



Curso	Asignatura	Eje	OA
5°	Ciencias Naturales	Ciencias Físicas y Químicas	OA11

Guía de Trabajo Ciencias 5° “Ahorro de energía eléctrica”, Segundo Semestre 2020

Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____/____/____

Objetivo: Reflexionar sobre el uso y ahorro de energía eléctrica.

Instrucciones:

- Lee las páginas 164 a 165 del texto de ciencias, luego lee la información de la guía y realiza las siguientes actividades.
- Puedes revisar el vídeo “¿De dónde viene la energía eléctrica?” para complementar: <https://www.youtube.com/watch?v=sk074dtr-cU>

“ETIQUETADO ENERGÉTICO”

El consumo de energía eléctrica en los hogares ha crecido de manera constante en los últimos años. De la misma manera, el precio de la electricidad ha experimentado un alza evidente. Estos dos factores inciden en la importancia de conocer qué es la **Eficiencia Energética (EE)** y el nuevo etiquetado para orientar a la ciudadanía. Este tipo de rotulación es un instrumento para inculcar hábitos eficientes en el uso de la energía. En Chile, el año 2007 comienza la obligatoriedad para etiquetar ampolletas y refrigeradores, los que en conjunto representan aproximadamente el 60% del gasto en electricidad de un hogar.

CLASES DE EFICIENCIA ENERGÉTICA
 Los electrodomésticos más eficientes son los que se ubican en las franjas de color verde.

CONSUMO DE ENERGÍA
 Algunos electrodomésticos incluyen el consumo en base a una hora de uso o el consumo mensual.

FABRICANTE
 La etiqueta debe tener el nombre del fabricante y modelo

EFICIENCIA ENERGÉTICA
 Las letras más eficientes son A, B, C.

DOBLE CONSUMO
 Algunos equipos, como aires acondicionado tienen un consumo diferente en modo refrigeración y calefacción.

Energía		EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO	
Fabricante	Suzhou Samsung Electronics Co., Ltd.	Unidad Interior	AR09MSSPAWGN
Unidad Exterior	AR09MSSPAWGX		
Más eficiente A B C D E F G Menos eficiente		A	
CONSUMO DE ENERGÍA (kWh/MES) (consumo en base al uso de una hora al día, en modo refrigeración)		23,2	
Capacidad de refrigeración (kW)	2,50	Indice de eficiencia energética (carga completa)	3,28
Tipo de acondicionador	Solo refrigeración Refrigeración/Calefacción	←	
Capacidad de calefacción (kW)	3,17	Clase de eficiencia energética en modo calefacción	ABCDEF G
A: más eficiente G: menos eficiente			
IMPORTANTE – El consumo real varía dependiendo de las condiciones de uso del equipo y de su localización La etiqueta debe permanecer adherida al cuerpo del producto y solo podrá ser retirada por el consumidor final Norma Chilena Oficial NCh3081.Of2007			

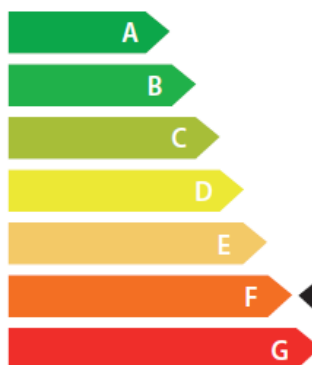


Actividad 1: Según lo leído, responde las preguntas que se plantean.

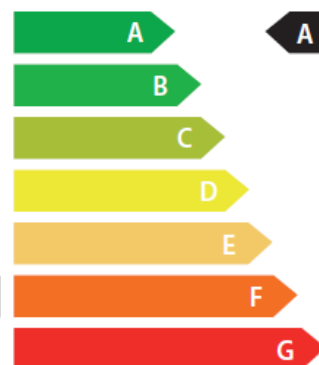
- Según lo leído en el libro ¿Cuál es un recurso energético no renovable?**
 - Agua
 - Viento
 - Sol
 - Petróleo
- ¿Qué problema generan recursos como carbón o petróleo al generar energía eléctrica?**
 - Se acaba más rápido la energía
 - Tienen la capacidad de no agotarse
 - Contaminan el ambiente
 - No generan ningún problema
- ¿Qué significa el concepto de “Eficiencia energética”?**
 - Emplear menos energía para cumplir una función
 - No gastar nada de energía
 - Emplear más energía para cumplir una función
 - Gastar mucha energía
- Según el texto ¿Cuál de los siguientes aparatos son de los que consumen más energía en el hogar?**
 - Radio
 - Refrigerador
 - Microondas
 - Celular
- ¿Desde qué año se ocupa el etiquetado energético en Chile?**
 - Desde que se creó la electricidad
 - Desde 2007
 - Desde 2020
 - Aún no se ocupan estas etiquetas

6. Claudia quiere comprar una ampollita, pero se encuentra indecisa entre dos, cuyo precio y características son similares. Sin embargo, difieren en su etiquetado, tal como se muestra en la imagen ¿Qué ampollita debería comprar Claudia? Justifica tu respuesta

Ampolleta 1



Ampolleta 2



7. Indica una acción que puedes realizar para ahorrar energía eléctrica en tu hogar
