



**Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal NT1.NT2
 “Comprensión lectora”, Segundo semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT 3	Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.	OA 6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

Indicaciones para realizar la guía

- Acomodar un espacio luminoso y tranquilo dentro del hogar.
- Contar con lápiz gráfico y goma de borrar.

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

1. Invite a su hijo/a a escuchar el siguiente texto, el cual debe ser narrado por un adulto, para luego realizar las preguntas y marcar las alternativas entregadas por el niño/a.

A dormir	
<p>Juana está lista para ir a dormir. Ella tiene mucho sueño. Juana se dormirá con su muñeco .</p>	

¿Quién está lista para dormir?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Juana
¿Cómo se siente?	<input type="radio"/> Contenta <input type="radio"/> Con sueño
¿Con quién se dormirá?	<input type="radio"/> Con una torta <input type="radio"/> Con su muñeco

2. A continuación, el adulto deberá volver a leer este breve cuento, para luego preguntar al niño/a las siguientes preguntas (el adulto escribe las respuestas entregadas por su hijo/a)

El gusano

Veo un gusano. El gusano es pequeño. Es de color café. Llamaré al gusano coco. Coco es bueno. Voy a mostrar el gusano a mi hermana.



1. ¿Qué es lo que veo?

2. ¿Cómo es?

3. ¿A quién se lo mostraré?

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.			

