



**Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, NT1
 Secuencia y números, segundo Semestre 2020**

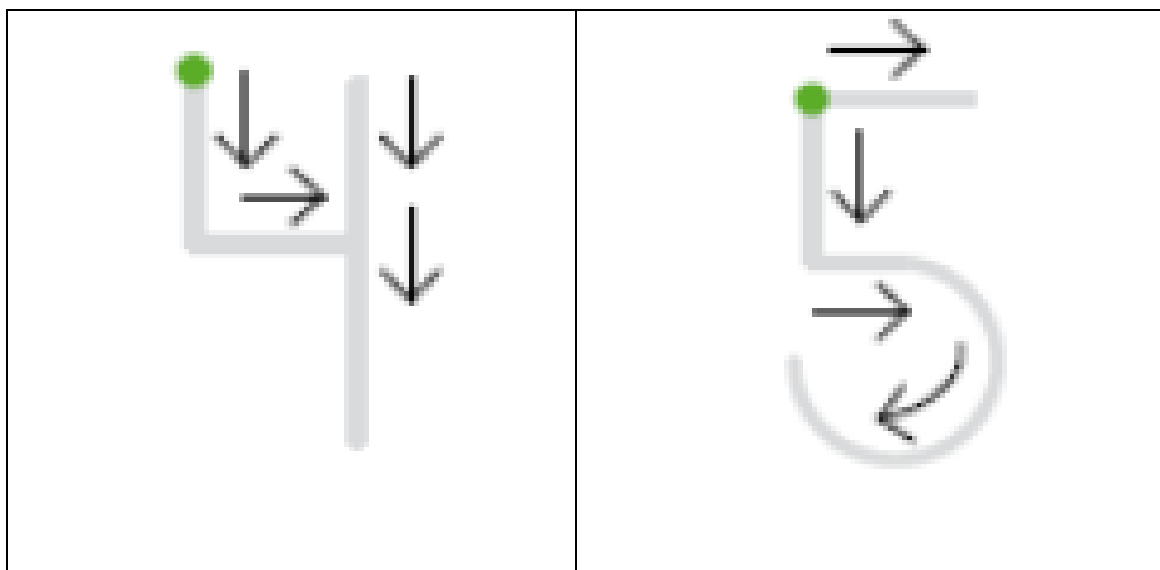
Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

objetivo aprendizaje transversal		objetivo de aprendizaje	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT10: comunicar a otras personas objetivos alcanzados, identificar acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.		OA: 6 Emplear los números, para contar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OA:7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

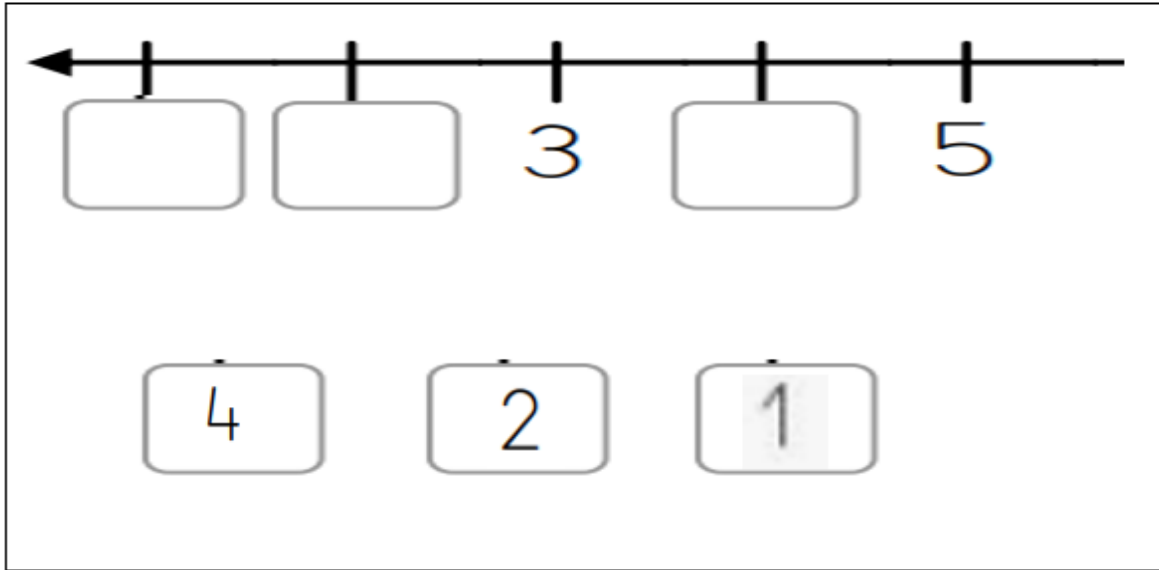
- Pídale a su hijo/a que repase el número (primero con su dedo índice, luego con un lápiz) comenzando por donde se encuentra el punto y sigue la flecha que te indicará la dirección que debes seguir con tu lápiz.



