



Guía de Trabajo, Pensamiento Matemático, problemas matemáticos NT2, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO TRANSVERSAL		OBJETIVO ESPECÍFICO	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	identidad y autonomía	Núcleo	Pensamiento matemático
OA10: comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.		OA 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	

Instrucciones
<p>Un problema de matemáticas consiste en un enunciado que aporta unos datos y se plantea un dilema que el estudiante debe resolver siguiendo algunos pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los datos. 2. Dibujar y representar los datos con objetos reales o material concreto. 3. Responder a la pregunta ¿Qué es lo que me pide? <p>Veamos el siguiente ejemplo:</p>

Paso 1: reconocer los datos.

Eric, el erizo, encontró 7 manzanas debajo de un árbol.

Paso 2
dibujar y
representar

Como estaba hambriento, se comió 4 manzanas en el almuerzo.
 Tacha las manzanas que se comió el erizo.
 Escribe los números y resuelve la operación.

7 - 4 = 3

¿Cuántas manzanas le sobraron para la cena?

Paso 3:
responder a la
pregunta.

- Resuelve los siguientes problemas matemáticos con la ayuda de un adulto

Piensa y resuelve

Lisa tenía 4 hermosas flores

Decidió regalarle 2 a su abuelita.



¿Cuántas flores le quedaron?

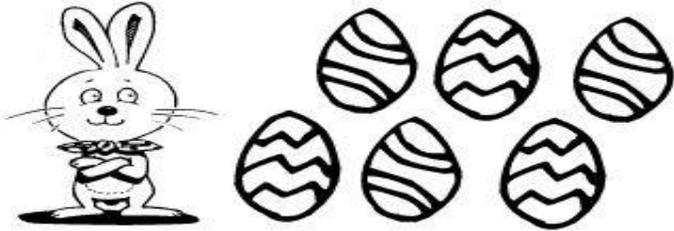


(Tacha las flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Randy el conejito pintó 6 huevos de Pascua. Luego, le regaló 4 de ellos a su amigo Teddy. ¿Cuántos huevitos le quedaron?


$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{}$$

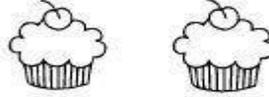
Cuantifica los huevos.
Tacha los huevos que Randy regaló a su amigo.
Escribe los números y resuelve la resta.



Resuelve este problema



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate

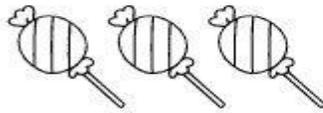


¿Cuántos pasteles cocinó en total?

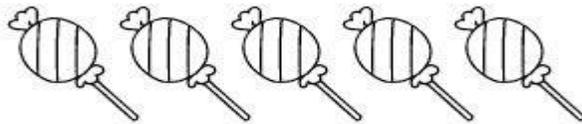
$$\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{}$$

Resuelve este problema

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más



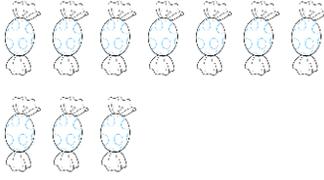
¿Cuántos caramelos tiene ahora?

$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{}$$



- Problemas matemáticos
- ❖ sigue los pasos y anota la respuesta a cada problema.

PROBLEMA 1		
<p>María tiene 5 lápices y</p> 	<p>su mamá le regalo 2 lápices más</p>	<p>¿Cuántos lápices tiene en total María?</p>
	<p>dibuja acá los 2 lápices que le regalo mamá</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>Cuenta todos los lápices y grafica acá el número total.</p> <p>-----</p>

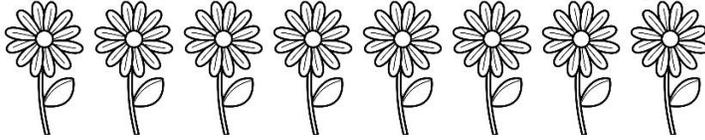
PROBLEMA 2		
<p>Pablito se compró 10 dulces</p> 	<p>Y camino a casa se comió 5</p>	<p>¿Cuántos dulces le quedaron a Pablito?</p>
<p>Dibuja los 10 dulces que se compró Pablito</p>	<p>Tacha los 5 dulces que se comió Pablito</p> 	<p>Cuenta los dulces que no tachaste y anota la respuesta.</p> <p>-----</p>



PROBLEMA 3

Tengo 8 flores, pero mi mamá me pidió que le llevara 10, ¿cuántas flores me faltan?

- Dibuja las flores que me faltan para llegar a 10



- escribe el número de flores que faltaban

PROBLEMA 4

Mi profesora me pidió que dibujara 8 frutillas y yo sólo dibujé 4, ¿Cuántas frutillas me faltan por dibujar?

- Dibuja las frutillas que faltan para llegar a 8



- Escribe el número de frutillas que faltaban por dibujar

AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			