

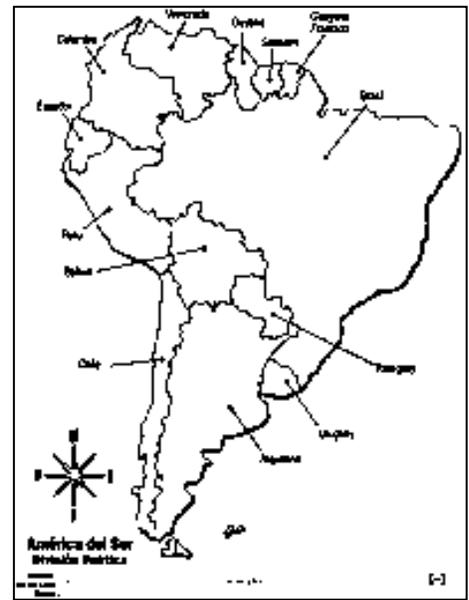
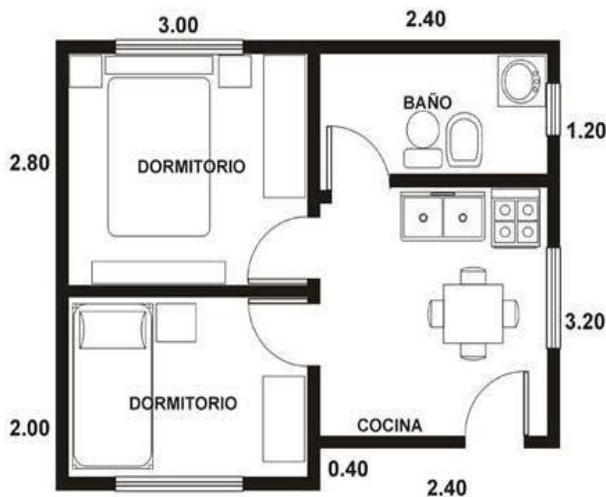
Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Historia	Geografía	OA7 Reconocer instrumentos que nos permiten ubicarnos en el planeta

## INSTRUMENTOS QUE NOS PERMITEN UBICARNOS EN EL PLANETA

Queridos estudiantes y familia. Volveremos a trabajar en el objetivo de aprendizaje OA7, el cual está enfocado a ubicar a Chile dentro de el planeta. Para esto deberemos retomar algunos aprendizajes que son fundamentales para este contenido.

### 1.- ACTIVAREMOS, el aprendizaje de hoy.

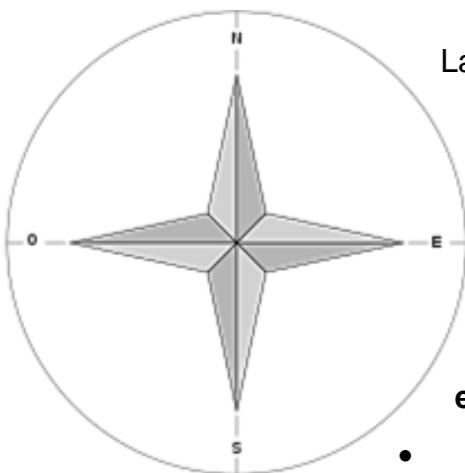
¿Recuerdas el nombre de cada una de estas imágenes? Escríbelos en las líneas correspondientes.



### 2.- EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy.

Los puntos cardinales nos sirven para orientarnos en cualquier lugar del mundo. Estos son:

NORTE (N), SUR (S), ESTE (E), OESTE(O).



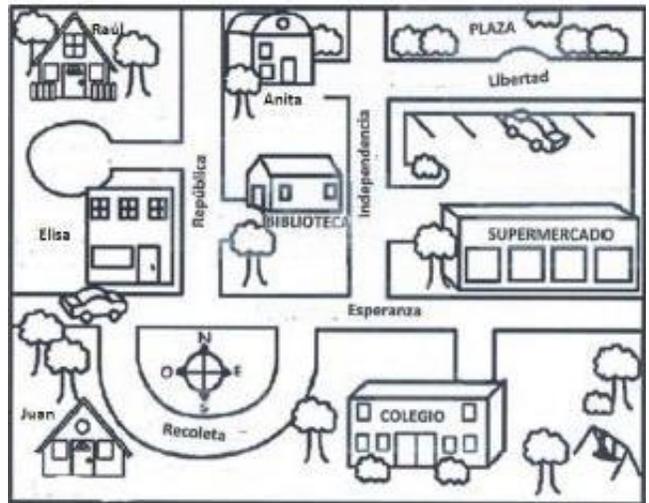
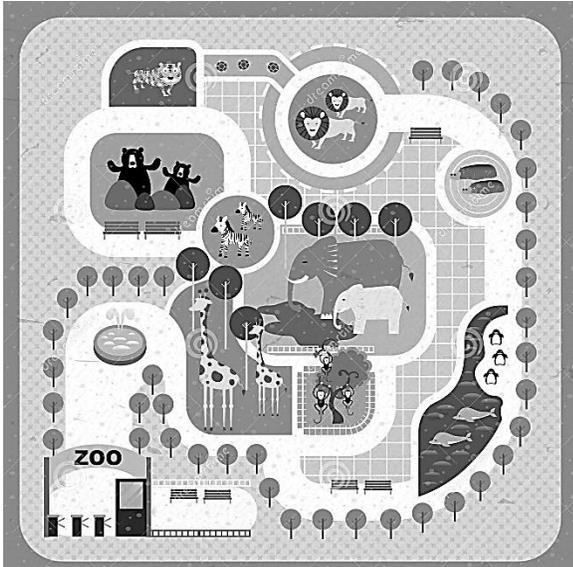
La **ROSA DE LOS VIENTOS** permite ubicar estos puntos cardinales. Has el siguiente ejercicio.

- Pon tu brazo derecho hacia donde **sale el sol** (en Chile sale por la cordillera de los Andes) sabremos que ese es el **ESTE**.
- Por los tanto, el brazo izquierdo, por donde se **esconde el sol** se encuentra el **OESTE**.
- El NORTE se encuentra en frente.
- El SUR a nuestra espalda.

También **LA BRÚJULA** es un instrumento que permite ubicar rápidamente los puntos cardinales.



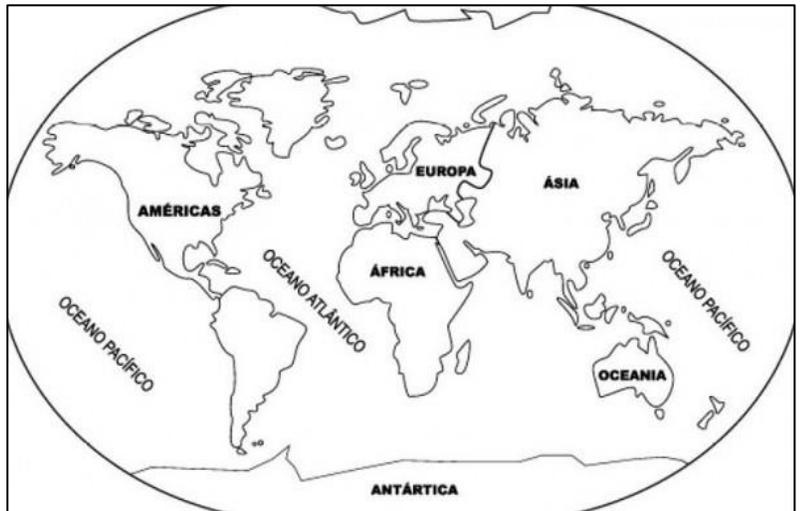
**PLANOS:** es un dibujo de un lugar y sus objetos mirados desde arriba. Estos muestran lugares relativamente pequeños. Puede ser de una casa, colegio, zoológico, hospital incluso un barrio.



**MAPAS** son representaciones planas de una parte o de la totalidad de la superficie terrestre. Es una representación, es decir no es la realidad exacta.



**EL PLANISFERIO** o **MAPAMUNDI** es la representación plana de la Tierra. En el podemos ver todo el planeta de un a sola vez, sus continentes y océanos, pero debemos tener en cuenta que esta no es la representación real de la tierra, ya que esta no es plana, es redonda.



**GLOBO TERRÁQUEO:** es la representación más real de la forma de la Tierra. En el también podemos ver los continentes y océanos, pero no de una sola vez, como en el planisferio, ya que hay que girarlo.

### **3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.**

En nuestro BOOK de Historia, seguiremos con lo siguiente:

- **En la plana número 8:** Deberás dibujar la rosa de los vientos con sus puntos cardinales en el paisaje de Chile, es decir, ubicarla señalando la Cordillera de los Andes y Océano Pacífico. Puedes apoyarte en la página 19 de tu texto escolar
- **En la plana número 9:** Trabajarás con el mapa de América del Sur. A su vez pintaras Chile de color rojo y escribirás los nombres de los países limítrofes (vecinos). En la parte inferior de esta plana escribirás: (Chile limita al norte con....., al sur con ....., al este con ..... y al oeste con.....) Puedes apoyarte en la página 25 de tu texto escolar

### **4.- RETROALIMENTACIÓN... para mejorar tu aprendizaje.**

Piensa y responde de manera oral las siguientes preguntas.  
¿Cuáles son los puntos cardinales? Nómbralos usando tus brazos para señalarlos como se explica en el punto 2 de esta guía.

### **5.- EVALÚA cuanto aprendiste.**

Registra en tu cuaderno los distintos elementos que nos permiten ubicarnos en el planeta. (5 instrumentos)

**FELICITACIONES... HAS TERMINADO**

**Buen Trabajo!**