Escuela Básica Particular Nº 1650 – Miravalle
Pablo Neruda Nº 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

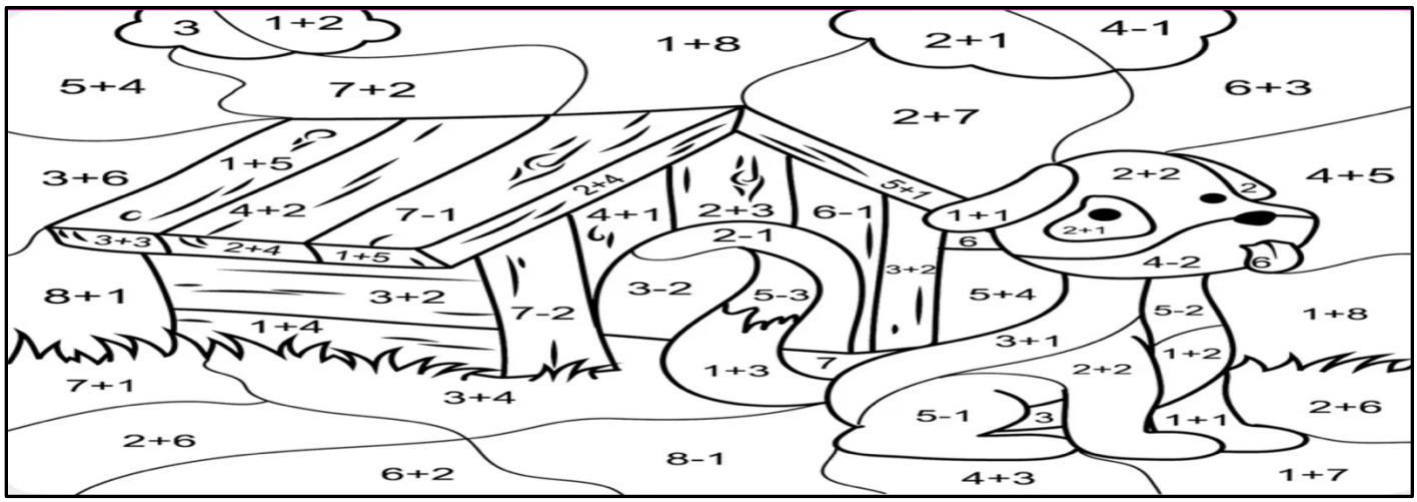
Curso	Asignatura	Eje	OA
2º básico	Matemática	Números y operaciones.	OA9

Guía de Aprendizaje- Matemática- 2ºbásico- Segundo Semestre 2020
"Clase nº42, Problemas matemáticos"

Nombre : _____
Curso : _____ **Fecha** : _____/_____/_____

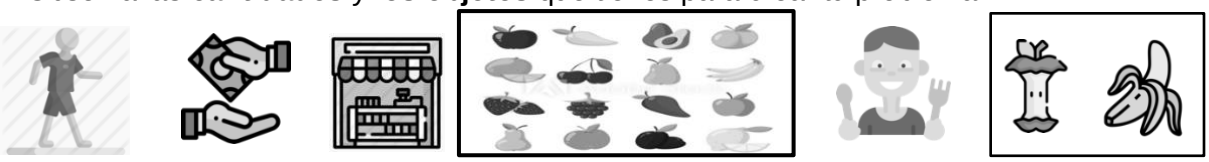
- **Objetivo de la clase: Crear problemas matemáticos en contexto familiar.**

1.- ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy: Pinta con los colores que corresponden al resultado de cada suma y resta que hay en el dibujo: 1 = color negro , 2 = color café, 3 = color blanco, 4 = color naranjo, 5 = color amarillo, 6 = color rojo, 7 y 8 = color verde y 9 = color celeste.



2.- EXPLICACIÓN: te ayudará a comprender: PASOS PARA CREAR UN PROBLEMA MATEMÁTICO:

1.- Observa las **cantidades** y **los objetos** que tienes para crear tu problema.



2.- Piensa en un problema que puedes realizar con esos objetos y organiza los datos. **SIGUE LA SECUENCIA (el orden de las imágenes)**.

3.- ¿Qué problema puedes hacer? ¿Será una suma o una resta? Observa muy bien.

