



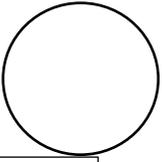
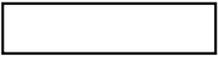
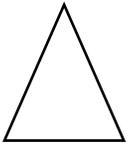
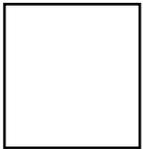
**Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático,
 Seriación N2, Nivel NT2, Segundo Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

| OBJETIVO TRANSVERSAL | | OBJETIVO ESPECÍFICO | |
|--|------------------------------|--|---------------------------------------|
| Ámbito | Desarrollo personal y social | Ámbito | Interacción y comprensión del entorno |
| Núcleo | Identidad y autonomía | Núcleo | Pensamiento matemático |
| OAT 10: comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas. | | OA2: experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | |

| Indicaciones para realizar la guía |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Busca un lugar con la luz apropiada y cómodo donde trabajar • Para trabajar el concepto de ancho debes considerar que los elementos deben tener la misma altura, pero cambia sólo su ancho. |

- Para realizar esta actividad debes contar con papel lustre o papel de colores, tijeras y pegamento.
 - Recorta los elementos siguiendo el modelo y ordénalos siguiendo una serie según indique el recuadro, ya sea por tamaño, altura o longitud

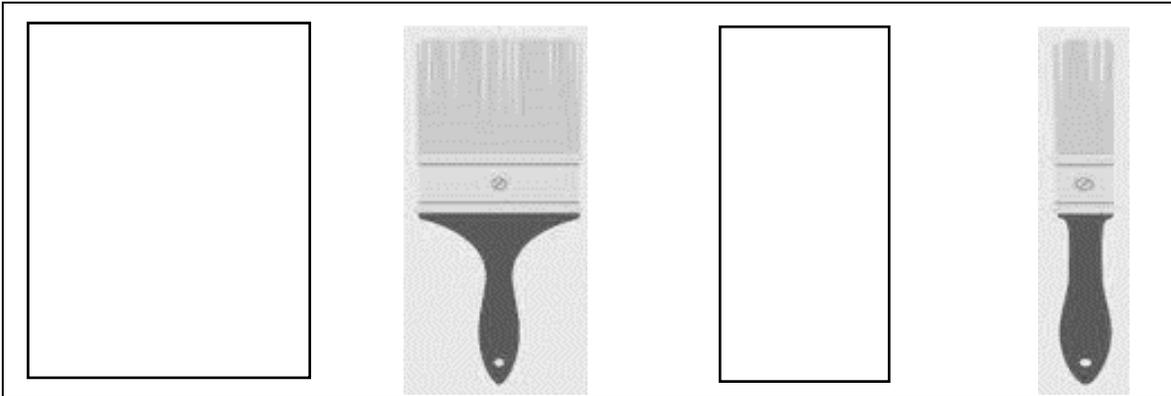
| Forma ↓ | Ancho | Mediano | Estrecho |
|---|---------|---------|----------|
|  Anchura | | | |
|  Longitud | Corto | Mediano | Largo |
|  Altura | Alto | Mediano | Bajo |
|  tamaño | Pequeño | Mediano | Grande |

2. Observa las siguientes series, describe sus diferencias y responde lo siguiente: ¿según qué criterio están seriados los elementos? (un adulto registra la respuesta).

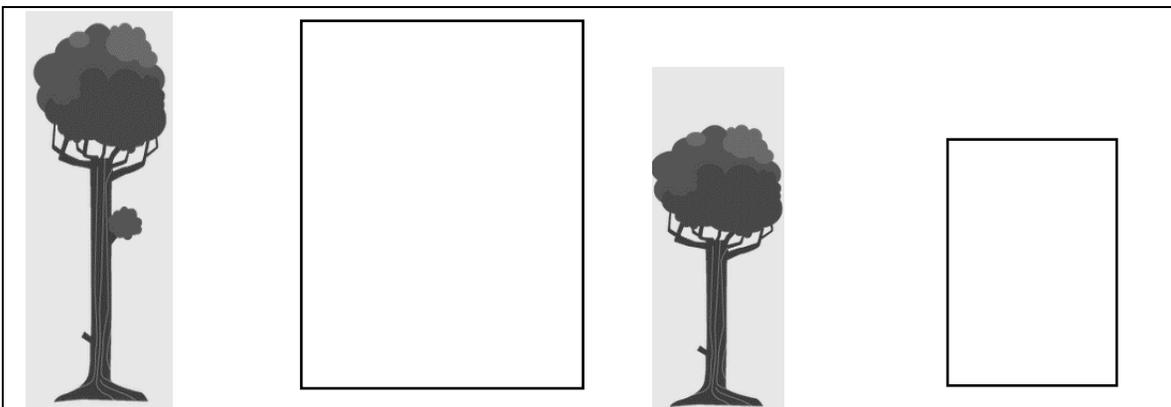
| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Los dinosaurios están seriados según su....</p> |
| | | | <p>R:</p> |
| | | | <p>Los lápices están seriados según su....</p> |
| | | | <p>R:</p> |
| | | | <p>Los monos de nieve están seriados según su....</p> |
| | | | <p>R:</p> |
| | | | <p>Los las zanahorias están seriadas según su....</p> |
| | | | <p>R:</p> |

3. Observa las siguientes series, todas ellas están incompletas, para completarlas tendrás que dibujar el elemento que falta según sus criterios (ancho, altura, tamaño y longitud), ¿puedes hacerlo?

