



Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, NT1, Patrones, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

objetivo aprendizaje transversal		objetivo de aprendizaje	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT:5 comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones y juegos.		Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos	

INSTRUCCIONES

Estimados padres y/o apoderados, lean este recuadro antes de comenzar:

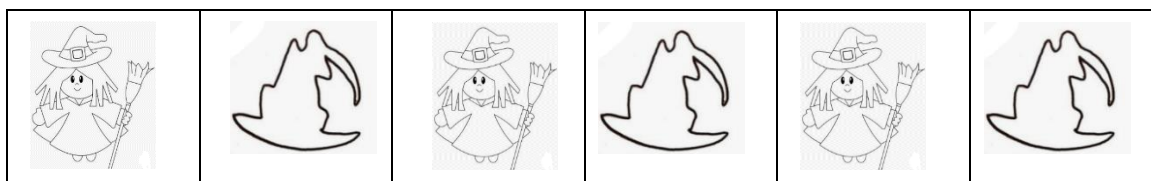
- Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.
- Al momento de reconocer un patrón deben tener presente lo siguiente.
- Patrón es una sucesión de elementos que se repiten en un orden determinado.
 - Para llamar a algo un patrón, este se debe repetir al menos 3 veces.
 - El patrón siempre va en el mismo orden.

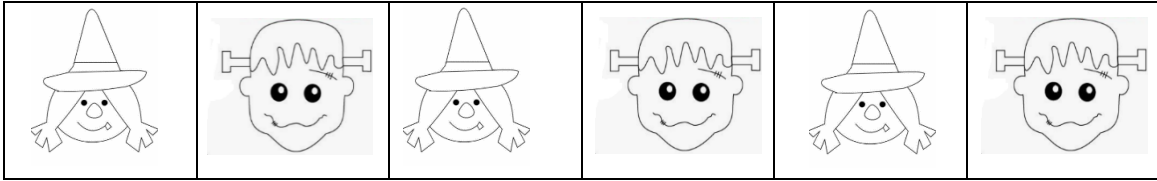
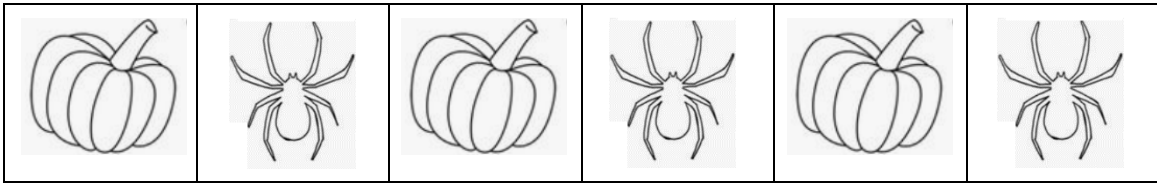
Observemos un ejemplo:



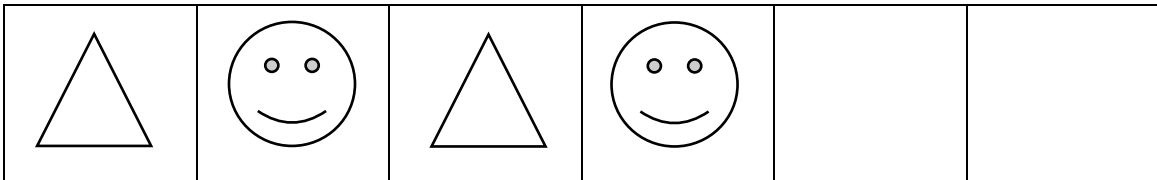
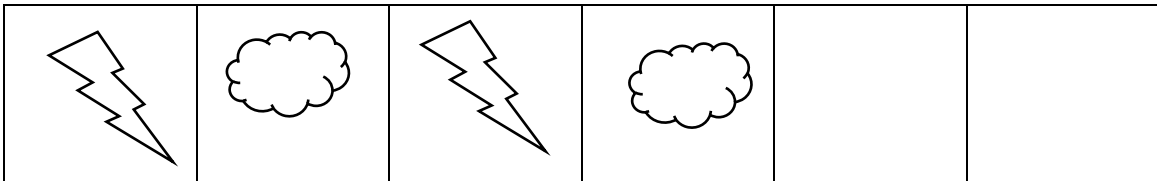
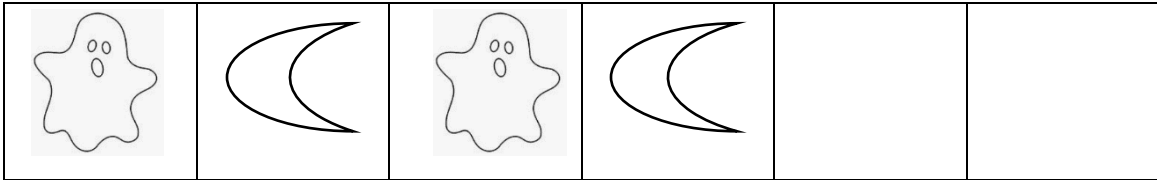
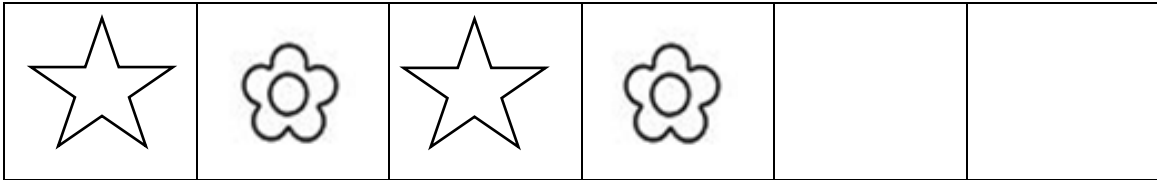
Para cada ítem lee las siguientes instrucciones

