

## Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal NT1 “Asociación de fonema/grafemas vocales”, Segundo semestre 2020

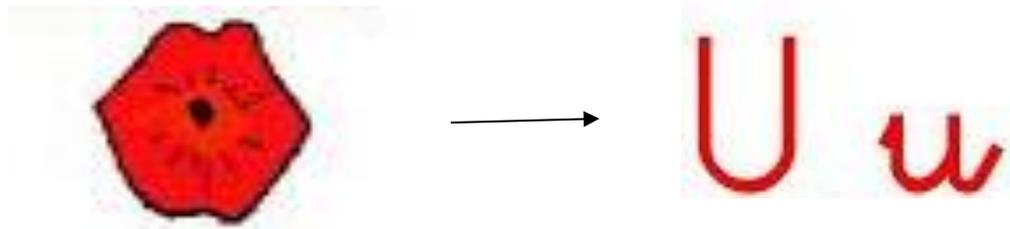
**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT 1	Participar en actividades, asumiendo progresiva responsabilidad.	OA 7	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
		OA 8	Representar gráficamente trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acomodar un espacio luminoso y tranquilo dentro del hogar.</li> <li>• Contar con goma de borrar, lápiz grafito y de colores.</li> </ul>

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

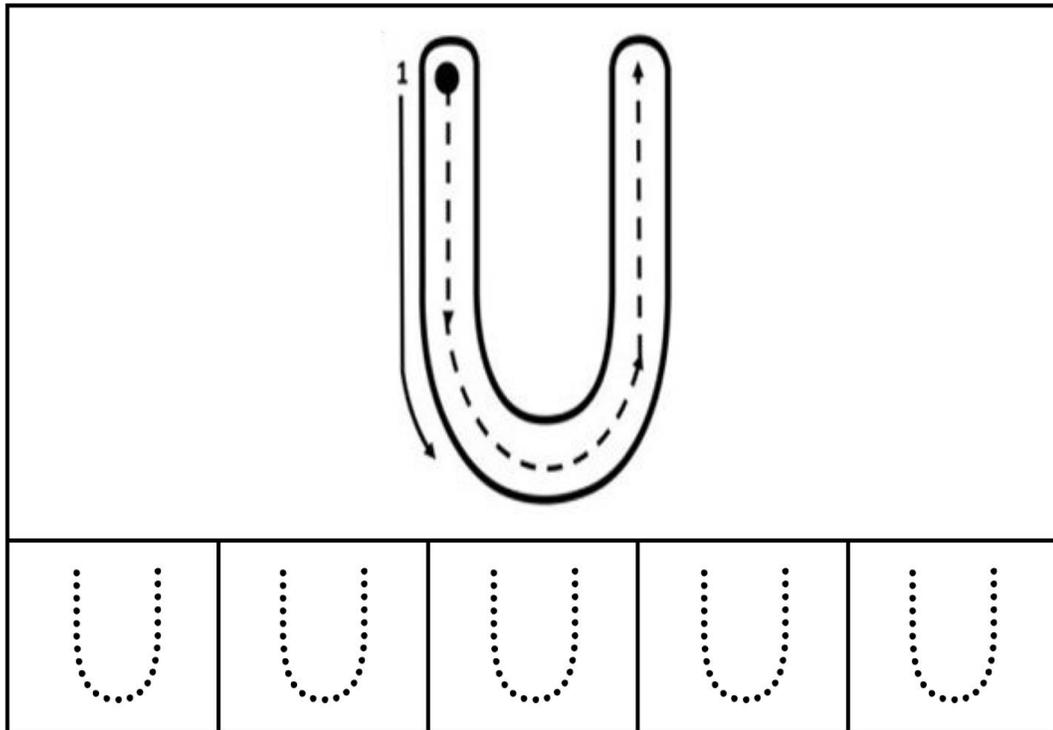
1. Observen la imagen, y pronuncien un par de veces la vocal **U**, ejercitando el movimiento de los labios al emitir el sonido de la vocal **U**.



