



Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal, NT2, segundo Semestre 2020.

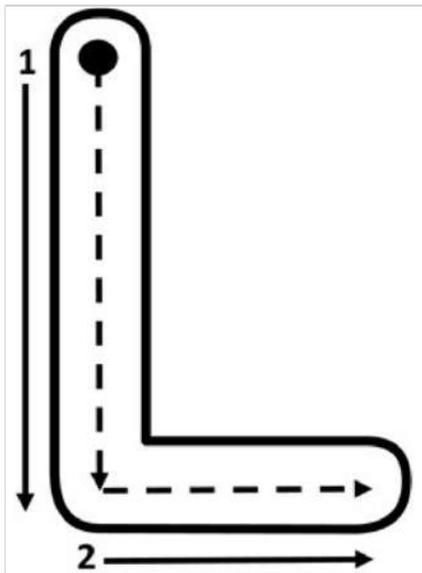
Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ambito	Desarrollo personal y social	Ambito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	

INDICACIONES PARA REALIZAR LA GUÍA
<ul style="list-style-type: none"> • Busque un lugar iluminado para realizar la tarea. • Contar con los implementos necesarios (lápices, goma, etc.) • Realizaremos un repaso de la consonante L.

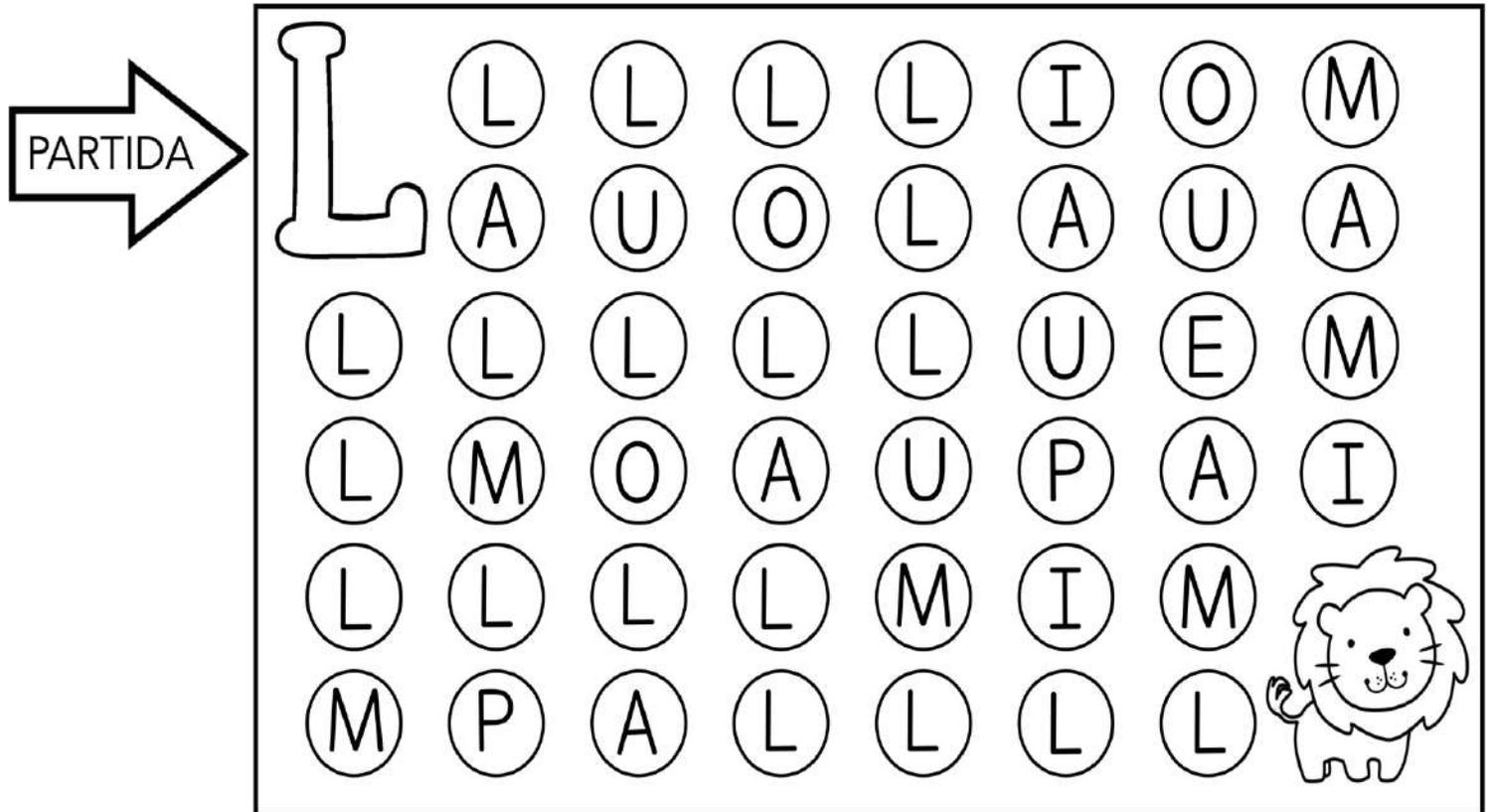
Actividades

1. Pídale a su hijo/a, que repase la consonante **L** (primero con su dedo índice, luego con un lápiz) comenzado el recorrido donde se encuentra el número con la flecha (→), ésta indica la dirección que debe seguir. Luego, pídale que siga este mismo recorrido en la **L** punteada.



L	L	L	L	L
---	---	---	---	---

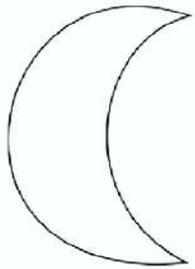
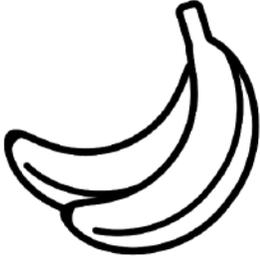
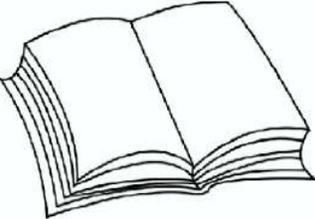
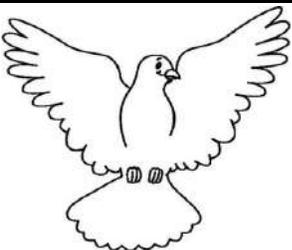
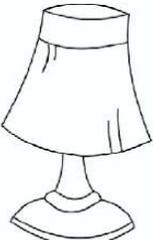
