

Curso	Asignatura	Eje	OA
2º básico	Matemática	Números y operaciones	OA11

#### Guía de Aprendizaje- Matemática- 2ºbásico- Segundo Semestre 2020 "Clase nº35, Multiplicación"

Nombre	:		
Curso	:	Fecha	: <i>J</i>

Objetivo de la clase: Comprender la multiplicación como suma repetitiva.

## 1. ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy:

- Completa este conteo de tres en tres hasta el nº90.
- Debes ir agregando y sumando 3 autos más, para ir completando la tabla numérica.
- Recuerda que esto es una suma iterada, por lo que es una tabla de multiplicación.
- Puedes utilizar tu material hecho en casa u objetos reales para contar.
- Escribe todos los números de 3 en 3 en cada casillero.
- Finalmente, revisa y cuenta en voz alta desde el nº3 hasta el nº90.

	on como s	•		agen, agen,
-0	-	-000	-	1000
3	_	-	12	_
-	Long Long	Cont Cont	Com Com	com com
_	_	_	_	30
-0	-	1000	1000	1000
_	_	_	_	_
-	cons cons	-	- Out Cours	-
_	51	_	_	_
conscore	COLD COLD	com com	Cont Cont	road cond
_	_	_	_	75
AND THE PERSON NAMED IN	ASSESSED ASSESSED.	00000	-0	-
-0-3-0-3	-	C One	- Out	- Otto

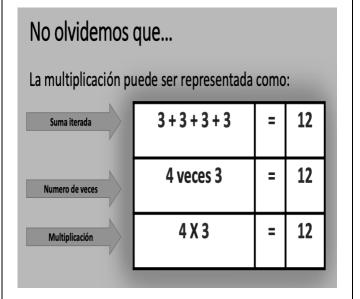
## 2. EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy:

¿Cómo se relaciona la multiplicación con la suma?

Usamos la multiplicación para abreviar la suma. Para no repetir la suma de mismo números usamos la multiplicación.

Ejemplo:



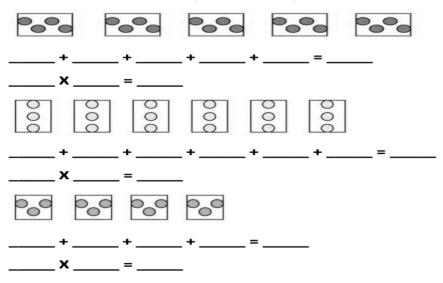


#### 3. PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

- Trae tu estuche, tu cuaderno azul y algún objeto tecnológico con internet.
- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda.
- Utiliza tu material hecho en casa o utiliza material real (botones).
- Importante, necesitas CONCENTRACIÓN para realizar las actividades.
- DEBERÁS COPIAR ESTAS 2 ACTIVIDADES EN TU CUADERNO Y DESARROLLARLAS:

ACTIVIDAD 1: Copi	ia escribe v dibu	ia en tu cuaderno	2711
AUTIVIDAD II OOD	ia, cocinoc y anda	ia cii la caaaciilo	azui.

I.- Escribe como adición y como multiplicación las cantidades representadas.



#### ACTIVIDAD 2: Copia, escribe y dibuja en tu cuaderno azul.

- II.- Resuelve utilizando suma iterada, multiplicación y luego responde la pregunta.
- 1.- Compré 5 bolsas con 2 dulces cada una. ¿Cuántos dulces tengo en total?



\_\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_=\_\_\_

\_\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

Respuesta:

### **ACTIVIDAD 3:** Pincha el link que te llevara a diferentes ejercicios:

https://es.ixl.com/math/2-primaria/identificar-las-sumas-repetidas-en-matrices-consumas-hasta-10

# 4. RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje:

Responde las siguientes preguntas de forma oral y escrita:		
	realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más ícil para ti fue:	
<b>2.</b> خ .dif	Por qué crees que eso fue lo más ícil?	

# 5. EVALUAREMOS cuanto aprendiste (Evaluación con puntaje).

_ \	(
	-

Responde:

¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?

♥ Esta evaluación de multiplicación esta en Classroom:

- Ve a la asignatura y carpeta de matemática.
- Luego presiona donde dice: "Trabajo en clases"
- Cuando ya este ahí, busca: Semana 28 sept. al 02 octubre.
- Ve al número 5 de esa semana, que es EVALUACIÓN y abre el cuestionario (es archivo que esta debajo de las instrucciones).
- Responde cada una de las preguntas y al terminar presiona enviar.
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Si tienes algún problema cuando la estés haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe

Te recuerdo que toda esta clase se encuentra en la plataforma Classroom, en la que podrás trabajar de manera más lúdica y entretenida. Si ya estas trabajando en Classroom, ¡Felicitaciones! Y si no lo haces aún, espero te puedas conectar pronto.

