



Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, NT1, Rimas, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo aprendizaje transversal		Objetivo de aprendizaje	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación integral
Núcleo	Identidad y autonomía	Núcleo	Lenguaje verbal
OA 5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.		OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

INSTRUCCIONES

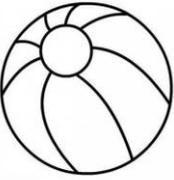
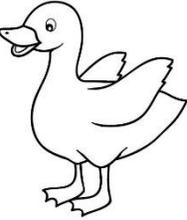
- Acondicione un espacio en el hogar con luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.
- **Al momento de reconocer una rima debe tener presente lo siguiente:**
Las rimas son palabras que al final suenan o terminan igual.

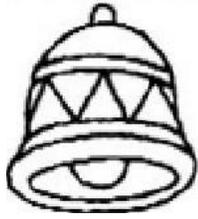
Observemos un ejemplo:

		
RATÓN	SILLÓN	CAMIÓN

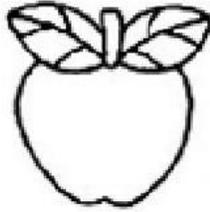
Para cada ítem lee las siguientes instrucciones.

1. Observa los dibujos y colorea con la ayuda de un adulto solo los que rimen.

			
PELOTA	PATO	BOTA	GOTA



CAMPANA



MANZANA



BANANA



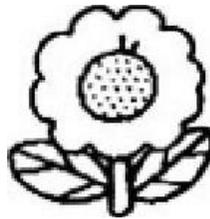
ABEJA



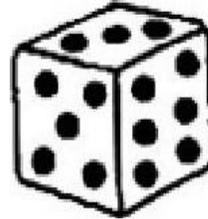
HELADO



CANDADO



FLOR



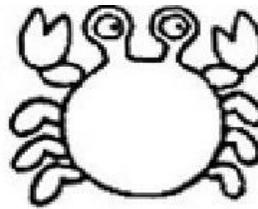
DADO



ESPEJO



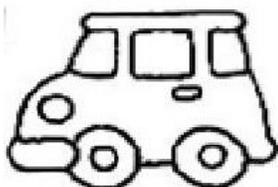
HOJA



CANGREJO



CONEJO



AUTO



RASTRILLO

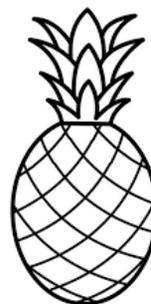
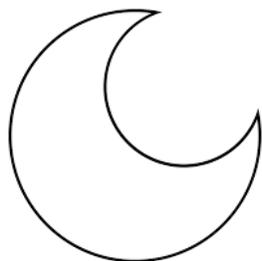
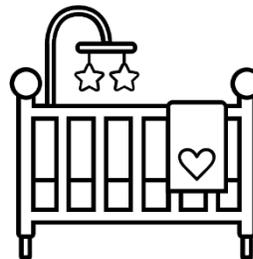
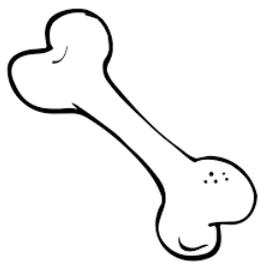
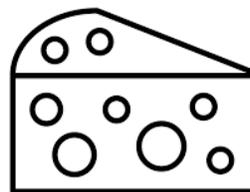
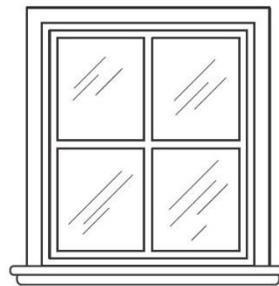


CASTILLO



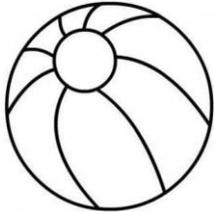
MARTILLO

2. A continuación, con ayuda del adulto nombren los siguientes dibujos, para luego unir las imágenes que rimen.



3. Para finalizar observa y lee las imágenes en ayuda de un adulto, para luego dibujar en el recuadro un objeto que rime con la imagen.

 AVIÓN	
---	--

 PELOTA	
--	--

 CASA	
--	--

AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			

