



Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, NT1, Seriación, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo aprendizaje transversal		Objetivo de aprendizaje	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.		OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

INSTRUCCIONES

Estimados padres y/o apoderados lean este recuadro antes de comenzar:


Recordemos algunos conceptos:

Qué es seriar ? Es ordenar elementos, según sus diferencias, ejemplo:

- **Seriación por altura:** bajo-mediano-alto.
- **Seriación por longitud:** corto-mediano- largo.

Para comenzar a seriar debemos tener una línea base imaginaria (———) para ordenar los elementos de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y menor a mayor o de mayor a menor.

1. Observa muy bien cada imagen, luego completa la serie, dibujando los elementos que faltan.

BAJO	MEDIANO	ALTO
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">Altura</div>		



2. Ordena los edificios de acuerdo a su altura, busca los recortes en la última hoja, luego píntalos y pégalos en los recuadros comenzando por el bajo y terminado por el alto.

--	--	--

3. Ordena los cinturones de acuerdo a su longitud, busca los recortes en la última hoja, luego píntalos y pégalos en los recuadros comenzando por el corto y terminado por el largo.



Recorte para las actividades de cada ítem.