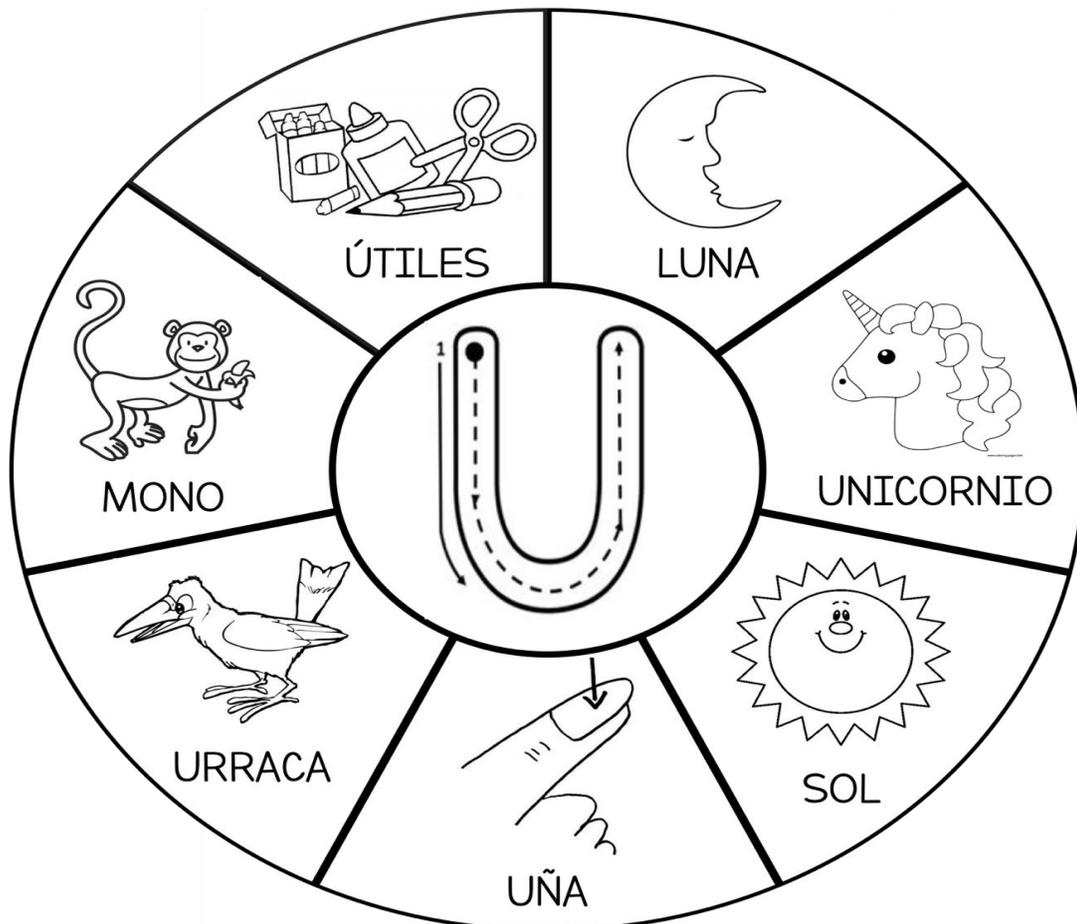
2. Observa los siguientes dibujos y marca con una **X** aquellos que comienzan con el sonido vocálico inicial **U** (*uno, urraca, uslero*).

EJEMPLO				
---------	--	--	--	--

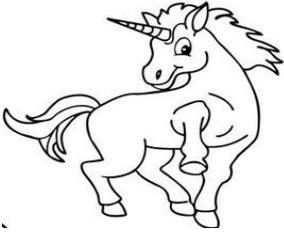
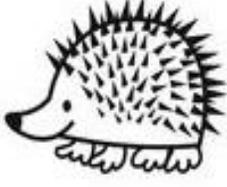
3. Repase con su dedo índice y luego con un lápiz la vocal **U**, comenzando donde se encuentra el número con la flecha, ésta indica la dirección que debe seguir. Después, pídale que siga este mismo recorrido en la vocal punteada.



4. Observar las imágenes y nómbrénlas alargando su sonido inicial (Uurraca, Uuña, etc.). Luego, colorear las imágenes que comienzan con el sonido inicial vocal **U** (útiles, unicornio, uña, urraca).



