

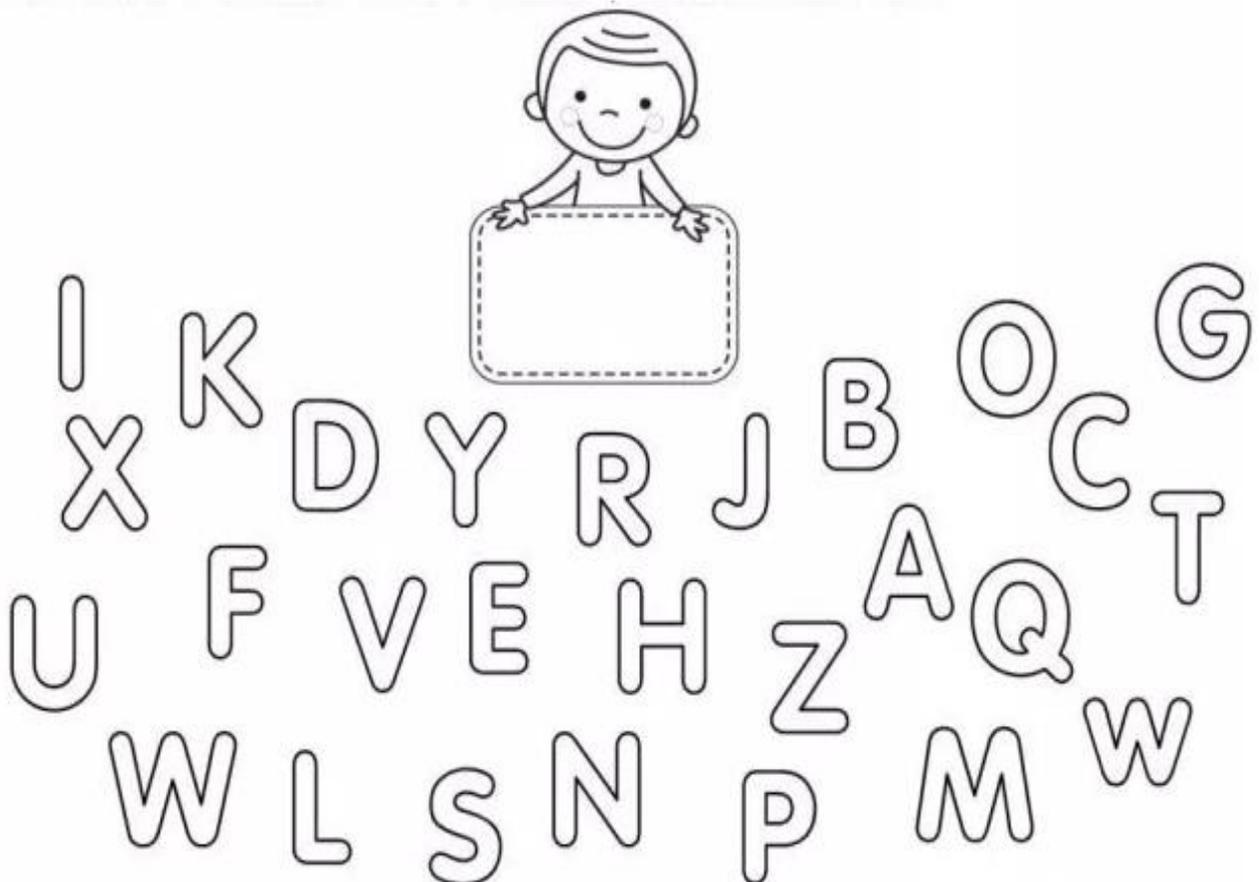
**Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal,
 Mi Nombre, NT1- NT2, segundo Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo Personal Social	Ámbito	Comunicación Integral
Núcleo	Corporalidad y Movimiento	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	

