



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º básico	Matemática	Patrones y álgebra.	OA19

Guía de Aprendizaje- Matemática- 2ºbásico- Segundo Semestre 2020
“Clase nº43, Longitud-Medidas No Estandarizadas”

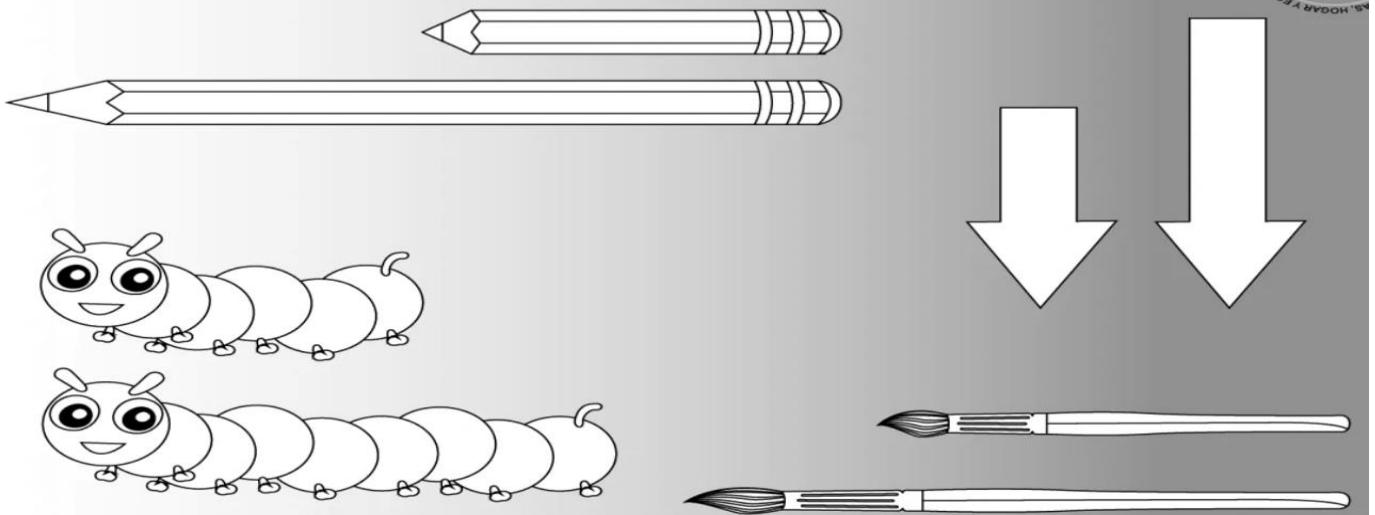
Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____ / ____ / ____

- **Objetivo de la clase:** Conocer y comprender el uso de medidas no estandarizadas.

1.- ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy:

- Encierra con un lápiz el objeto más corto.
- Colorea el objeto mas largo.

Largo - Corto

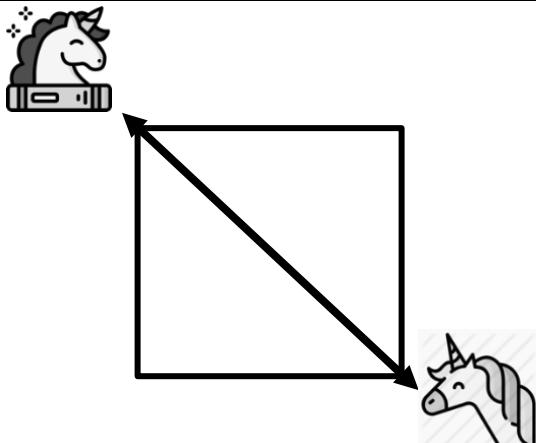


2.- EXPLICACIÓN: te ayudará a comprender:

- ¿QUÉ ES LA LONGITUD?

- La longitud es la distancia entre dos puntos. Medir por ejemplo:

La distancia entre dos lugares:



La altura de una persona:

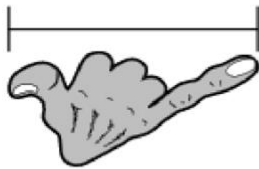


- LAS MEDIDAS NO ESTANDARIZADAS SON:

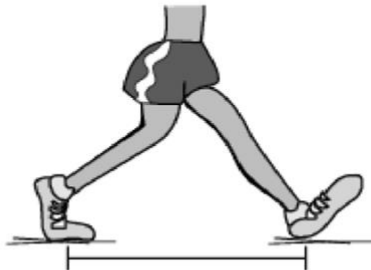
- Unidades informales para medir.
- Se le denomina informales, arbitrarias o no estandarizadas.

Unidades arbitrarias de longitud

Cuarta



Paso



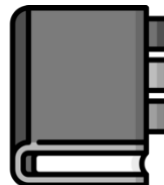
Pie



Para medir longitudes, se puede utilizar el largo de cualquier cosa: un pie, una mano, un lápiz o un lapicero.

