

## Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, NT2, segundo Semestre 2020

Nombre : \_\_\_\_\_  
 Curso : \_\_\_\_\_  
 Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### HORARIO SEMANAL DE MATEMÁTICAS

OBJETIVO TRANSVERSAL		OBJETIVO ESPECÍFICO	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT10: comunicar a otras personas desafíos alcanzados identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo metas.		OA2: experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

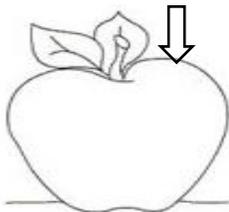
#### Indicaciones para realizar la guía

- Busca un lugar cómodo y con la luz adecuada
- Un adulto le debe leer las instrucciones de cada actividad
- Realiza cada actividad siguiendo las instrucciones indicadas.

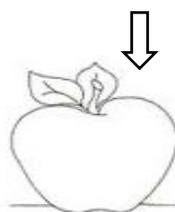
#### 1. Seriando según su tamaño.

- A continuación debes seriar los dibujos que aparecen en la imagen, siguiendo el modeo indicado, comenzando por el grande y terminando por el pequeño, dibuja los elementos que faltan según el tamaño indicado.

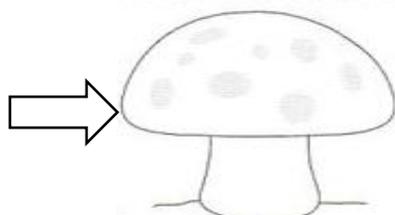
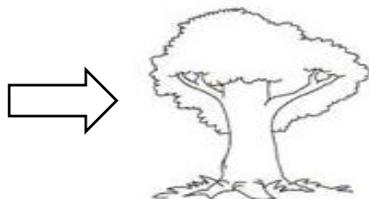
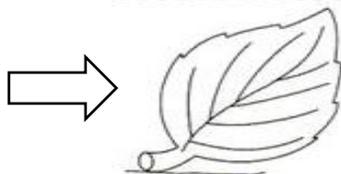
GRANDE



