



| Curso     | Asignatura           | Eje       | OA   |
|-----------|----------------------|-----------|------|
| 1 A, B, C | Educación Matemática | Geometría | OA18 |

## Guía de Trabajo Matemáticas y Primeros Básicos “Longitud: Largo y Corto” Segundo Semestre 2020.

Nombre : \_\_\_\_\_

Curso : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Objetivo:** Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

### CLASE 1: DESARROLLA ESTA PARTE EN TU PRIMERA CLASE DE MATEMÁTICAS

#### 1. ¿Qué aprenderé?

En esta guía identificaremos la LONGITUD, es decir, conocer las medidas de los objetos y comparándolos utilizando etiquetas como LARGO y CORTO.

Observa los siguientes vídeos

❖ Little people – Largo y Corto:

[https://www.youtube.com/watch?v=Q5Ud83owVSg&ab\\_channel=NestleTVBebe](https://www.youtube.com/watch?v=Q5Ud83owVSg&ab_channel=NestleTVBebe)

❖ Largo – corto para niños

[https://www.youtube.com/watch?v=Vi6Ur-DzwMc&ab\\_channel=HolasoyMissLillian](https://www.youtube.com/watch?v=Vi6Ur-DzwMc&ab_channel=HolasoyMissLillian)

#### 2. Comencemos

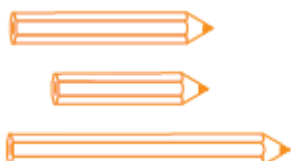
Responde en tu guía o copia en tu cuaderno la siguiente actividad.

**Pinta según se indique**

a. El objeto **más** largo.



b. El objeto **más** corto.





Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
E- Email: [colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: Silvana Soto – Sandra Calvil – María Ramírez

## CLASE 2: DESARROLLA ESTA PARTE EN TU CLASE ONLINE DE MATEMÁTICAS.

Espera el día indicado por tu profesora para la 7° clase online.

### Prepara tu lugar de trabajo. Reúne:

- Tu cuaderno azul de matemáticas
- 4 imágenes de objetos
- Pegamento
- Lápiz mina
- Goma.

Debes considerar un lugar tranquilo y con espacio para trabajar en tus tareas.

Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

### Instrucciones

1. Reúne 4 imágenes de distintos objetos de distintos tamaños.
2. Pegalos ordenadamente en tu cuaderno desde el más corto al más largo.
3. Responde:
  - a. ¿Cuál imagen representa el objeto más largo?
  - b. ¿Cuál imagen representa el objeto más corto?

## CLASE 3: DESARROLLA ESTA PARTE EN TU TERCERA CLASE DE MATEMÁTICAS.

¿Qué aprendí?

¡MUY BIEN! Has llegado al final de las actividades de ésta semana.

Evalúa tu desempeño y responde el formulario “DESAFÍO GUÍA N°22 - Longitud: Largo y Corto presente en tu carpeta Classroom de Matemáticas, Guía N°21 y envíalo a tu profesora.