



Curso	Asignatura	Eje	OA
1 A, B, C	Educación Matemática	Patrones y Algebra	OA11

Guía de Trabajo Matemáticas y Primeros Básicos “Los Patrones” Segundo Semestre 2020.

Nombre : _____

Curso : _____ Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

1. ¿Qué aprenderé?

Recordaremos que son los **PATRONES REPETITIVOS** y crearemos nuestros propios patrones, observa la siguiente imagen:

Un **patrón** es una **regla** que forma una **secuencia** de elementos, figuras o sonidos que puede definirse a partir de cualquier característica de los elementos de la secuencia.

Patrón ▶ 2  y 1 













Puedes revisar tu guía N°6 - “Patrones repetitivos” para recordar un poco más y observar los siguientes videos.

❖ Patrones 1 – Qué es un Patrón – Ejemplos de Patrones – Canal Block 6
https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84&ab_channel=CanalBlock6

❖ Patrones 2 – Identificar y Describir Patrones con Figuras – Canal Block 6
https://www.youtube.com/watch?v=gJSpp65pf5c&ab_channel=CanalBlock6

2. Comencemos

- Observa la siguiente secuencia de figuras y dibuja su continuación.

a)	
----	---

b)	
----	---



• Observa este patrón



¿Cuál de los siguientes patrones sigue la misma regla de formación?



3. ¡Vamos a practicar!

Espera el día indicado por tu profesora para la 9° clase online.

Prepara tu lugar de trabajo. Reúne:

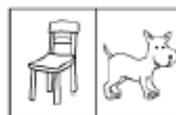
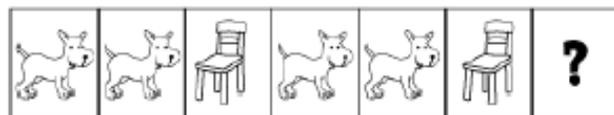
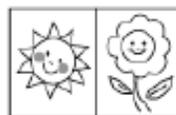
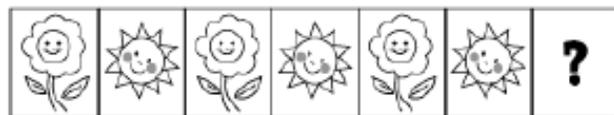
- Tu cuaderno azul de matemáticas
- Recortables
- Tijeras y pegamento.

Debes considerar un lugar tranquilo y con espacio para trabajar en tus tareas.

Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

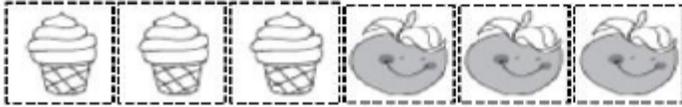
Si no puedes conectarte a la clase online, sigue estas instrucciones. Recuerda que si no lo tienes impreso, puedes dibujarlo

❖ **Pega el recortable 1 en tu cuaderno. Pinta la imagen que continúa la secuencia.**





❖ Crea 3 patrones propios utilizando las imágenes del recortable 2.



3. ¿Cómo lo hice?

RETROALIMENTACIÓN

El día de tu clase online podrás comprobar tus respuestas o complementarlas.

4. ¿Qué aprendí?

¡MUY BIEN! Has llegado al final de las actividades de ésta semana.

Evalúa tu desempeño y responde el formulario “DESAFÍO GUÍA N°24 – Los patrones presente en tu carpeta Classroom de Matemáticas, Guía N°24 y envíalo a tu profesora.