



Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal, NT2, segundo Semestre 2020.

Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ambito	Desarrollo personal y social	Ambito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	

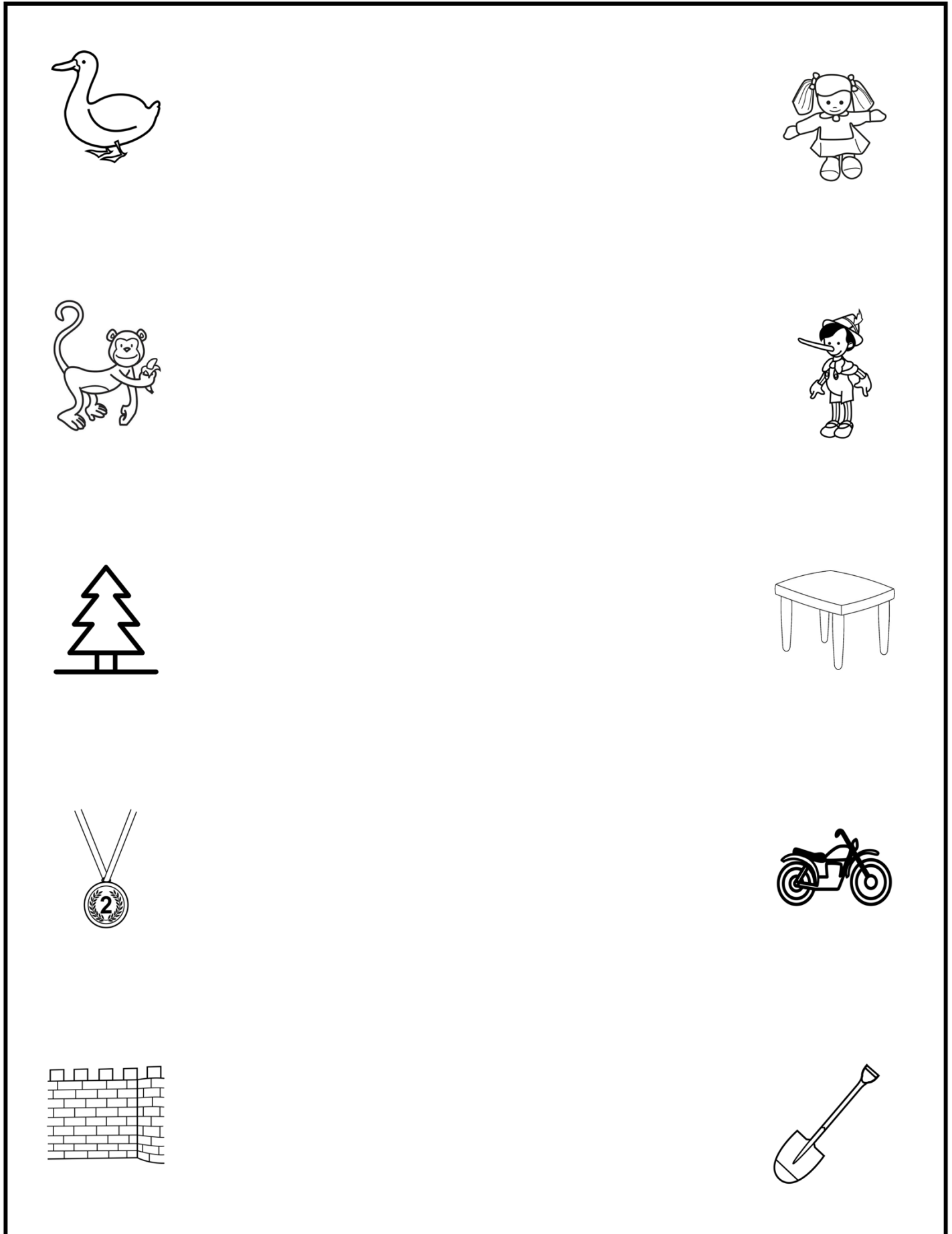
INDICACIONES PARA REALIZAR LA GUÍA
<ul style="list-style-type: none"> • Busque un lugar iluminado para realizar la tarea. • Contar con los implementos necesarios (lápices, goma, etc.) • Realizaremos un repaso de la consonante M / P.

Actividades

1. Pídale a su hijo/a, que encierre en un círculo de color *rojo* la letra **M** y en un círculo de color *azul* la letra **P**.

A	P	O	M	A	U
E	U	M	I	E	P
P	M	A	P	O	A
O	P	U	E	I	M
M	I	O	M	A	P











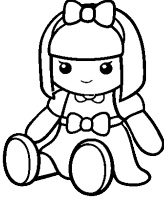

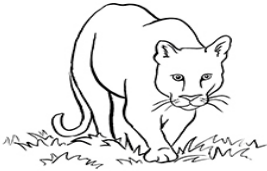



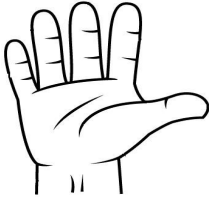

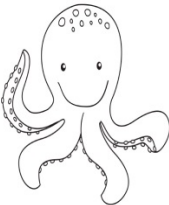

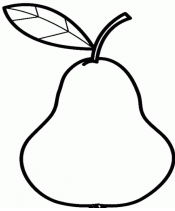





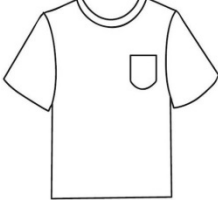





2. Pídale a su hijo/a, que nombre cada dibujo y luego que una con una línea aquellos que comiencen con la misma sílaba inicial.



Dibujos: pato, mono, pino, medalla, muro - muñeca, pinocho, mesa, moto, pala.




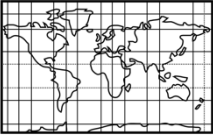


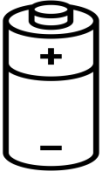


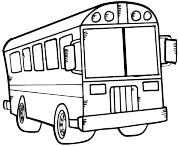


3. Pídale a su hijo/a, que nombre cada dibujo y luego que escriba la consonante inicial con la que comienza cada imagen **P - M**.

Ejemplo

Dibujos: Muela, Pipa, Paloma, Miel, Papá, Muñeca, Puma, Membrillo, Mano, Pulpo, Pera, Mariposa, Mamadera, Polera, Mamá, Momia.




4. Pídale a su hijo/a que observe y nombre cada dibujo. Luego, léale en voz alta cada palabra que aparece en la nube y pídale que colorea la nube con la palabra que corresponde a la imagen.



Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupé por el cuidado de mi guía y trabajo.			

