



Curso	Asignatura	Eje	OA
1 A, B, C	Educación Matemática	Patrones y Algebra	OA11

**Guía de Trabajo Matemáticas y Primeros Básicos “Patrones”
Segundo Semestre 2020.**

Nombre : _____

Curso : _____ **Fecha** : ____ / ____ / ____

Objetivo: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

1. ¿Qué aprenderé?

Seguiremos reforzando qué son los patrones y cómo identificarlos.

Observa los siguientes vídeos para profundizar un poco más

- Matemática Divertida: 1er Grado - Identifica Patrone

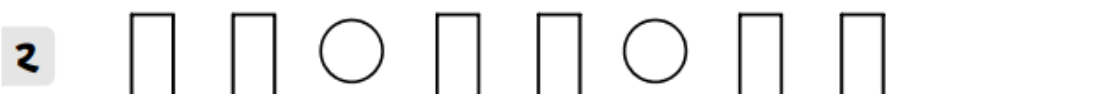
https://www.youtube.com/watch?v=pyQ424d7ivU&ab_channel=Matem%C3%A1ticaDivertida

2. Comencemos

- Elige 3 imágenes y crea una secuencia.



- Completa los siguientes patrones



- Completa la secuencia del patrón.





3. ¡Vamos a practicar!

Espera el día indicado por tu profesora para la 10° clase online. **Desarrolla estas actividades durante la clase online.**

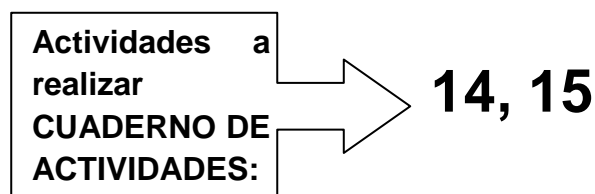
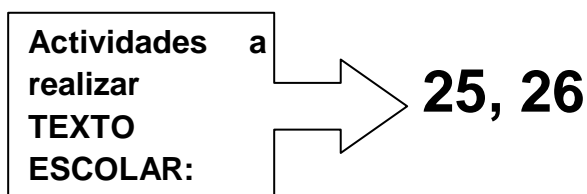
Prepara tu lugar de trabajo. Reúne:

- Texto SUMO PRIMERO TOMO 2 y CUADERNO DE ACTIVIDADES.
- Estuche

Debes considerar un lugar tranquilo y con espacio para trabajar en tus tareas.

Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

✓ **CLASE SUMO PRIMERO TOMO 2.**



4. ¿Cómo lo hice?

Vamos a verificar las respuestas de las actividades que realizaste en tu libro **SUMO PRIMERO TOMO 2** más el **CUADERNO DE ACTIVIDADES**.

RETROALIMENTACIÓN

Espera el día indicado por tu profesora para conectarte a la clase online y corroborar tus respuestas o complementarlas.

5. ¿Qué aprendí?

¡MUY BIEN! Has llegado al final de las actividades de ésta semana.

Evalúa tu desempeño y responde el formulario “DESAFÍO GUÍA N°25 – Patrones” presente en tu carpeta Classroom de Matemáticas, Guía N°25 y envíalo a tu profesora.