



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º básico	Matemática	Números y operaciones	OA11

Guía de Aprendizaje- Matemática- 2ºbásico- Segundo Semestre 2020
“Clase nº36, Multiplicación”

Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____ / ____ / ____

- **Objetivo de la clase:** Representar la suma repetitiva como multiplicación, utilizando el signo X (por).

1. ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy:

- Completa las 6 secuencias numéricas. →
- **TODAS LAS FILAS SON DIFERENTES.**
- Debes fijarte en los números que aparecen en cada fila.
- Es importante que te des cuenta que el conteo esta “saltándose” números.
- Por ejemplo en la 1ª fila esta así: 42- 46- 50- ... debes darte cuenta que esta 1ª fila va de 4 en 4.
- Entonces, debes seguir contando e ir escribiendo los números que faltan.
- La 1ª fila continuaría así: 42- 46- 50- 54- 58- 62... y así hasta que termines.

2. EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy:

¿Cómo se relaciona la multiplicación con la suma?

Usamos la **multiplicación** para abreviar la **suma**. Para no repetir la **suma** de mismo números usamos la **multiplicación**.

Ejemplo:

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

Representación de suma iterada.

$7 \times 3 = 21$

Representación de la multiplicación

No olvidemos que...

La multiplicación puede ser representada como:

Suma iterada →	$3 + 3 + 3 + 3$	=	12
Numero de veces →	4 veces 3	=	12
Multiplicación →	4×3	=	12

3. PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda.
- Utiliza tu material hecho en casa o utiliza material real (botones).
- Importante, necesitas **CONCENTRACIÓN** para realizar las actividades.

ACTIVIDAD 1: Lee y completa con la información que se pide.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \text{ veces } \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ACTIVIDAD 2: Lee y completa con la información que se pide.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \text{ veces } \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ACTIVIDAD 3: Copia, escribe y dibuja en tu cuaderno azul:



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$
$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

4. RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje:

Responde las siguientes preguntas de forma oral y escrita:

1. Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue: _____.
2. ¿Por qué crees que eso fue lo más difícil? _____.

5. EVALUAREMOS cuanto aprendiste (Evaluación con puntaje).



• **Responde:**

- ¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?

_____.

♥ Esta evaluación de multiplicación esta en Classroom:

- Ve a la asignatura y carpeta de matemática.
- Luego presiona donde dice: "Trabajo en clases"
- Cuando ya este ahí, busca: Semana 05 al 09 octubre.
- Ve al número 5 de esa semana, que es EVALUACIÓN (el archivo esta debajo de las instrucciones).
- Responde cada una de las preguntas y al terminar presiona enviar o subir o adjuntar archivo
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Si tienes algún problema cuando la estés haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe

Te recuerdo que toda esta clase se encuentra en la plataforma Classroom, en la que podrás trabajar de manera más lúdica y entretenida. Si ya estas trabajando en Classroom, ¡Felicitaciones! Y si no lo haces aún, espero te puedas conectar pronto.