4.- Puedes **INICIAR ESCRIBIENDO** tu problema con las palabras: **HABÍA UNA VEZ**. Tal como se comienza un cuento.

5.- Luego vas agregando la información que te entrega cada imagen.

6.- Recuerda **ESCRIBIR LAS CANTIDADES que estan encerradas por un cuadro (esos serán los números) y escribir una pregunta para el problema (¿suma o resta?).**

7.- ESTE SERIA EL PROBLEMA: Había una vez un niño que fue a comprar 16 frutas, pero se comio 2. ¿Cuántas frutas le quedaron?. **O pueder ser:** Había una vez un Sr. que fue a un negoció a comprar, compró 16 frutas, pero le dio hambre y se comió 2: una manzana y un plátano. ¿Cuántas frutas le quedaron por comer?. **TU INVENTAS LA FORMA EN COMO ESCRIBES EL PROBLEMA.**

3.- PRACTICA: lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

🚨 **IMPORTANTE: LEER**👇👇👇👇

- Hoy las actividades son en **tu cuaderno azul**.
- Deberás **copiar la ACTIVIDAD Nº 1** en tu cuaderno azul.
- **Tus respuestas** de Las **ACTIVIDADES 2 y 3**, **deberás escribirlas en tu cuaderno azul**, EN DONDE ESCRIBISTE la actividad 1.
- RECUERDA: **las imágenes** que se encuentran **encerradas corresponden a los números.**

ACTIVIDAD nº1:
ESCRIBE EN TU CUADERNO LO SIGUIENTE:

Fecha: _____

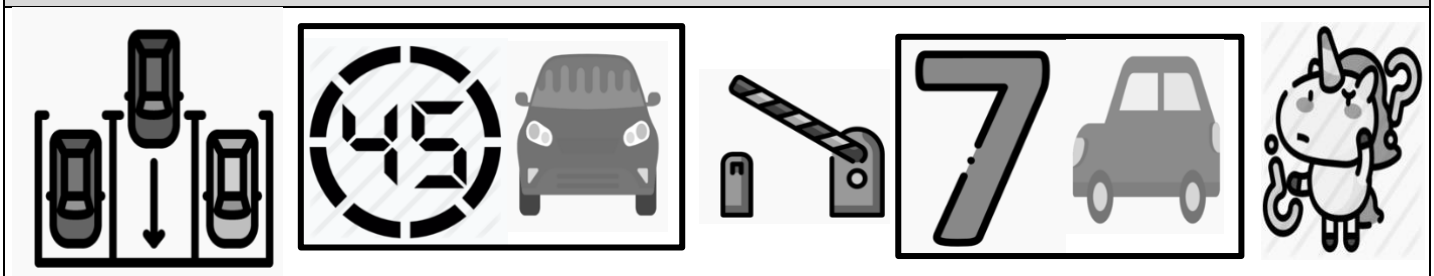
Creación de problemas matemáticos.

Desarrollo de mis problemas:

- ACTIVIDAD 2:
- ACTIVIDAD 3:

ACTIVIDAD nº2:
CREA UN PROBLEMA MATEMÁTICO CON ESTAS IMÁGENES.

ACTIVIDAD nº3:
CREA UN PROBLEMA MATEMÁTICO CON ESTAS IMÁGENES.



4. RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje:

Responde las siguientes preguntas de forma oral y escrita:

1. Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue**:**_____**.**
2. ¿Por qué crees que eso fue lo más difícil?_____**.**

5. EVALUAREMOS cuanto aprendiste (Evaluación con puntaje).

- **Responde:**

- **¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?**

_____.

♥Esta evaluación esta en Classroom:

- Ve a la asignatura y carpeta de matemática.
- Luego presiona donde dice: “Trabajo en clases”

- Cuando ya este ahí, busca: **5.- EVALUACIÓN, 🤔💭❓-Clase 42_ Problemas matemáticos_Semana 16 al 20 noviembre.**
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Si tienes algún problema cuando la estés haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe.

Te recuerdo que toda esta clase se encuentra en la plataforma Classroom, en la que podrás trabajar de manera más lúdica y entretenida. Si ya estas trabajando en Classroom, ¡Felicitaciones!. Y si no lo haces aún, espero te puedas conectar pronto.
Nos vemos.