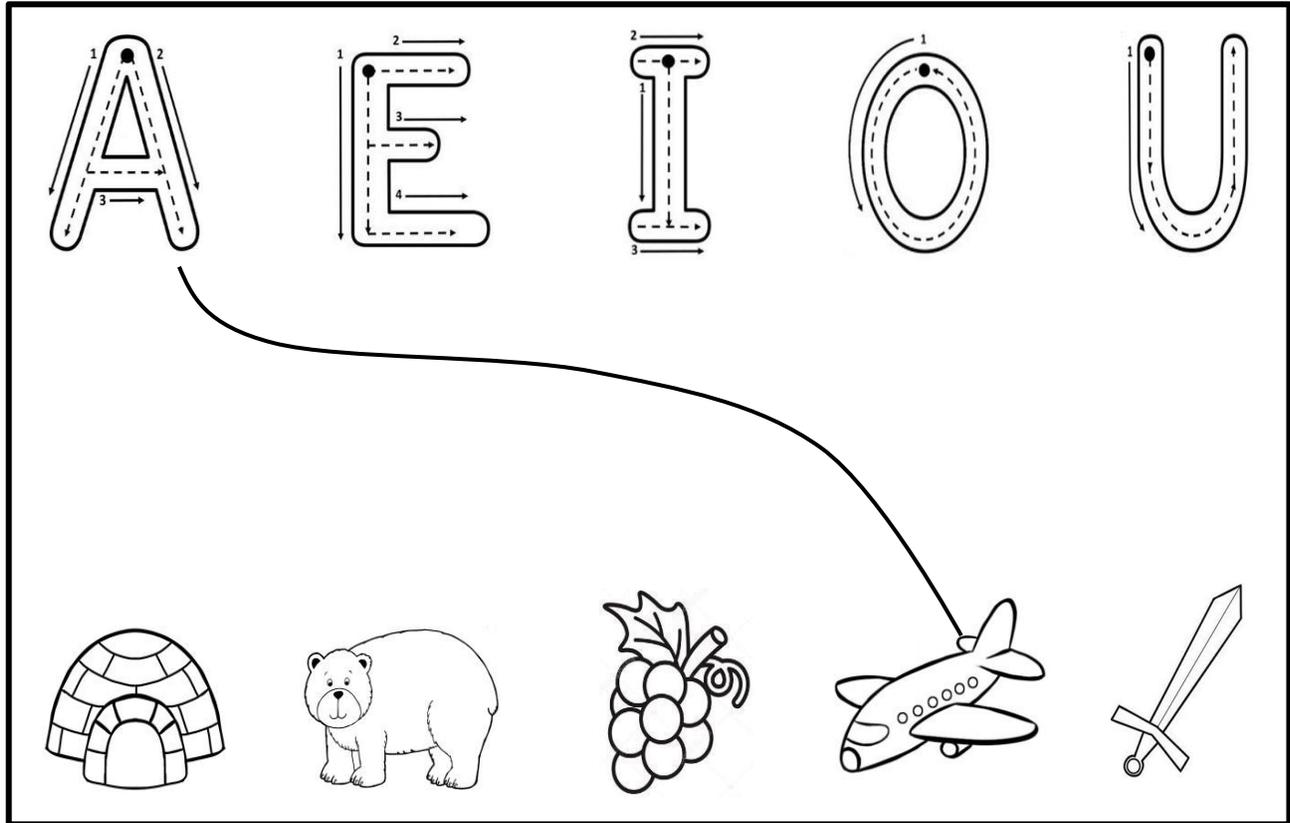
5. Observa los dibujos y colorea los círculos de las imágenes que comienzan con algún sonido inicial vocálico (**Avión**, **Iglesia**, **Unicornio**, **Erizo**, **Olla**).

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

6. Busca las vocales **A E I O U** que encuentres en la siguiente sopa de letras y enciérralas en un círculo.

A	P	O	L	A	U
E	U	L	I	E	L
I	M	A	L	O	A
O	P	U	E	H	M
U	I	O	M	A	O

7. Repase con un lápiz el recorrido de cada vocal, y luego une con una línea la vocal correspondiente a la imagen (observa el ejemplo).



Imágenes: iglú, oso, uva, avión, espada.

### AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupo por el cuidado de mi guía y trabajo.			

