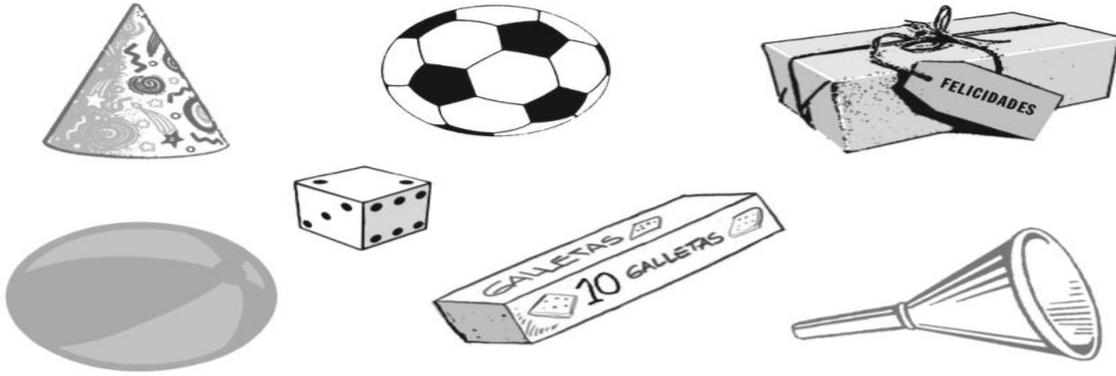
Triángulo

Cuadrado

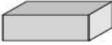
Círculo

Actividad nº3: Escribe el nombre de los objetos, en los cuerpos geométricos correspondientes.

¿Conoces estos objetos? ¿Cuáles hay en tu casa?



De tu set de cuerpos geométricos toma aquellos que tienen la misma forma de los objetos. Escribe los nombres de los objetos que tienen la misma forma del cuerpo geométrico.

Cubo 	
Paralelepípedo 	
Cono 	
Esfera 	

Actividad nº4: Escribe el nombre del cuerpo geométrico al que se parece el objeto real.

**CUERPOS GEOMÉTRICOS**



 cubo			
			
			

#### 4. **RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje:**

**Responde las siguientes preguntas de forma oral y escrita:**

1. Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue:\_\_\_\_\_.
2. ¿Por qué crees que eso fue lo más difícil?\_\_\_\_\_.

#### 5. **EVALUAREMOS cuanto aprendiste (Evaluación con puntaje).**



• **Responde:**

- ¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?

\_\_\_\_\_.

♥ Esta evaluación esta en Classroom:

- Ve a la asignatura y carpeta de matemática.
- Luego presiona donde dice: "Trabajo en clases"
- Cuando ya este ahí, busca: **5.- EVALUACIÓN: 🌈 Clase 40\_Figuras y cuerpos geométricos\_Semana 02 al 06 noviembre.**
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Si tienes algún problema cuando la estés haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe.

Te recuerdo que toda esta clase se encuentra en la plataforma Classroom, en la que podrás trabajar de manera más lúdica y entretenida. Si ya estas trabajando en Classroom, ¡Felicitaciones!. Y si no lo haces aún, espero te puedas conectar pronto. Nos vemos.

