

## Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, Conteo y números, NT1, segundo Semestre 2020

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

objetivo aprendizaje transversal		objetivo de aprendizaje	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático
OAT: 5 Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.		OA: 6 Emplear los números, para contar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OA:7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	

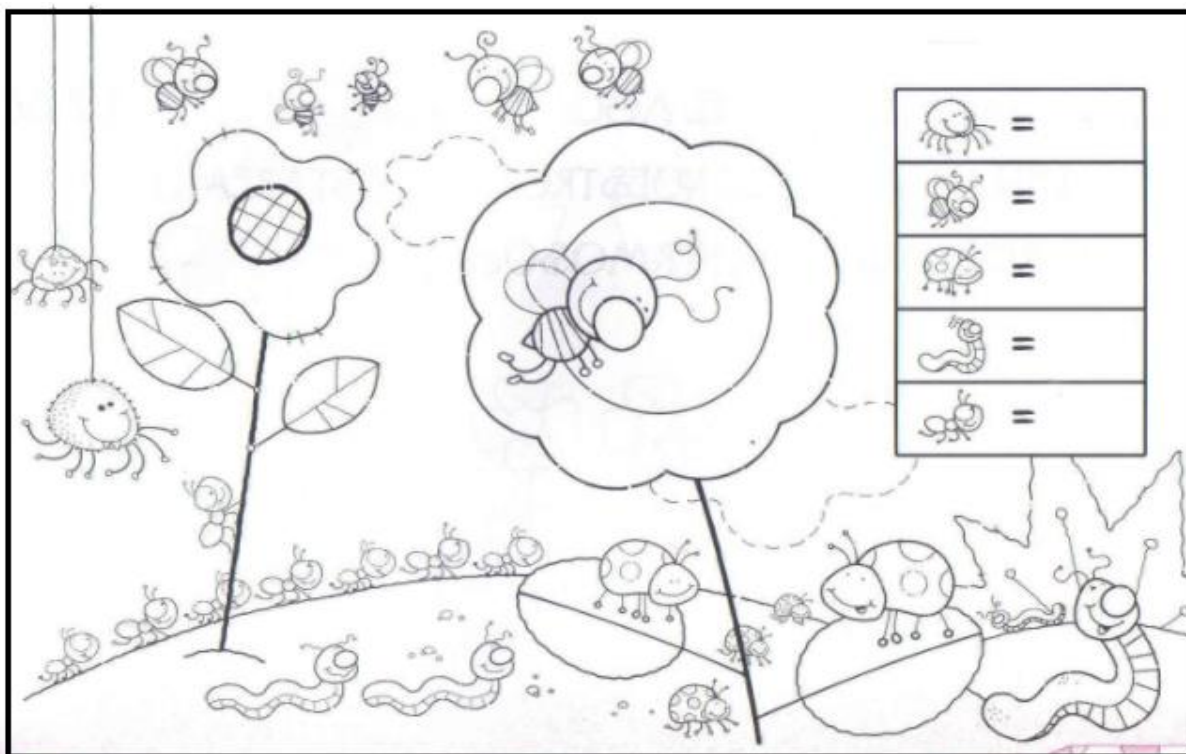
Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.</li> <li>• Recuerda contar uno en uno los elementos.(tocar y contar)</li> </ul>

**Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:**

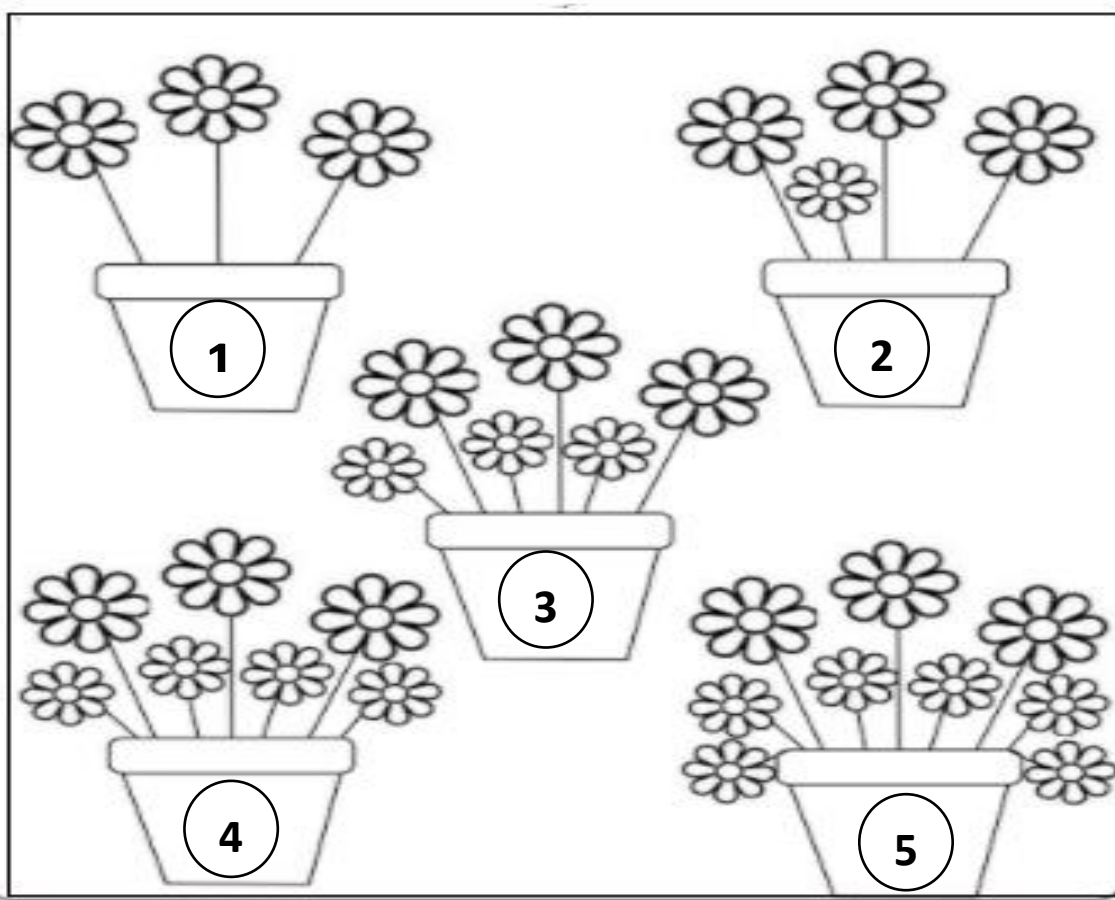
1. Lee en voz alto los siguientes números de la recta numérica