2. Lee en voz alta los siguientes números de la recta numérica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Completa la recta numérica uniendo los números que falta en el lugar que corresponde.



4. Observa cada secuencia numérica, luego escribe el número que falta en cada tren que está en blanco. (guíate por la recta numérica de arriba)

Three rows of toy trains with numbers and animal illustrations. Row 1: Bear (1), blank, Rabbit (3), blank. Row 2: Bear (2), Giraffe (3), blank, Monkey (5). Row 3: Hedgehog (1), Giraffe (2), blank, blank.

5. Pídale a su hijo(a) que observe las imágenes, luego que una la imagen con el número que corresponda.



3

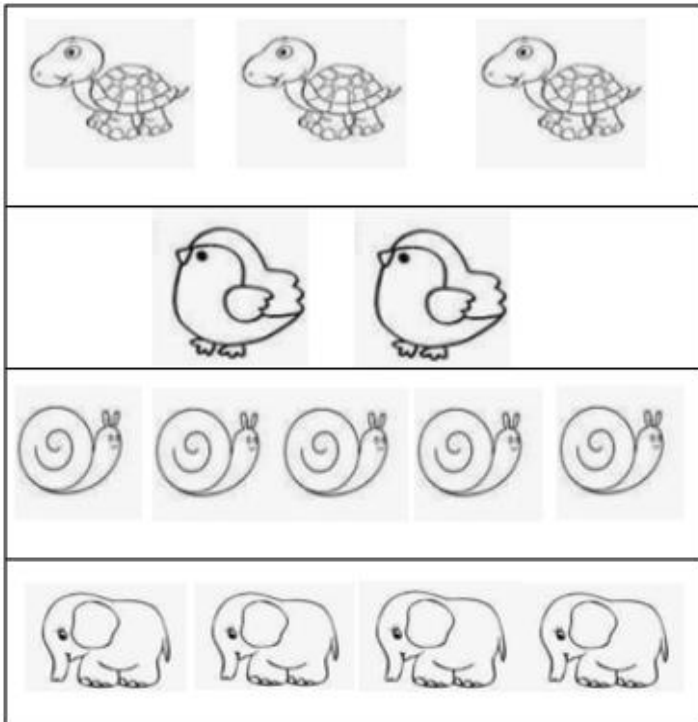
5

4

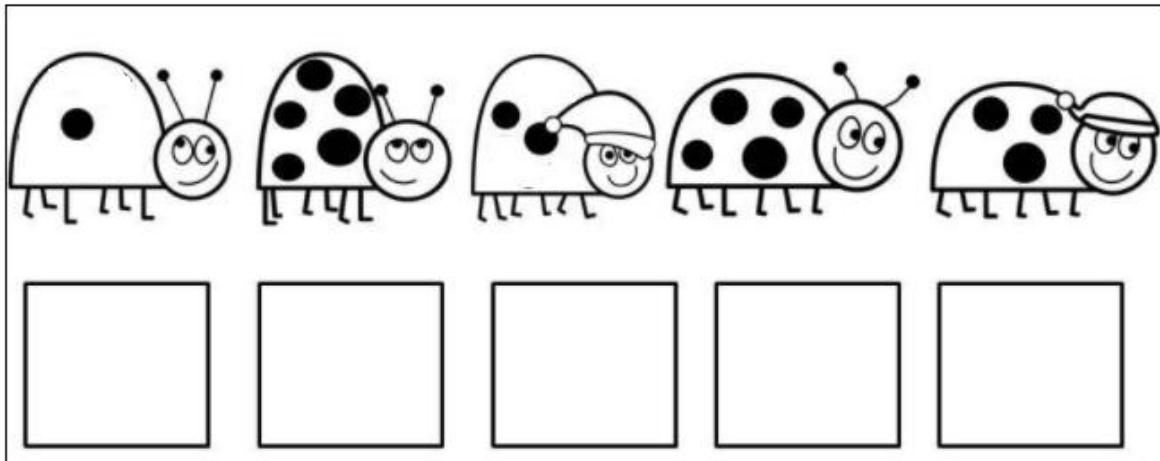
1

2

6. Cuenta los elementos de cada fila y escribe la cantidad que corresponde



7. Observa las chinitas, luego cuenta sus puntos y escribe la cantidad en el casillero que se encuentra abajo de cada una de ellas .



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			

