



Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, NT1, Cuantificación, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo aprendizaje transversal		Objetivo de aprendizaje	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.		OA4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas OA6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

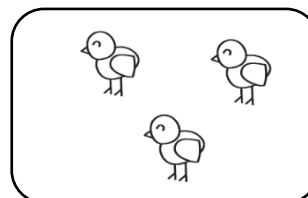
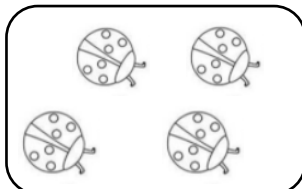
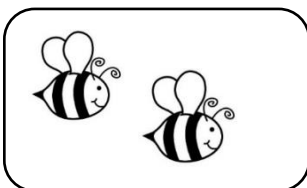
INSTRUCCIONES

Estimados padres y/o apoderados lean este recuadro antes de comenzar:

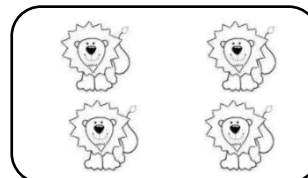
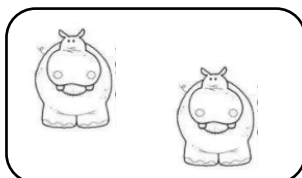
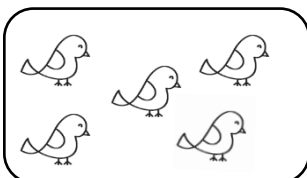
Acomodar un espacio tranquilo dentro del hogar, contar con lápiz grafito, lápices de colores y goma de borrar

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

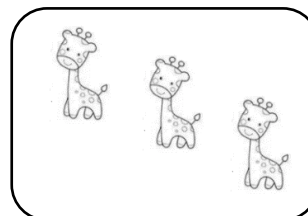
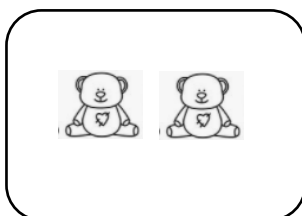
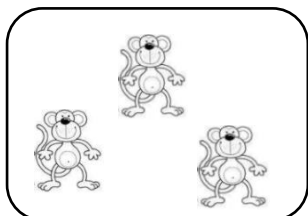
1. Cuentas las abejas, chinitas y pollitos, luego pintar el conjunto que tiene **MÁS** cantidad elementos.



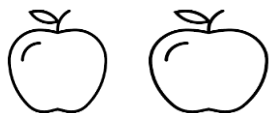









2. Cuentas los pollitos, hipopótamos y leones, luego pintar el conjunto que tiene **MENOS** cantidad elementos.









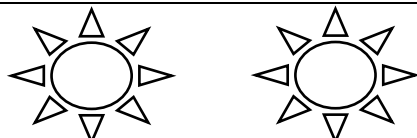

3. Cuentas las abejas, las chinitas y los pollitos, luego pintar el conjunto que tiene **IGUAL** cantidad elementos.



4. Observa y cuenta cada una de las filas, para luego encerrar en un círculo el grupo que tiene **MÁS** elementos.

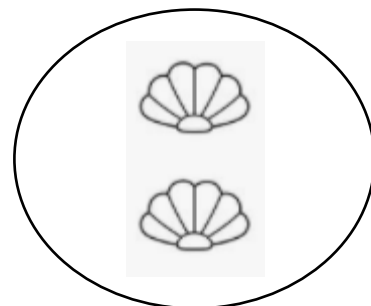
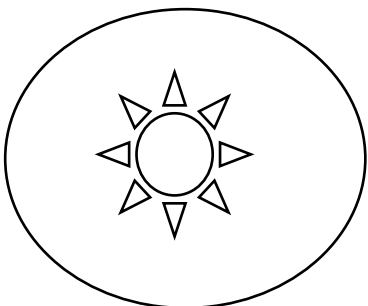
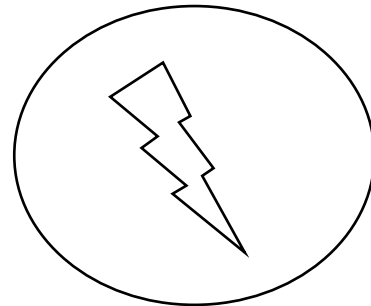
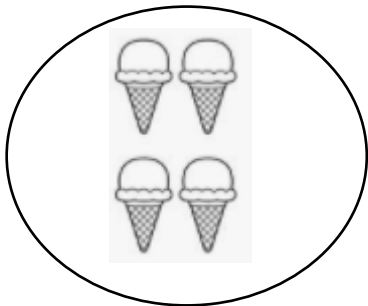
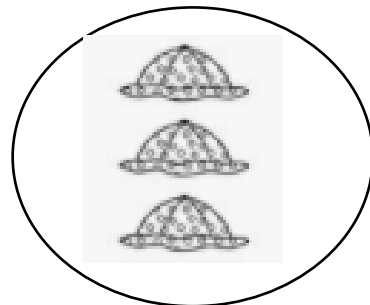
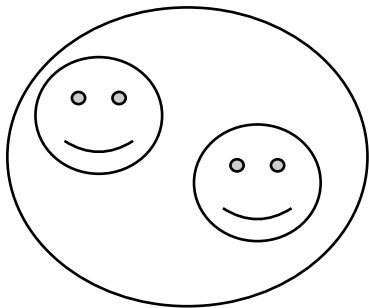
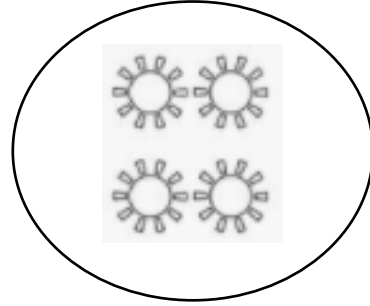
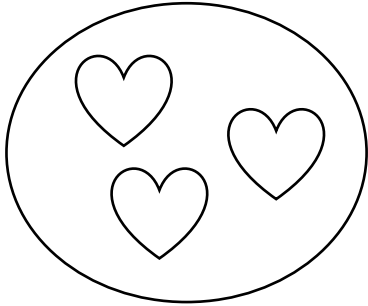
FILAS	 
	 
	 
	 
	 

5. Observa y cuenta cada una de las imágenes, luego marca con una **X** el grupo que tiene **MENOS** elementos.




6. A continuación, observa y cuenta cada grupo, luego une con una línea los grupos de imágenes que tiene **IGUAL** cantidad de elementos.





7. Para finalizar observa las imágenes del recuadro, para luego dibujar los elementos siguiendo las instrucciones. (Guíate por el ejemplo)

	MENOS QUE (-) UNO (-)		MAS QUE (+) UNO (+)
EJEMPLO	