



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Ciencias	Ciencias de la vida	OA1. Reconocer características de los seres vivos

LOS SERES VIVOS

Queridas familias. En la asignatura de ciencias retomaremos un contenido muy relevante para los niños. **Los seres vivos**. Esta semana comenzaremos recordando los vertebrados.

1.- ACTIVAREMOS, el aprendizaje de hoy.

Observa la siguiente imagen y explica que tienen en común.



2.- EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy.

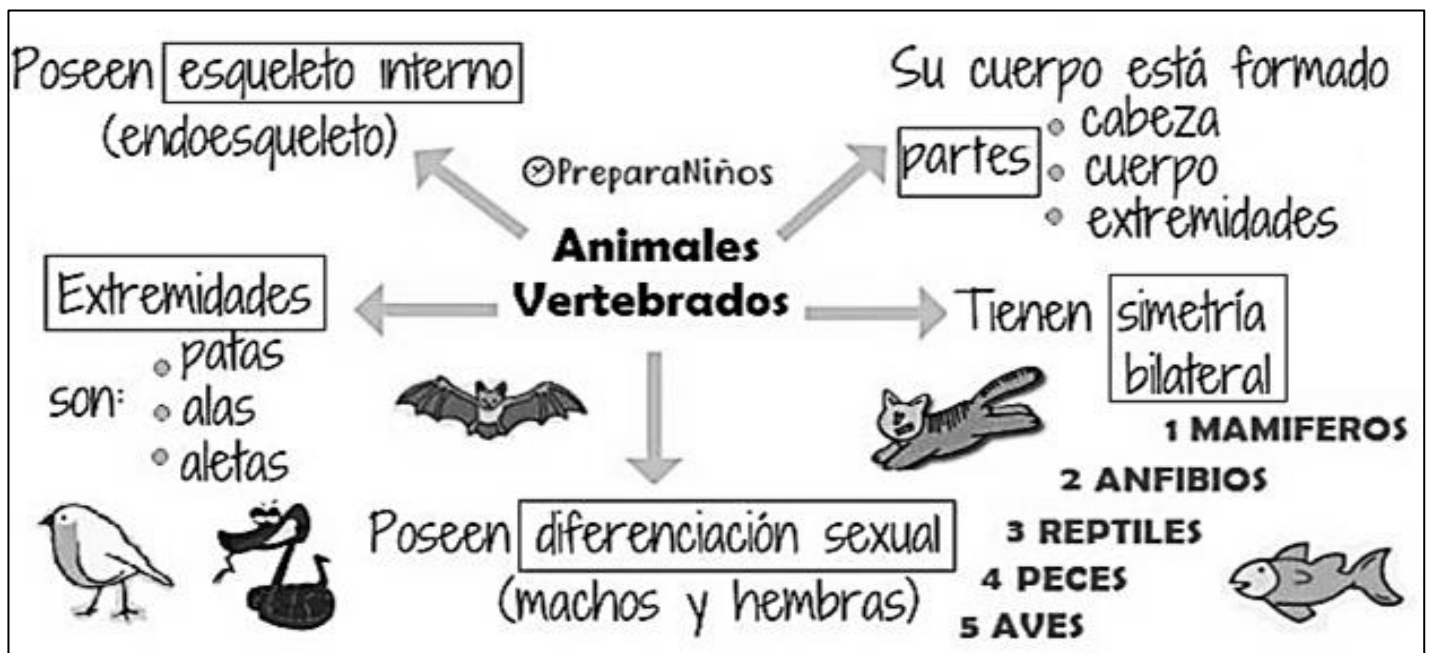
Los **seres vivos** se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren y responde a cambios en el ambiente, como el frío o el calor. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir. Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas.

Los podemos clasificar en dos grandes grupos: **Vertebrados** e **invertebrados**.

LOS VERTEBRADOS

Los animales vertebrados son aquellos que tienen un **esqueleto interno** que les da soporte y les permite el movimiento y además tienen una **columna vertebral**.

Estos a su vez se clasifican en **cinco grupos**: mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces.



Observa y analiza el siguiente esquema de clasificación de los vertebrados.

MAMÍFEROS	AVES	ANFIBIOS	REPTILES	PECES
<ul style="list-style-type: none"> - Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría.

3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.

Esta semana, nuestra práctica corresponderá al trabajo de nuestro BOOK de Ciencias. Esta semana continuaremos y terminaremos el trabajo de la semana anterior, es decir, deben ponerse al día con los que les falta. Por lo tanto, son las mismas instrucciones de la clase anterior.

- Sexta y séptima plana Título “Los Vertebrados” y su explicación.
- En estas dos planas deberás escribir las 5 clasificaciones de los vertebrados: Mamíferos, peces, reptiles, anfibios y aves.

Cada clasificación deberá presentar una pequeña explicación, además de uno o dos dibujos representativos. **Este trabajo debe ser escrito por puño y letra del estudiante.** Puedes usar el texto escolar desde la página 36 a la 46

<p style="text-align: center;"><u>Los vertebrados</u></p> <p>Explicación.....</p> <p>1. Mamíferos:</p> <p>2. Aves:.....</p>	<p>3. Peces:</p> <p>4. Reptiles:</p> <p>5. Anfibios.</p>
---	---

4.- RETROALIMENTACIÓN, para mejorar tu aprendizaje.

Piensa y responde de manera oral las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué son los vertebrados?

5.- EVALÚA cuanto aprendiste.

Escribe en tu cuaderno los cinco grupos en que se clasifican los vertebrados.

BUEN TRABAJO... ♦