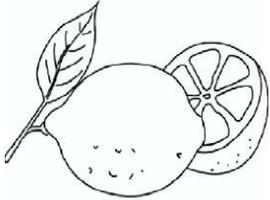
2. Pídale a su hijo/a, que comience en la letra L (partida) y llegue hasta el LEÓN siguiendo el camino de la letra L. Puede hacerlo con una línea o coloreando los círculos con la consonante requerida.



Grid of letters for a word search:

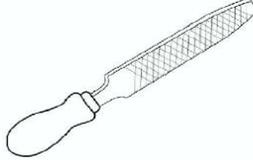
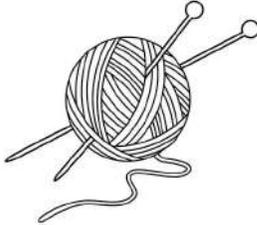
L	L	L	L	L	I	O	M
A	U	O	L	A	U	A	
L	L	L	L	L	U	E	M
L	M	O	A	U	P	A	I
L	L	L	L	M	I	M	LEÓN
M	P	A	L	L	L	L	

3. Pídale a su hijo/a, que observe las imágenes y encierre en un círculo todas las consonantes L que encuentre en la palabra.

			
LUNA	PLÁTANO	LIBRO	PLANETA
			
PALOMA	LÁMPARA	LIMÓN	LÁPIZ



4. Pídale a su hijo/a que observe las imágenes y luego una la sílaba inicial con el dibujo correspondiente.

LA	
LE	
LI	
LO	
LU	

Dibujos: Lupa, Lima, Loro, Lana, Leche.



5. Pídale a su hijo/a, que observe en diarios y revistas la consonante **L**, luego que las recorte y las pegue en el cuadro.

L



Saca una
fotografía a esta
actividad y
súbela a

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.			