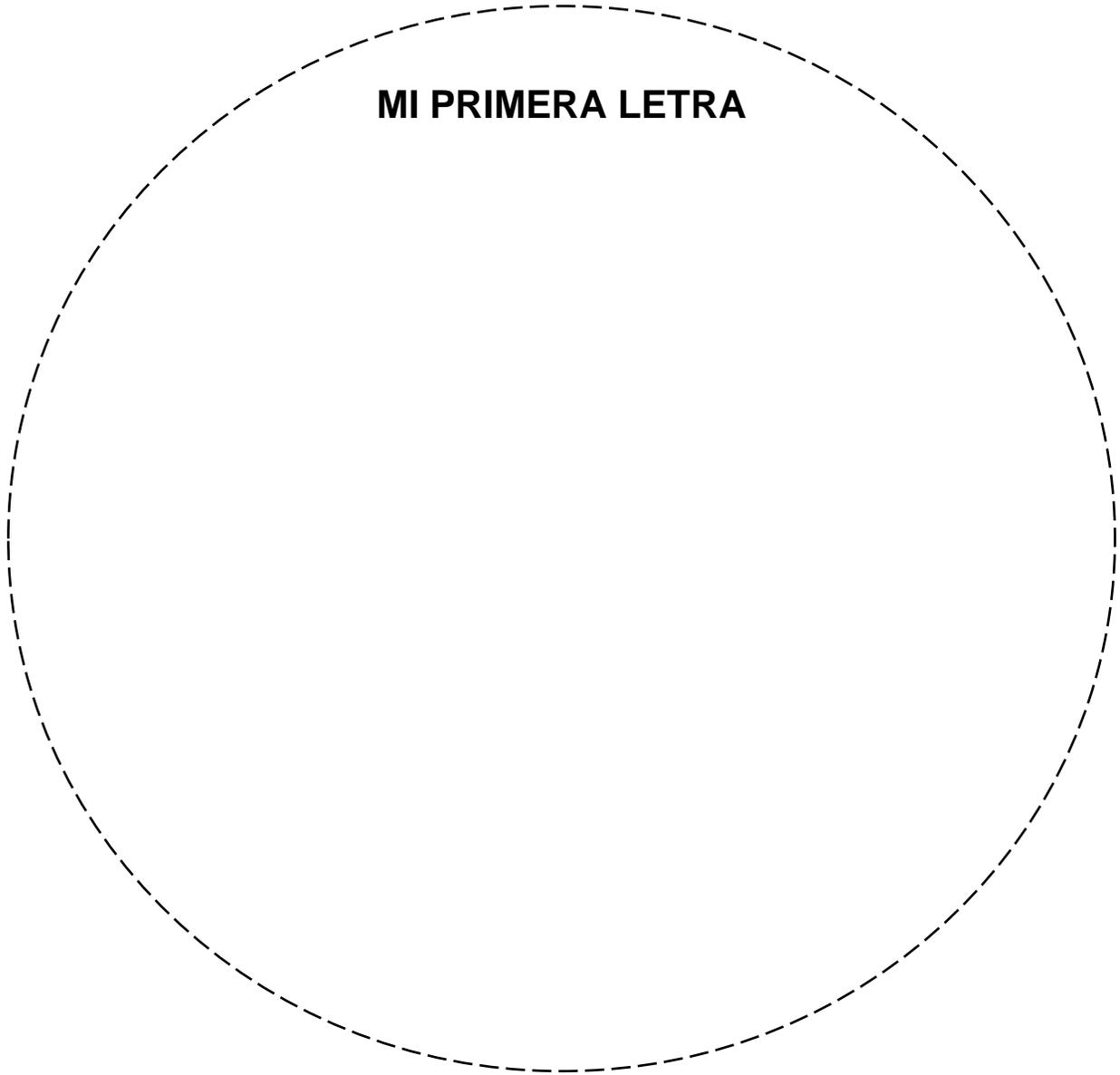
Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.

- En las siguientes actividades trabajaremos El nombre, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
 - Invité a su hijo(a) a observar la imagen, luego pídale que pinte de su color favorito la letra inicial de su nombre, luego pídale que escriba su letra inicial en el recuadro.



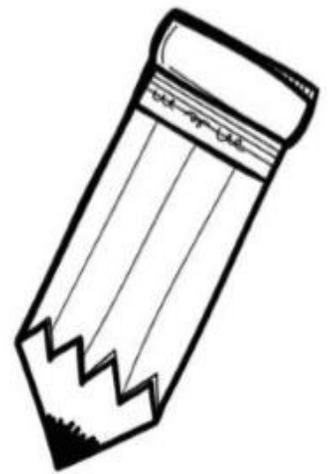


- b. Invité a su hijo(a) a buscar en revista su letra inicial, pídale que la recorte y pégala en el círculo.



- c. Seguidamente Invité a su hijo(a) a colorear solo las letras que contenga el nombre del niño(a).

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	





- d. Invité a su hijo(a) a escribir su nombre en cada recuadro, seguidamente pídale que escriba la cantidad de letras que tiene y por último encierre en un círculo si su nombre es largo o corto.

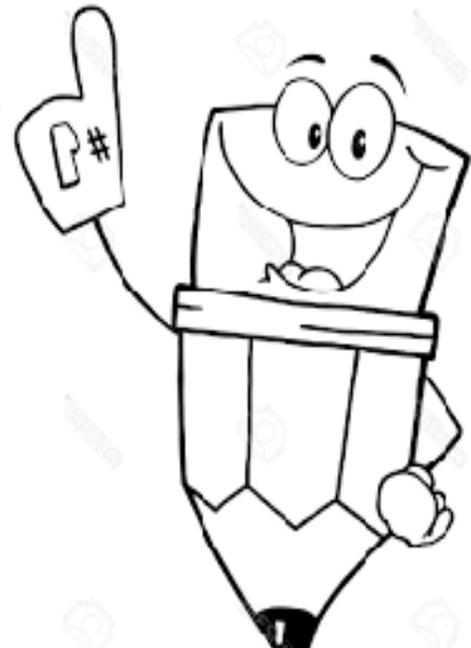
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

corto

largo



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			