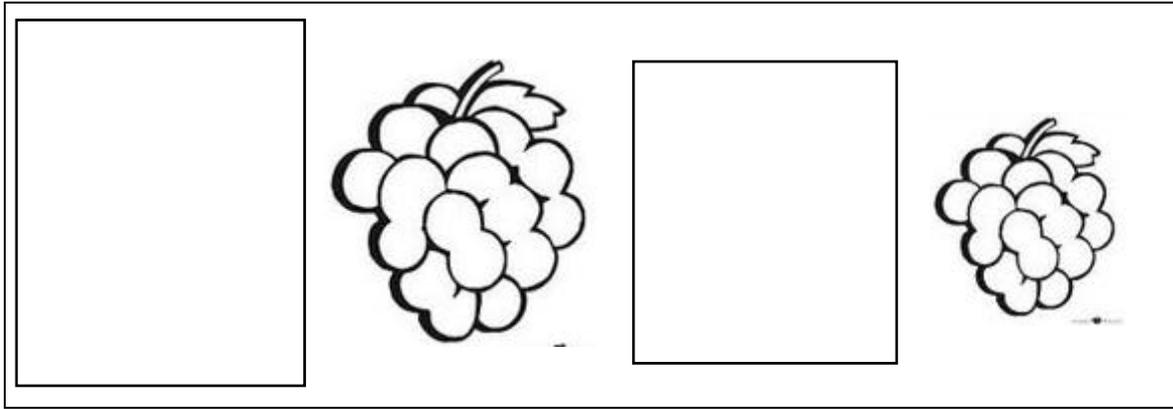
- En la siguiente serie se ordenaron estas brochas según sus diferencias (ancho), pero se borraron dos brochas, ¿nos puedes ayudar a dibujar las brochas que faltan?. Hazlo según su ancho, siguiendo el orden, empezando por la más ancha hasta terminar con la más estrecha.



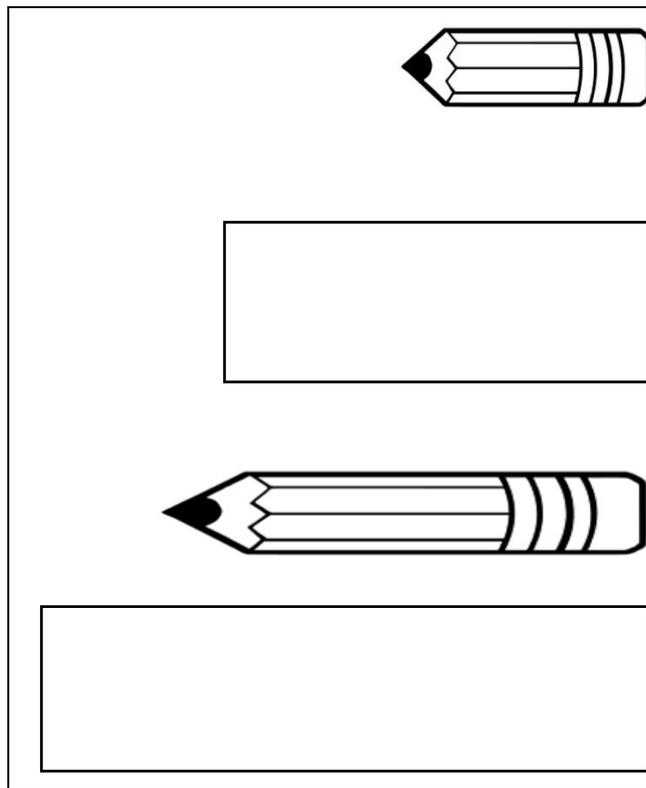
- En la siguiente serie se ordenaron estos árboles según sus diferencias (alto), pero cortaron dos árboles, ¿nos puedes ayudar a dibujar los árboles que faltan? Hazlo según su altura, siguiendo el orden, empezando por el más alto hasta terminar con el más bajo.



- En la siguiente serie se ordenaron estos racimos de uvas según sus diferencias (tamaño), pero se comieron dos racimos, ¿nos puedes ayudar a dibujar los racimos que faltan? Hazlo según su tamaño, siguiendo el orden, empezando por el más grande hasta terminar con el más pequeño.



- En la siguiente serie se ordenaron estos lápices según sus diferencias (longitud), pero se llevaron dos lápices, ¿nos puedes ayudar a dibujar los lápices que faltan? Hazlo según su longitud, siguiendo el orden, empezando por el más corto hasta terminar por el más largo.



AUTOEVALUACIÓN

| Indicadores | Siempre  | A veces  | Nunca  |
|---|--|---|--|
| Trabaje con entusiasmo | | | |
| Seguí las instrucciones | | | |
| Me gustaron las actividades | | | |
| Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo | | | |