



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Historia	Formación ciudadana	OA14 Identificar instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio.

INSTITUCIONES QUE CUIDAN NUESTRO PATRIMONIO.

Queridos estudiantes y familia. Esta semana identificaremos algunas instituciones de Chile encargadas de proteger nuestro patrimonio natural y cultural.

1.- ACTIVAREMOS, el aprendizaje de hoy.

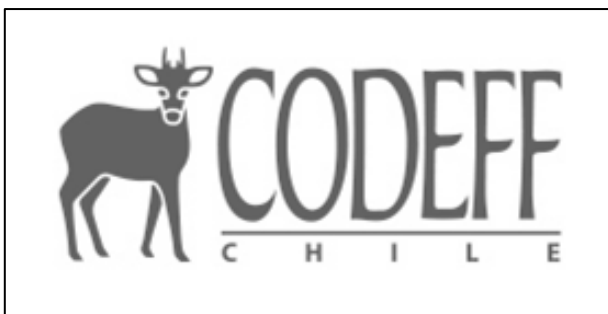
¿Has visto alguna vez esta imagen? ¿De qué crees que se tratará?



2.- EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy.

En nuestro país existen instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio natural. Ellos educan a la población para evitar los incendios forestales o la contaminación de los parques forestales. Estos son:

(CONAF) Corporación Nacional Forestal es una organización, cuya principal tarea es administrar la política forestal de Chile y fomentar el cuidado y desarrollo de la flora y fauna chilena.



(CODEFF) Comité Nacional Pro Defensa de la Flora y Fauna es una organización ambientalista chilena dedicada a proteger la naturaleza y el medio ambiente.

Y también existen otras instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural. Ellos buscan a lo largo del país ejemplares que han formado parte de nuestra historia, tales como: pinturas, escultura, etc. Una de estas instituciones es:



Museo Histórico Nacional, ubicado en el centro de Santiago, es una institución estatal chilena, dependiente del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural, cuya misión es "facilitar a la comunidad nacional, el acceso al conocimiento de la historia del país, para que se reconozca en ella. En el encontramos distintos elementos que han formado parte de la historia de los chilenos.

Museo Chileno de Arte Precolombino.

También se encuentra en el centro de Santiago. Este museo posee una de las mejores colecciones del mundo en cuanto al arte de los pueblos originarios de América. La colección abarca no solo a los pueblos originarios chilenos, también hay objetos de culturas como los mayas, incas, nazcas, entre otros.



3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.

En esta etapa trabajaremos en el texto escolar y cuaderno.

Página	Actividad
156 y 157	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y comenta estas páginas.
158 y 159	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y responde ven tu cuaderno de historia las preguntas 1 y 2 de la página 158
160 y 161	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y responde ven tu cuaderno de historia las preguntas 1 y 2 de estas páginas.

Nueva actividad evaluada.

Al igual que en la asignatura de ciencias, realizaremos nuestro **BOOK de Historia**, donde incluiremos lo que aprendimos durante este año.

Para esto, necesitaremos los siguientes materiales:

- 4 hojas de block grande.
- 1 lápiz mina y varios de colores.
- Goma.
- Decoraciones varias.

Paso 1

Necesitaremos 4 hojas de block con las que deberás crear un cuaderno, el cual será nuestro “Book Historia”.

Toma cada hoja y córtalas a la mitad, para luego unir las todas por uno de los lados. Puedes unir las con pegamento, corchetes o lana. El resultado debe ser un cuaderno pequeño.

- En la primera plana será la portada de tu “Book Historia”, la que puedes decorar con un tema relacionado a la asignatura. Debe ir tu nombre y curso.
- En la segunda plana trabajarás con nuestro primer tema: El Pueblo Aymara. Deberás colocar un título, dibujar la ubicación en el mapa de Chile, vivienda y vestimenta.
- En la tercera plana, deberás escribir y dibujar: comidas, ceremonias y costumbres y algún dato interesante que quieras agregar.

Portada	<u>Los Aymaras</u> Ubicación Vivienda Vestimenta	Comidas Ceremonias y costumbres Dato interesante
---------	--	--

- En la cuarta plana: trabajarás con nuestro primer tema: El Pueblo Mapuche. Deberás colocar un título y dibujar: la ubicación en el mapa de Chile, vivienda y vestimenta.
- En la quinta plana: deberás escribir y dibujar: comidas, ceremonias y costumbres y algún dato interesante que quieras agregar.
- Recuerda que es un trabajo que debes realizar con mucho cariño y dedicación para que quede muy lindo.

<u>Los Mapuches</u> Ubicación Vivienda Vestimenta	Comidas Ceremonias y costumbres Dato interesante
---	--

4.- RETROALIMENTACIÓN... para mejorar tu aprendizaje.

Piensa y responde de manera oral las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué instituciones en Chile protegen nuestro patrimonio? Nómbralas.

5.- EVALÚA cuanto aprendiste.

En tu cuaderno de asignatura de Historia, escribe el nombre de una institución de Chile encargada de proteger nuestro patrimonio, luego explica brevemente.

FELICITACIONES... HAS TERMINADO

