

Escuela Básica Particular № 1650 – Miravalle Pablo Neruda № 1921 Peñalolén – Tel.: 227910374 E-mail: <u>colegiomiravalle1650@gmail.com</u>

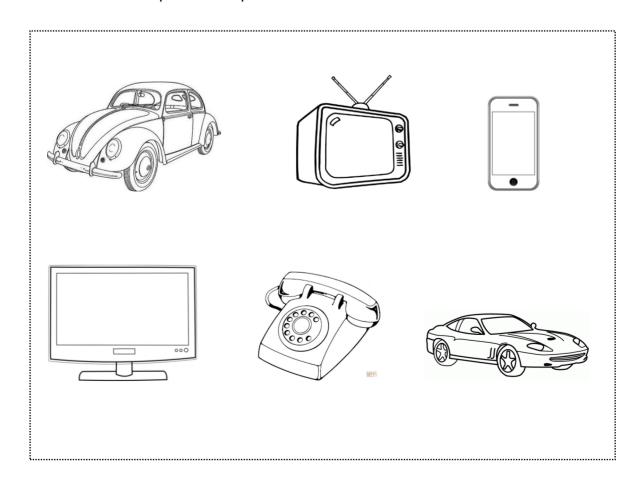
> Guía de Trabajo, Comprensión del Entorno Sociocultural, Volviendo al pasado, NT1- NT2, segundo Semestre 2020

Nombre	:					
Curso	:					
Fecha	: / /					

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Formación Personal y Social	Ámbito	Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo	Identidad y Autonomía	Núcleo	Comprensión del Entorno Sociocultural
OAT 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.		OA 4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.	

Indicaciones para realizar la guía

- Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.
- En las siguientes actividades trabajaremos Los aparatos del pasado, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
- a. Pídale a su hijo(a) que observe las imágenes y encierra en un círculo los elementos que son del pasado.





 b. Pídale a su hijo(a) que observe los teléfonos y comente como ha ido evolucionando a través del tiempo, seguidamente invítelo a dibujar el teléfono del futuro en el recuadro.







 c. Invité a su hijo(a) a observar los siguientes objetos, seguidamente invité al niño(a) a investigar de los siguientes objetos y responda las preguntas.
Recuerde que el adulto debe registrar.

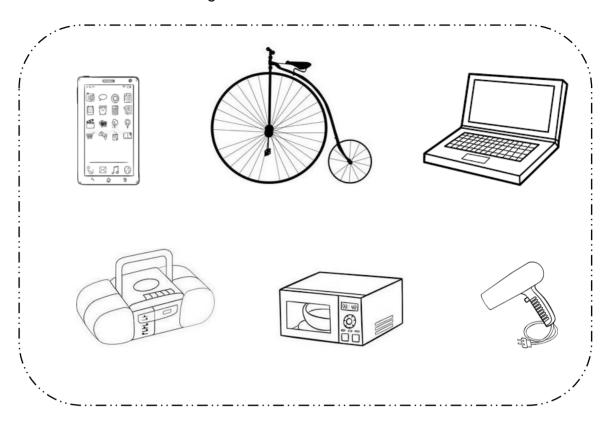
Viajando hacia al pasado

y 0 y	¿Qué es?
	¿Para que sirve?
	¿Qué es?
	¿Para qué sirve?
Bassa	
Company of the second of the s	¿Qué es?
TOO FOR NOW O	
	¿Para qué sirve?



colegioniii availe 1000@gmaii.com

d. Pídale a su hijo(a) que observa las imágenes y encierre en un círculo solo los elementos tecnológicos.





Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

<u>AUTOEVALUACIÓN</u>

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado			
de mi guía y trabajo			

