



Curso	Asignatura	Eje	OA
2° básico	Matemática	Números y operaciones	OA9

Guía de Aprendizaje- Matemática- 2ºbásico- Segundo Semestre 2020
“Clase n°39, Problemas matemáticos”

Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____ / ____ / ____

- **Objetivo de la clase:** Resolver problemas cotidianos.

1. ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy:

- Resuelve las siguientes sumas y restas.
- Fíjate muy bien en el signo.
- Recuerda comenzar contando la fila de las unidades.
- Luego debes contar la fila de las decenas.
- No olvides revisarlo antes de seguir con el siguiente.

D U	D U
8 5	7 9
+ 1 2	- 2 8
-----	-----
D U	D U
3 5	4 8
+ 2 2	- 1 7
-----	-----

2. EXPLICACIÓN:
 te ayudará a comprender.

** Lee atentamente los pasos a seguir, para poder resolver los problemas matemáticos que te presentaré en la PRÁCTICA n°3. (HOJA SIGUIENTE).

Para resolver un problema debes:

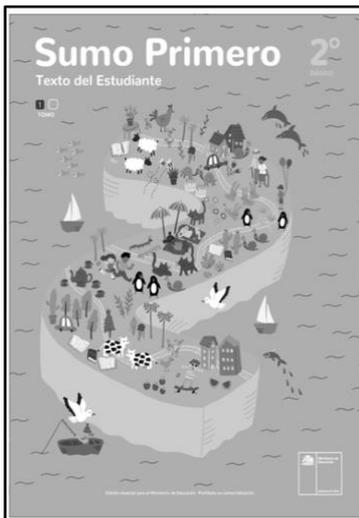
- 1*- Leer atentamente el problema.
- 2*- Busca la pregunta y la subraya.
- 3*- Busca los datos (enciérralos).
- 4*- Piensa en tu estrategia ¿Qué haré para solucionarlo?
- 5*- Realizo mi operación – ejercicios.
- 6*- Reviso y compruebo. ¿Está correcto mi resultado?
- 7*- Escribe en palabras tu resultado.

3. PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda.
- Utiliza tu material hecho en casa o utiliza material real (botones).
- Importante, necesitas **CONCENTRACIÓN** para realizar las actividades.

ACTIVIDAD 1: Texto del estudiante. Páginas:

- 59: Ejercicios 4-5 y 6.
- 60: Ejercicio: 7 y calcula de manera vertical.
- 65: Ejercicio: 2 y 3.



4 Habían 45 láminas de un álbum. Usé 24 de ellas. ¿Cuántas quedan?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos cómo calcular.

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Respuesta: láminas

5 Encontramos la respuesta para $53 - 21$ usando la forma vertical.

6 Pensemos cómo restar usando la forma vertical.

a) $73 - 23$ $\begin{array}{r} 73 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$ b) $36 - 24$ $\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

Problemas

1 Restemos de forma vertical y revisemos los resultados.

a) $67 - 42$ e) $59 - 30$ l) $96 - 16$ m) $98 - 19$
 b) $98 - 30$ f) $56 - 42$ j) $87 - 2$ n) $33 - 20$
 c) $82 - 11$ g) $95 - 34$ k) $27 - 4$ ñ) $59 - 48$
 d) $27 - 5$ h) $81 - 20$ i) $76 - 75$ o) $43 - 33$

2 Hay 93 alumnos en segundo básico en el colegio de Ignacia. 50 de ellos son niñas. ¿Cuántos niños hay?

3 Hay 79 alumnos en segundo básico en el colegio de Matilde. 39 de ellos son niñas. ¿Cuántos niños hay?

¿Hay que sumar o restar?

4 Encontramos los errores y escribamos los resultados correctos en los ().

a) $\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline 38 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 65 \\ - 43 \\ \hline 12 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 96 \\ - 16 \\ \hline 86 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 97 \\ - 66 \\ \hline 41 \end{array}$

7 Piensa cómo restar $35 - 13$ usando la forma vertical.

Considerar unidades y decenas.

Ejercicio

Calcula de manera vertical

a) $98 - 12$ b) $59 - 19$ c) $47 - 6$ d) $69 - 45$

ACTIVIDAD 2: Cuaderno de Actividades. Páginas: 15 y 16



15 Pensando cómo calcular

1 Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?

El 24 se descompone en y .

El 13 se descompone en y .

$20 - 10 =$

$4 - 3 =$

Sumamos y y da .

Respuesta: caramelos.

2 Mario tenía 21 galletas. Se comió 10. ¿Cuántas le quedan?

- =

Respuesta: galletas.

3 Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

- =

Respuesta: personas.

4 Karla tenía 28 hojas de colores. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

- =

Respuesta: hojas.

16 Pensando cómo calcular

1 Tenía 27 manzanas. Me comí 15. ¿Cuántas quedan?

- =

Respuesta: manzanas.

Cantidad de manzanas que tenía .

Las que me comí .

Le restamos decena a las dos decenas y a las 7 unidades le restamos unidades. Quedan decena y unidades.

Respuesta: manzanas.

2 Daniela tenía 25 lápices.

a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

- =

Respuesta: lápices.

b) Si regala 15, ¿cuántos le quedan?

- =

Respuesta: lápices.

3 Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

- =

Respuesta: niños.

4. **RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje:**

Responde las siguientes preguntas de forma oral y escrita:

1. Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue:_____.
2. ¿Por qué crees que eso fue lo más difícil?_____.

5. **EVALUAREMOS cuanto aprendiste (Evaluación con puntaje).**



• **Responde:**

- ¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?

_____.

♥ Esta evaluación esta en Classroom:

- Ve a la asignatura y carpeta de matemática.
- Luego presiona donde dice: “Trabajo en clases”
- Cuando ya este ahí, busca: **5.- EVALUACIÓN: 🌈 Clase 39_Resolver problemas matemáticos_Semana 26 al 30 octubre.**
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Si tienes algún problema cuando la estés haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe.

Te recuerdo que toda esta clase se encuentra en la plataforma Classroom, en la que podrás trabajar de manera más lúdica y entretenida. Si ya estas trabajando en Classroom, ¡Felicitaciones! Y si no lo haces aún, espero te puedas conectar pronto. Nos vemos.