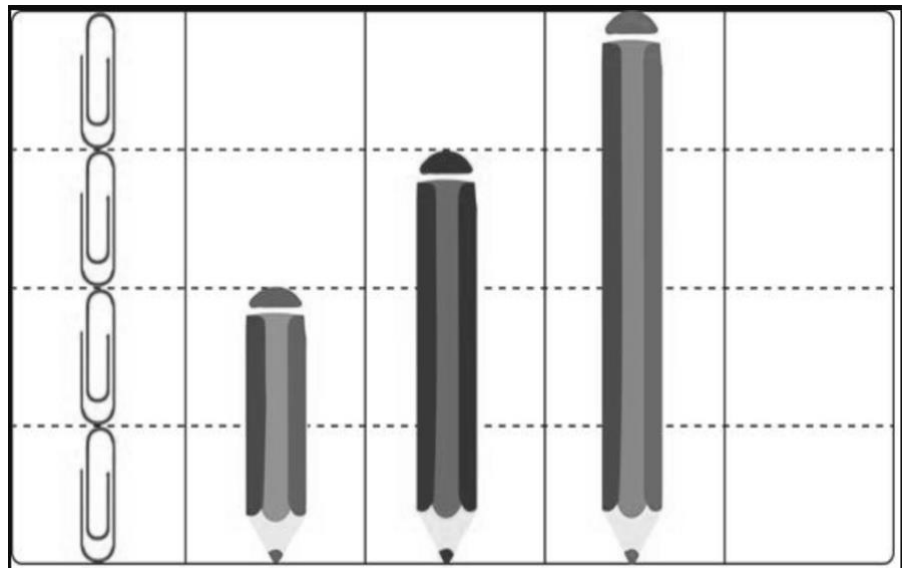
- Este tipo de medidas NO ESTANDARIZADAS nos permiten:

- Medir objetos con cualquier tipo de elementos que se encuentren en nuestra casa, escuela o trabajo.
- PODEMOS UTILIZAR CUALQUIER OBJETO PARA MEDIR, como, por ejemplo: lápices, un cuaderno, un celular o un estuche.



****OBSERVA EL EJEMPLO:**

- El lápiz azul mide 2 clips.
- El lápiz rojo mide 3 clips.
- El lápiz verde mide 4 clips.



3.- PRACTICA: lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

**** Hoy las actividades las debes realizar en tus Libros:**



ACTIVIDAD n°1:

- Trabaja en tu TEXTO DEL ESTUDIANTE, página 67- 68 y 69.
- Lee y aplica lo aprendido.

6 Longitud

¿Quién tiene la cinta más larga?

Compara tu cinta con la de un amigo.

▶▶ Juguemos al cachipún.

Juega al cachipún, y si ganas con te toca cinta con te toca cinta y si ganas con te toca cinta . Ve uniendo las cintas cuando las obtienes.

(A) y (B)

Pensemos en formas de comparar longitudes.

(C) y (D)

(A) y (E) y (C)

La mía es igual a 5 baldosas.

La mía es igual a 17 pedazos de cinta roja. Es la más larga.

Adolfo Jimena Marcelo

Cómo comparar

1 ¿Es la cinta de Marcelo realmente es más larga que la de Adolfo?

Es fácil comparar si la cinta de Adolfo o de Jimena es la más larga.

Adolfo

Marcelo

Igual a 18 pedazos de cinta roja

Igual a 17 pedazos de cinta roja

Para comparar longitudes debes usar una misma unidad de medida.

2 Pusimos un libro y un mapa en un papel cuadrículado.

a) ¿Cuántos cuadrados miden el alto y el ancho del libro y el mapa?

b) ¿Cuál es más alto en cada caso? ¿Por cuánto?

3 Cortemos un pedazo de papel cuadrículado para tener una herramienta de medición. Midamos varios objetos con esa herramienta.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

ACTIVIDAD n°2:

- Trabaja en tu CUADERNO DE ACTIVIDADES, página 34.

34 Longitud

1 Compara y responde.

A

B

C

a) ¿Cuál es el más largo?

b) ¿Cuál es el más corto?

2 ¿Cuántos cuadrados mide?

A

B

C

A _____

B _____

C _____

3 ¿Cuál es más largo?

a)

b)

c)

También puedes medir con una regla.

4.- RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje:

Responde las siguientes preguntas de forma oral y escrita:

1. Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue:_____.
2. ¿Por qué crees que eso fue lo más difícil?_____.

5.- EVALUAREMOS cuanto aprendiste. (Evaluación con puntaje).



• **Responde:**





- ¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?

_____.



♥ Esta evaluación esta en Classroom:

- Ve a la asignatura y carpeta de matemática.
- Luego presiona donde dice: "Trabajo en clases"

- Cuando ya este ahí, busca: **5.- EVALUACIÓN,     -Clase 43_ Longitud-Medidas no estandarizadas _Semana 23 al 27 noviembre.**
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Si tienes algún problema cuando la estés haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe.

Te recuerdo que toda esta clase se encuentra en la plataforma Classroom, en la que podrás trabajar de manera más lúdica y entretenida. Si ya estas trabajando en Classroom, ¡Felicitaciones!. Y si no lo haces aún, espero te puedas conectar pronto. Nos vemos.