MEDIANO

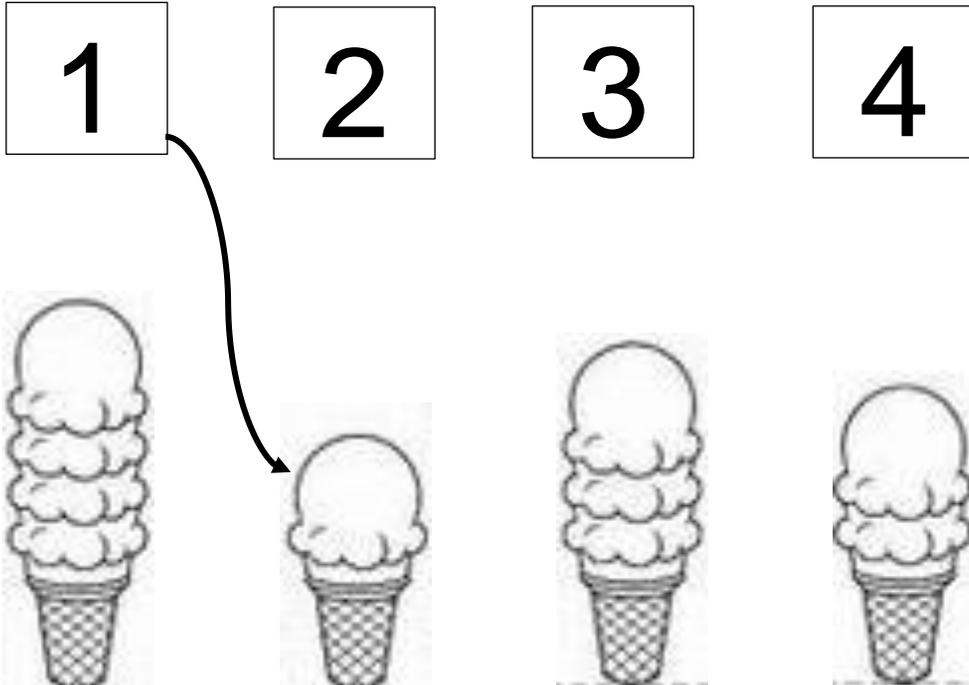


PEQUEÑO

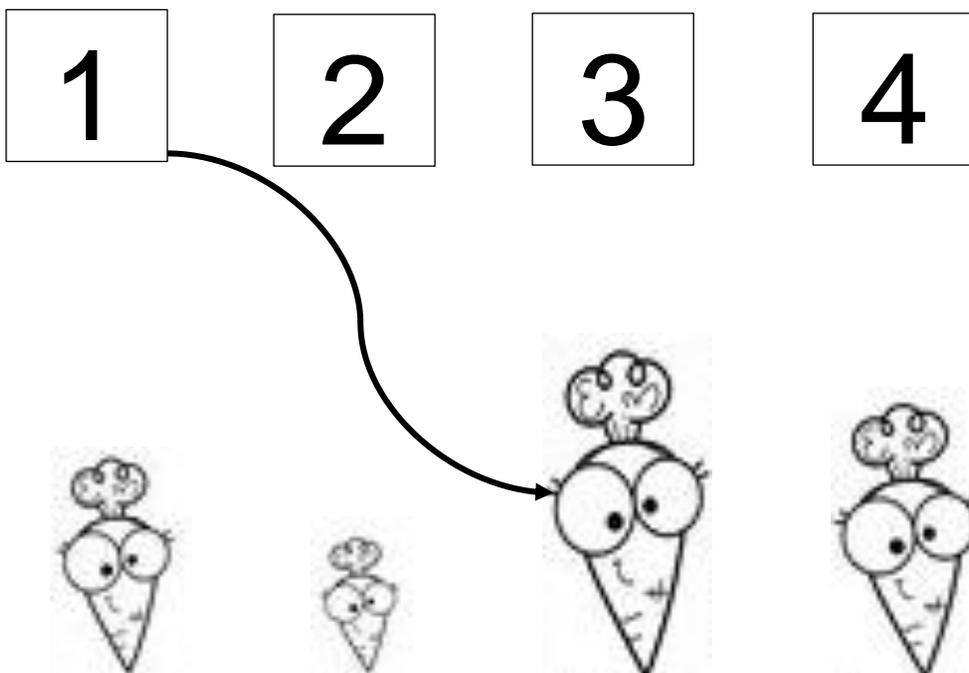


2. Seriendo según su altura

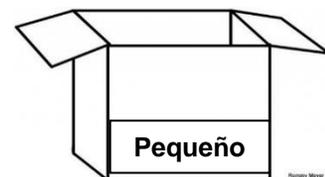
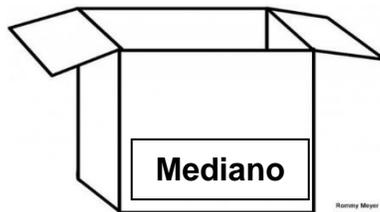
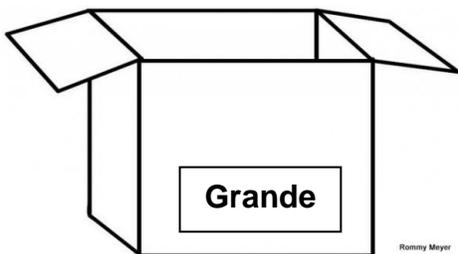
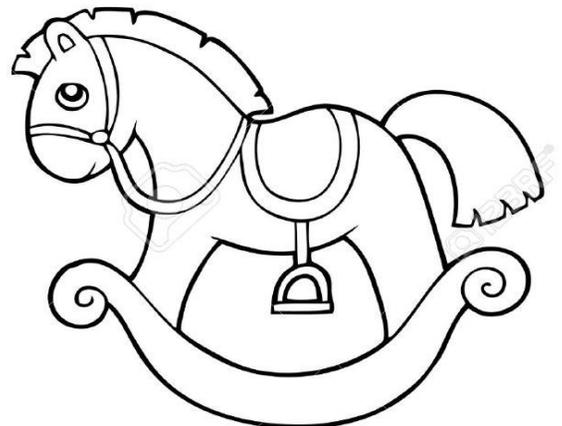
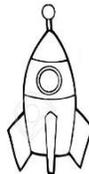
- Ordena los helados, uniéndolos con una línea según el número que le corresponda, comenzando por el helado bajo y terminado por el alto (sigue el ejemplo)



