



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalles
 Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374
 E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com
 Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

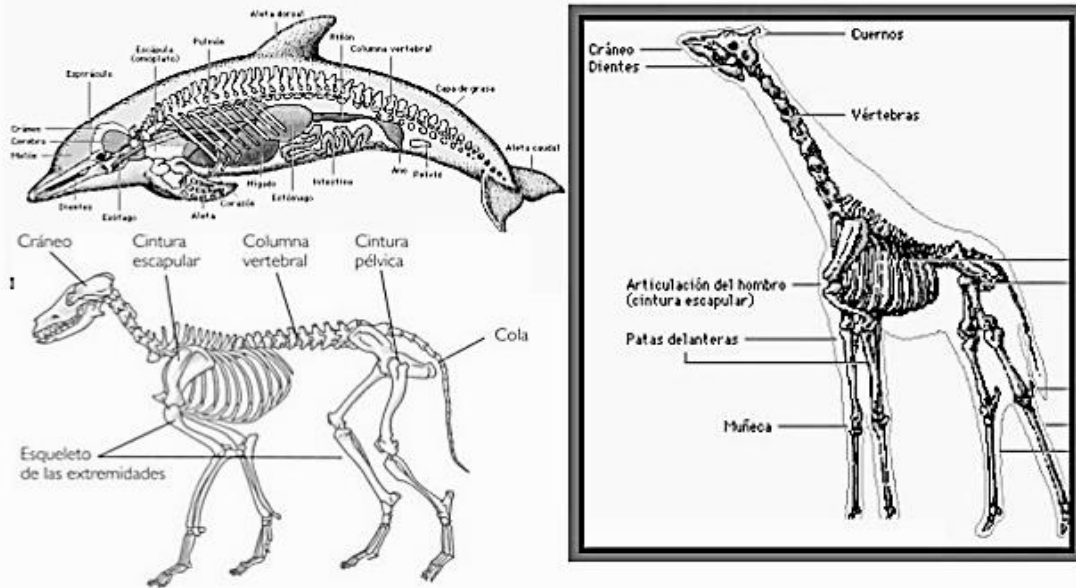
Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Ciencias	Ciencias de la vida	OA1. Reconocer Clasificación de los vertebrados.

LOS VERTEBRADOS

Queridas familias. En la asignatura de ciencias reforzaremos a los vertebrados.

1.- ACTIVAREMOS, el aprendizaje de hoy.

Observa la siguiente imagen y explica que tienen en común.



2.- EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy.

Recordemos la clasificación de los animales vertebrados.


MAMÍFEROS	AVES	ANFIBIOS	REPTILES	PECES
<ul style="list-style-type: none"> - Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría.
				


3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.

Escribe la clasificación que corresponde a cada vertebrado. (mamífero, reptil, ave, peces o anfibio)

CLASIFICACIÓN.

Es un ovíparo
Tiene esqueleto y columna vertebral
Tiene 4 patas
Su piel es desnuda y húmeda
Se desplaza saltando

Rana 

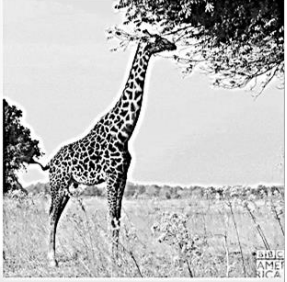


5

CLASIFICACIÓN...

Es un vivíparo
Tiene esqueleto y columna vertebral
Su piel está cubierta de pelos
Su cuello es muy largo

Jirafa




6

CLASIFICACIÓN...

Es un ovíparo
Tiene esqueleto y columna vertebral
Tiene 2 alas y 2 patas
Su piel está cubierta de plumas
Vuela y algunos dicen "care huevo"

Loro




4

CLASIFICACIÓN...