1. Encierra en un círculo el patrón de cada una de las siguientes secuencias:

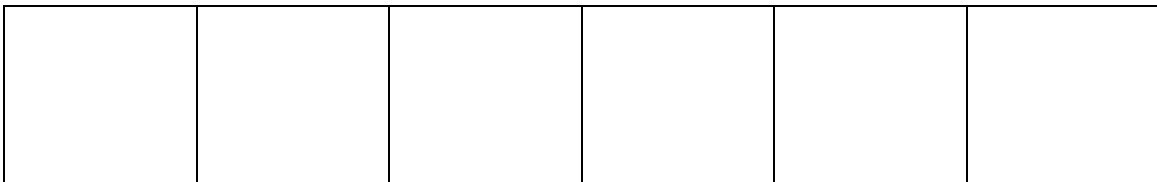




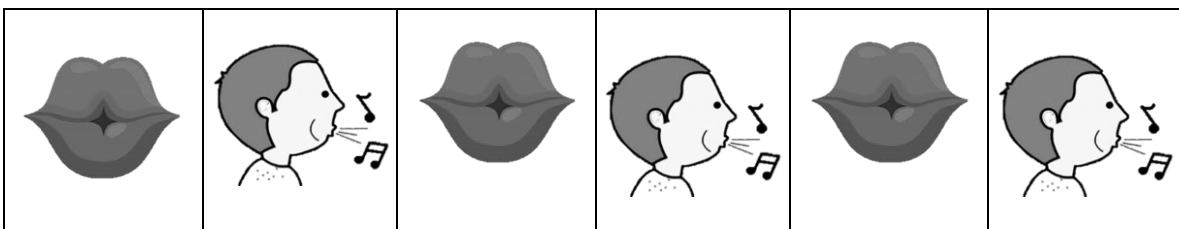
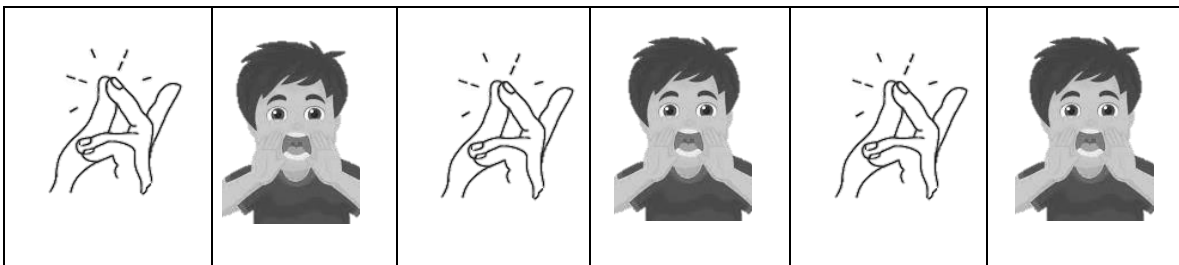
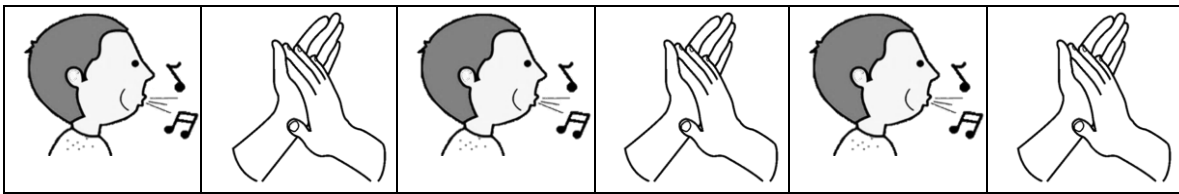
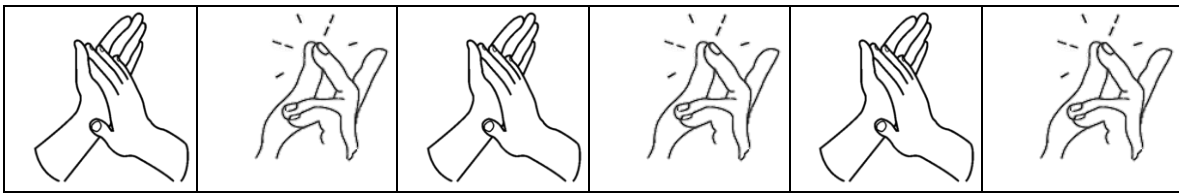
2. Continúa el patrón, dibujando los elementos que faltan.






3. Ahora tú crea un patrón.



4. Para finalizar, realizar los siguientes patrones gestuales y corporales, para luego marcar con una **X** el patrón predominante de cada secuencia.



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			

