



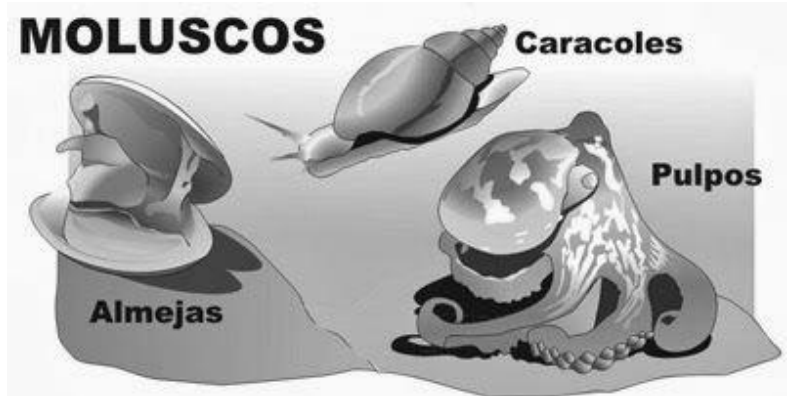
Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
 Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
 E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
 Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Ciencias	Ciencias de la vida	OA1. Reconocer Clasificación de los invertebrados.

## LOS INVERTEBRADOS SIN PATAS ARTICULADAS

### 1.- ACTIVAREMOS, el aprendizaje de hoy.

¿Qué tendrán en común estos seres vivos?

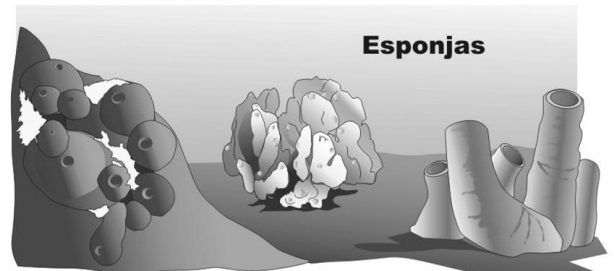


### 2.- EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy.

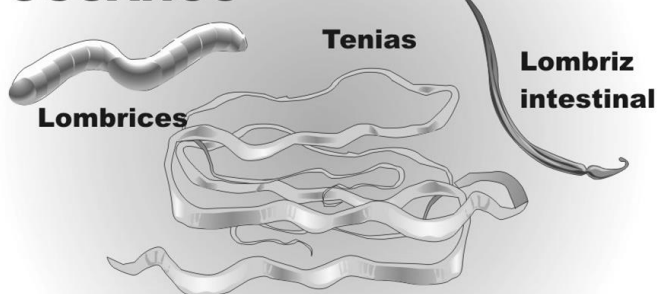
Recordemos que los invertebrados son animales que no tienen columna vertebral y no poseen un esqueleto interno articulado y todos ellos nacen por huevos.

Hoy conoceremos los sin patas articuladas.

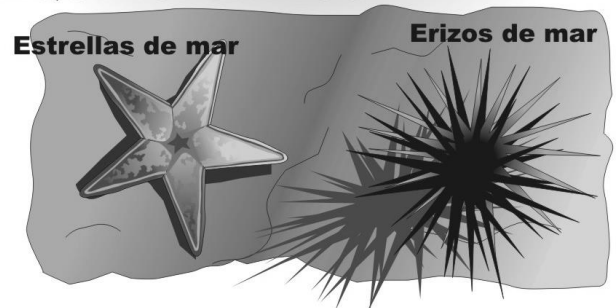
### **ESPONJAS**



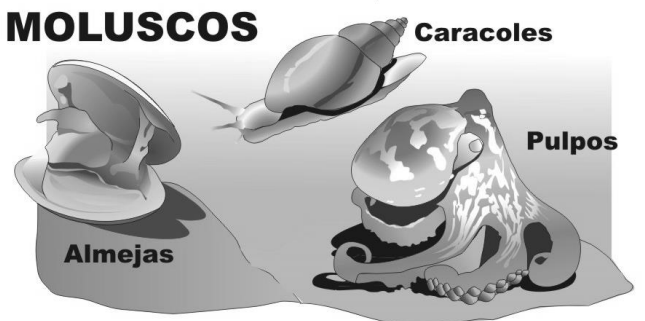
### **GUSANOS**



### **EQUINODERMOS**



### **MOLUSCOS**



**3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.**

Para este momento de la clase, necesitarás trabajar con tu texto escolar.

Páginas	Actividad
58 - 59	Lee la información de estas páginas en voz alta. Escribe en tu cuaderno de ciencias la explicación de las medusas, estrellas de mar y moluscos (con y sin concha)

**En nuestro BOOK de Ciencias, seguiremos con lo siguiente:**

- Terminaremos el trabajo de la página 9. Explicando y dibujando los **gusanos, moluscos y equinodermos.**

<p style="text-align: center;"><b><u>Los invertebrados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar qué son los invertebrados. Escribir las 3 clasificaciones. Explicar brevemente cada una y realizar uno o dos dibujos para cada categoría.</li></ul> <p>1. Insectos:</p> <p>2. Crustáceos:</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>3.- Arácnidos:</p> <p>4.- Gusanos:</p> <p>5.- moluscos y equinodermos:</p> <p style="text-align: center;">9</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><b><u>Ciclo de Vida de una persona</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujar el ciclo de vida de una persona, escribiendo los nombres de las distintas etapas.</li></ul> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ciclo de Vida de una mariposa o sapo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujar el ciclo de vida de una mariposa., escribiendo los nombres de las distintas etapas. <i>Ojo.. si eres uno de los estudiantes que hiciste la presentación del ciclo de vida de la mariposa, debes hacer el ciclo de vida de una sapo o rana.</i></li></ul> <p style="text-align: center;">11</p>
---	--

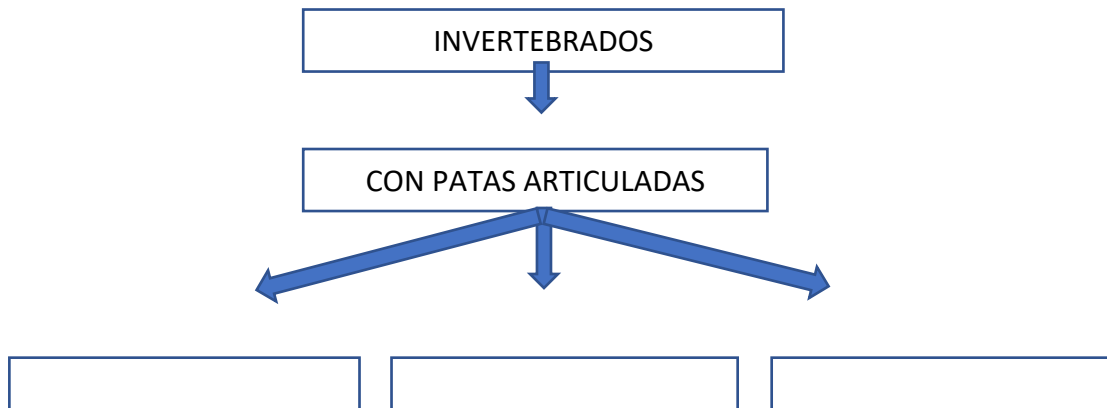
**4.- RETROALIMENTACIÓN, para mejorar tu aprendizaje.**

Piensa y responde de manera oral las siguientes preguntas.

1.- Explica qué son los animales invertebrados.

**5.- EVALÚA cuanto aprendiste.**

Realiza el siguiente esquema en tu cuaderno y complétalos con los conceptos correspondientes.



***BUEN TRABAJO...***