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

2. Pídale a su hijo que observe la imagen, luego cuenta y escribe la cantidad de cada bichito, en el recuadro, finalmente colorea la imagen de la primavera



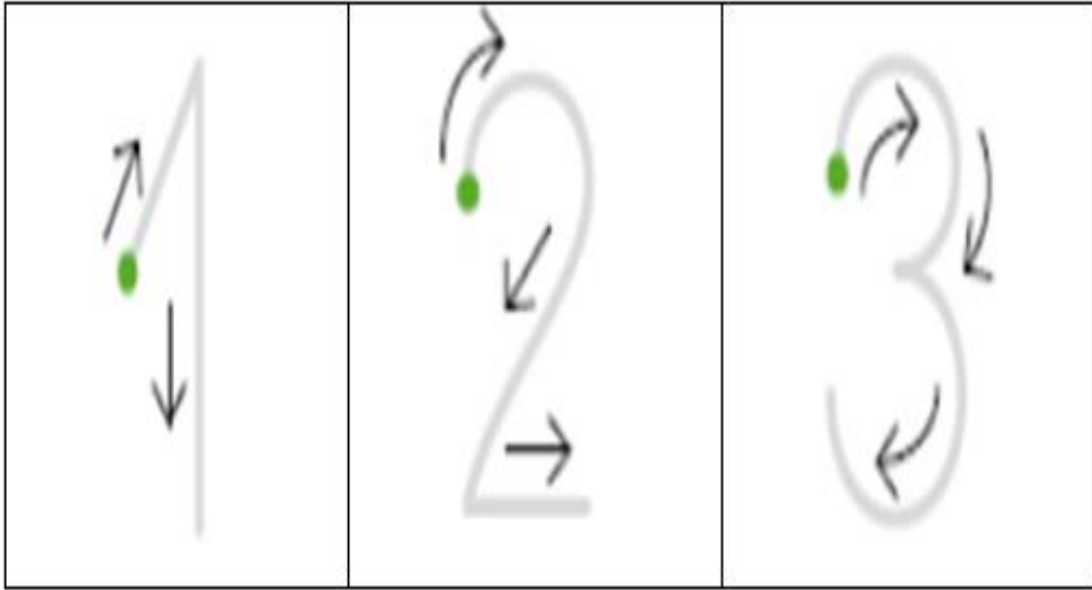
3. pídale a su hijo(a) que observe la imagen, luego colorea las flores mencionadas en cada uno de los maceteros.



4. Pídale a su hijo (a) que cuente y colorea los casilleros, según indica el número.

2	3																				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
4	5																				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

5. Pídale a su hijo/a que repase el número (primero con su dedo índice, luego con un lápiz) comenzando por donde se encuentra el punto y sigue la flecha que te indicará la dirección que debes seguir con tu lápiz.

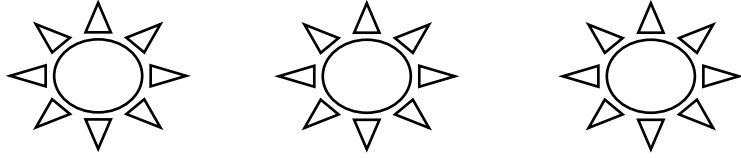
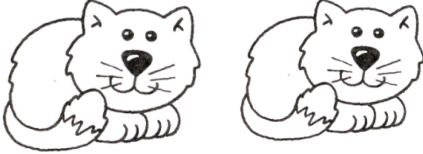

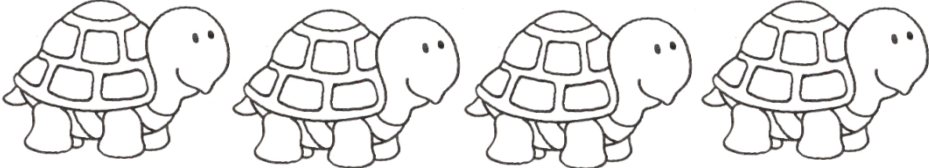


6. Pídale a su hijo (a) que escriba el número. Siguiendo los pasos mencionados en la actividad anterior.





7. Pídale a su hijo/a que observe las siguientes filas y luego cuente las imágenes que hay en cada una de ellas. Posteriormente solicite al niño/a que escriba el número que corresponde a la cantidad de imágenes de cada fila.

NÚMEROS	FILAS
	
	
	
	

**AUTOEVALUACIÓN**

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			

