

## Guía de Trabajo, Núcleo Exploración del Entorno Natural, El reciclaje, NT1- NT2, segundo Semestre 2020

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Formación Personal y Social	Ámbito	Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo	Identidad y Autonomía	Núcleo	Núcleo Exploración del Entorno Natural
OAT 5 IA. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.		OA 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.	

### Indicaciones para realizar la guía

- Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.

1. En las siguientes actividades trabajaremos El reciclaje, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
  - a. Invité a su hijo(a) a observar las acciones, seguidamente pídale que pinte la acción donde los personajes están reciclando la basura.





b. Lea el siguiente poema a su hijo(a), seguidamente comente sobre el tema del reciclaje, seguidamente pídale que se dibuje reciclado en el siguiente recuadro.

### VAMOS A RECICLAR

Al salir al campo  
sí voy de excursión,  
antes de volver  
siempre miro yo.

Que el suelo este limpio  
que no haya un papel,  
que no quede un plástico  
para recoger.

Reciclo los vidrios,  
Latas y cartón  
y con los periódicos  
me hago un avión.

Si reciclas tú  
y reciclo yo,  
el planeta Tierra  
vivirá mejor.



Anónimo



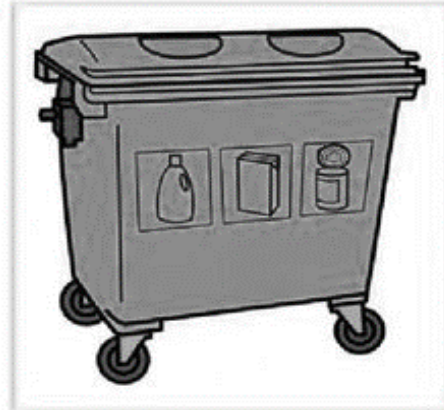
C. Invite a su hijo(a) a observar los siguientes elementos, seguidamente pídale que pinte de color verde todo los objetos de vidrio, de color amarillo todo los elementos de plástico y de color azul todo los elementos de cartón.



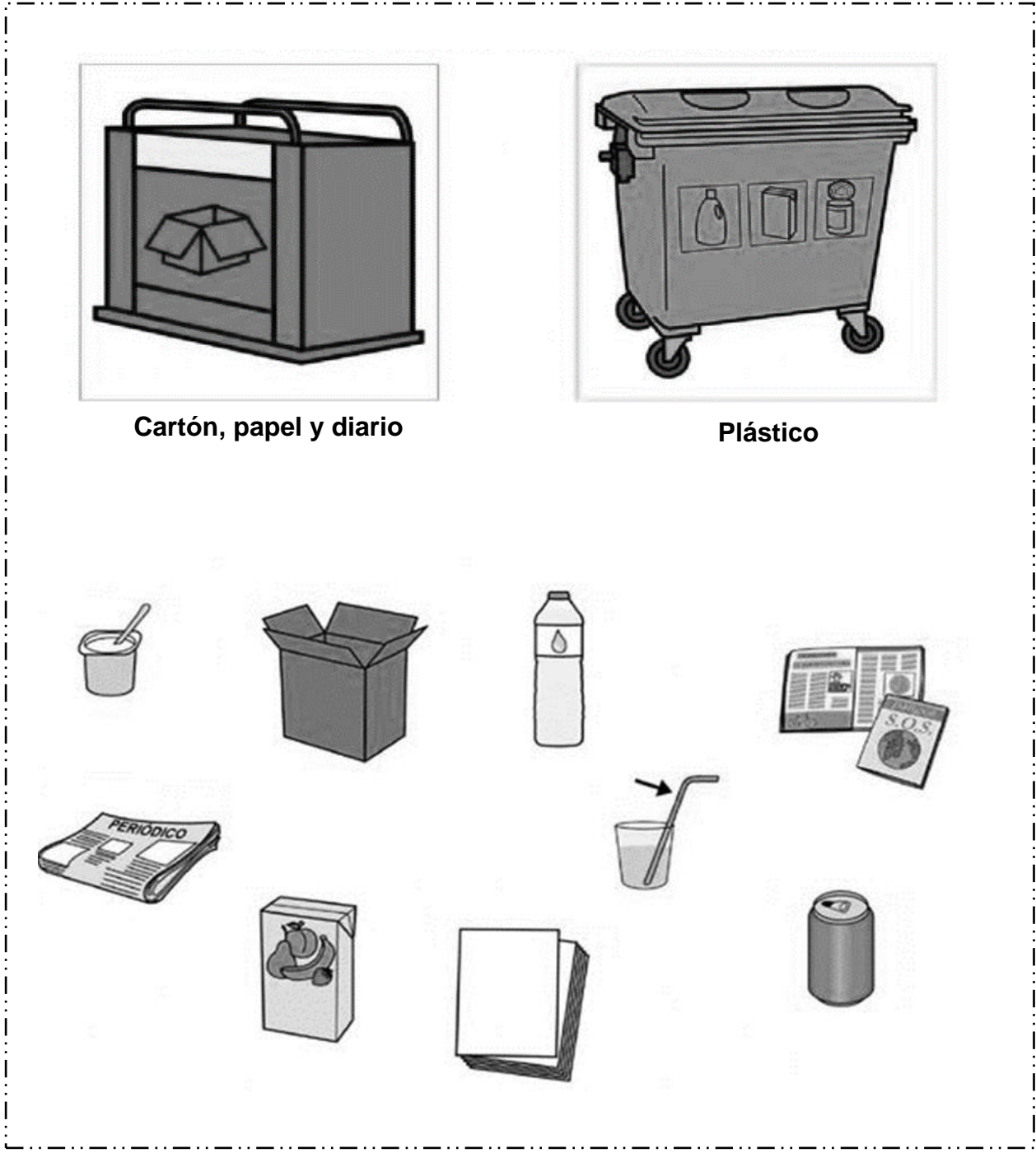
d. Pídale a su hijo(a) que observe las siguientes imágenes, seguidamente invítelo a reciclar la basura, luego con un lápiz grafito que una con una línea con el contenedor correspondiente.



**Cartón, papel y diario**



**Plástico**



**AUTOEVALUACIÓN**

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			