Es un ovíparo
Tiene esqueleto y columna vertebral
Tiene 4 patas
Su piel está cubierta de escamas
Respira por branquias
Viven en un medio acuático y se desplazan nadando

Pez payaso




9

CLASIFICACIÓN...

Es un vivíparo
Tiene esqueleto y columna vertebral
Su piel está de escamas
Vive en los océanos

Ballena




11

CLASIFICACIÓN...

Es un ovíparo
Tiene esqueleto y columna vertebral
Su piel está cubierta de escamas
No tiene patas
Se desplaza arrastrando

Serpiente



10

3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.

Esta semana, nuestra práctica corresponderá al trabajo en el **BOOK** de Ciencias.

ATENCIÓN. Para continuar el trabajo, deberemos saltarnos un par de hojas.

Lo que haremos será numerar todas las planas, comenzando por la portada que será la n°1 y la contraportada la n°2 y así en adelante. Después de tener las planas numeradas del 1 al 20.

El trabajo de esta semana será en la planas 12 -13 y 14 – 15. Quedarán planas entremedio en blanco que pronto las completaremos.

Este trabajo debe ser escrito por puño y letra del estudiante.

Planas 12 y 13

El agua del planeta y sus reservas.

- (Escribir con una pequeña explicación: Que hay más ¿agua dulce o salada? Y por qué es importante cuidarla)
- (Luego escribir donde encontramos las reservas de agua dulce e ir dibujándolas y pintar)

Ríos

Lagos.

Glaciares

Ciclo del agua

(Dibujar y explicar el ciclo del agua) Pintar

Estados del agua

Escribir y dibujar el agua en sus tres estados.

Puedes apoyarte en las páginas 110 y 111 de tu texto escolar. Sin embargo, te recomiendo ver el trabajo de classroom, semana del 07 al 11 de septiembre.

Planas 14 y 15

Cómo cuidar el agua

- Escribir tres formas de cuidar el agua. Luego dibuja y pinta.

1.

2.

3.

Características del agua

1.- Incolora:

2.- Inolora:

3. Insípida:

4.- Sin forma:

5.- Transparente:

Explicar brevemente que significa cada uno de esos términos.

Puedes apoyarte en las páginas 100 y 101 de tu texto escolar. Sin embargo, te recomiendo ver el trabajo de classroom, semana del 07 al 11 de septiembre.

4.- RETROALIMENTACIÓN, para mejorar tu aprendizaje.

Piensa y responde de manera oral las siguientes preguntas.

1.- Nombra las cinco clasificaciones de los vertebrados.

5.- EVALÚA cuanto aprendiste.

Completa tu BOOK de ciencias con lo solicitado hasta el momento.

Retomemos...

1

Portada

Dibujo relacionado

Nombre:
Curso

2

Órganos del cuerpo humano

Dibujar el cuerpo humano y los órganos del: corazón, cerebro, estómago y pulmones. Elegir 2 y explicar su función brevemente. Pintar.

3

Esqueleto Humano

Dibujar el esqueleto humano y nombrar los huesos del: cráneo, húmero, fémur, costillas, columna vertebral.

Explicar función de la columna vertebral y costillas.

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;"><u>Como cuidar nuestro cuerpo.</u></p> <p>Escribir y dibujar 5 formas de cuidar nuestro cuerpo.</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
---	---

<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;"><u>Los vertebrados.</u></p> <p><i>Escribir la clasificación de los animales vertebrados. Escribir algunas características y dibujar 1 o 2 ejemplos. Pintar.</i></p> <p>1. Mamíferos</p> <p>2.- Aves:</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>3.- Peces:</p> <p>4.- Reptiles:</p> <p>5.- Anfibios:</p>
--	--

Luego avanzamos hasta las planas 12 y 13 - 14 y 15.

Estos temas están explicados en las planas 2 y 3 de esta guía de trabajo.

- El agua del planeta.
- Ciclo del agua.
- Como cuidar el agua.
- Características del agua.

BUEN TRABAJO...