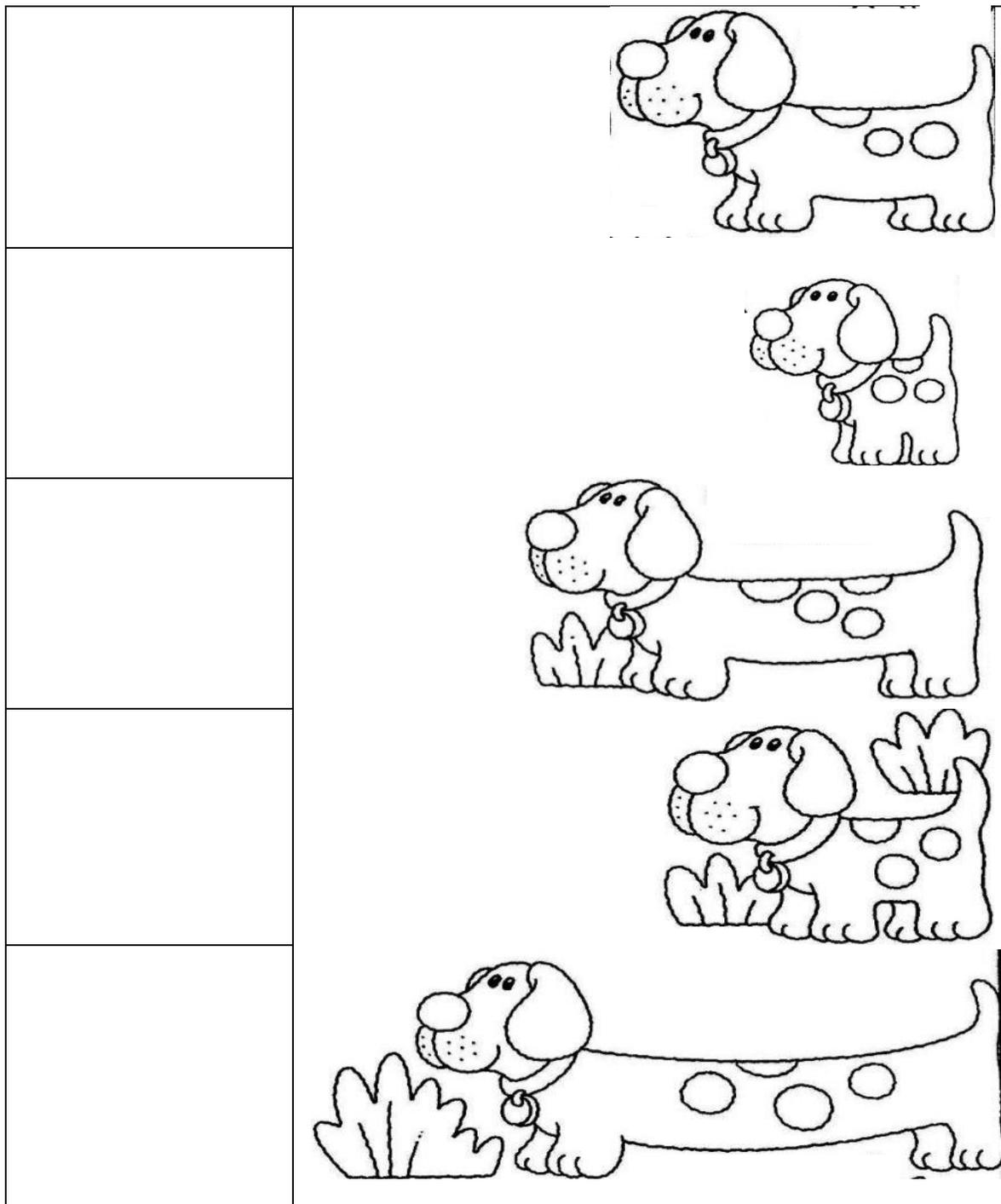
- Ordena las zanahorias, uniéndolos con una línea según el número que le corresponda, comenzando por la zanahoria alta y terminado por la baja (sigue el ejemplo)



- Julián tiene muchos juguetes, su mamá le pidió que ordenara sus juguetes por lo que necesita guardar cada juguete en la caja que corresponda según su tamaño, puedes ayudarlo?, une cada uno de los juguetes en las cajas que corresponda.



- Marcos tiene muchos perros salchicha, ¿puedes ayudarlo a ordenarlos desde el más largo al más corto?, coloca el número (del 1 al 5) que corresponda según su longitud (1 para el más corto y 5 para el más largo).



**AUTOEVALUACIÓN**

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			