

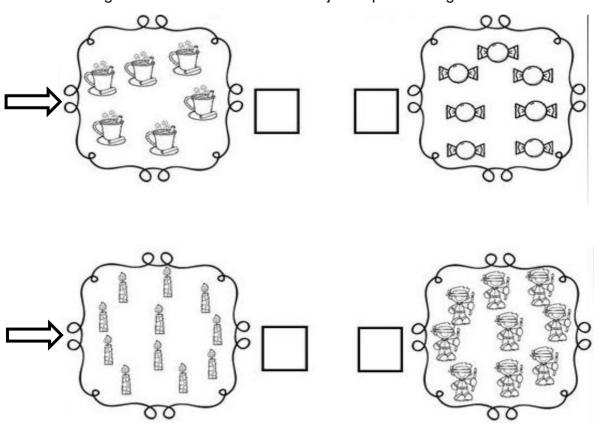
Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, NT2, más que/menos que segundo Semestre 2020

Nombre	•
Curso	:
Fecha	: <i>J</i>

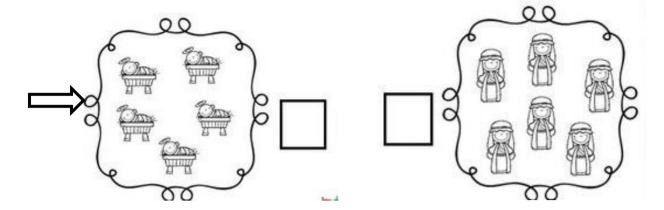
OBJETIVO TRANSVERSAL		OBJETIVO ESPECÍFICO		
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.	
Núcleo	Identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático	
OAT10: comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando		OA4: emplear cuantificadores tales como: "más que", "menos que", "igual		
acciones que aportaron a su logro y		que", al comparar cantidades de		
definiendo nuevas metas.		objetos ne situaciones cotidianas.		

Indicaciones para realizar la guía

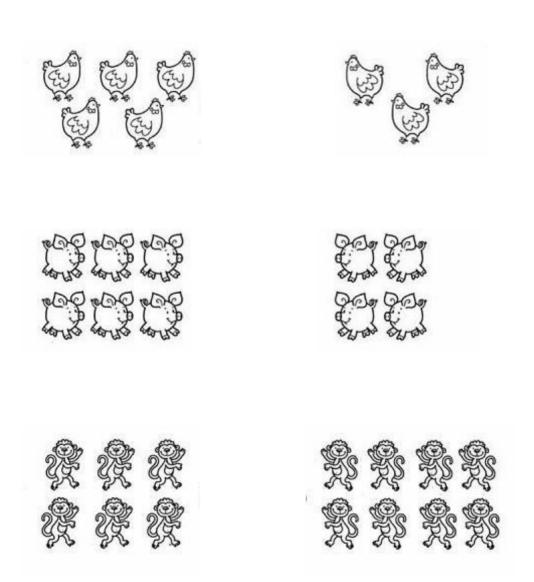
- Busca un lugar cómo y con la luz adecuada para desarrollar tu guía.
- Para trabajar los conceptos más que y menos que, debes contabilizar los elementos de cada grupo.
- Para contar los elementos puedes utilizar la estrategia de tachar con un lápiz las imágenes que ya contabilizaste.
- 1. Cuenta los elementos de cada conjunto, escribe el número en el recuadro y luego encierra en un círculo el conjunto que contenga más elementos.





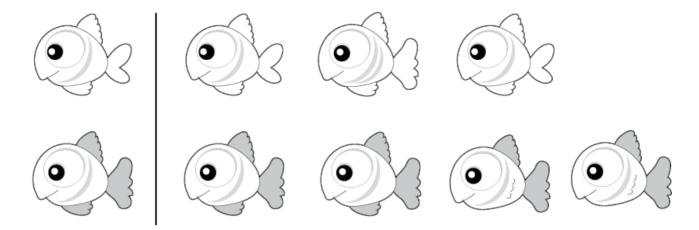


2. Cuenta los elementos de cada conjunto, y luego colorea el conjunto que contenga menos elementos de los dos.



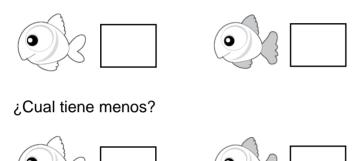
3. Observa los siguientes peces, cuéntalos y marca la opción correspondiente.



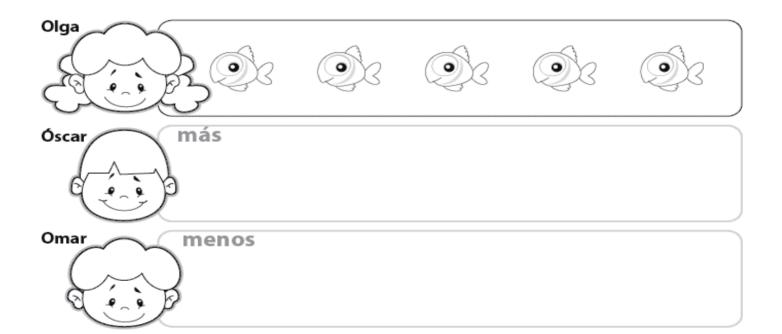


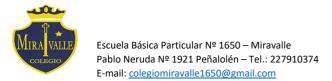
Marca la opción correcta:

¿Cual tiene más?



4. Los amigos Olga, Oscar y Omar fueron a la tienda de mascota a comprar peces para sus peseras, **Olga** compro **5 peces**, **Oscar** compró **más** peces que Olga y **Omar** compró **menos** peces que Olga, ¿puedes ayudar a Oscar y Omar pegando los peces que compraron?, recorta los peces que están en la última hoja y pégalos para que cada quien tenga la cantidad que te indica.





AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado			
de mi guía y trabajo			

