



Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal, NT2, segundo Semestre 2020

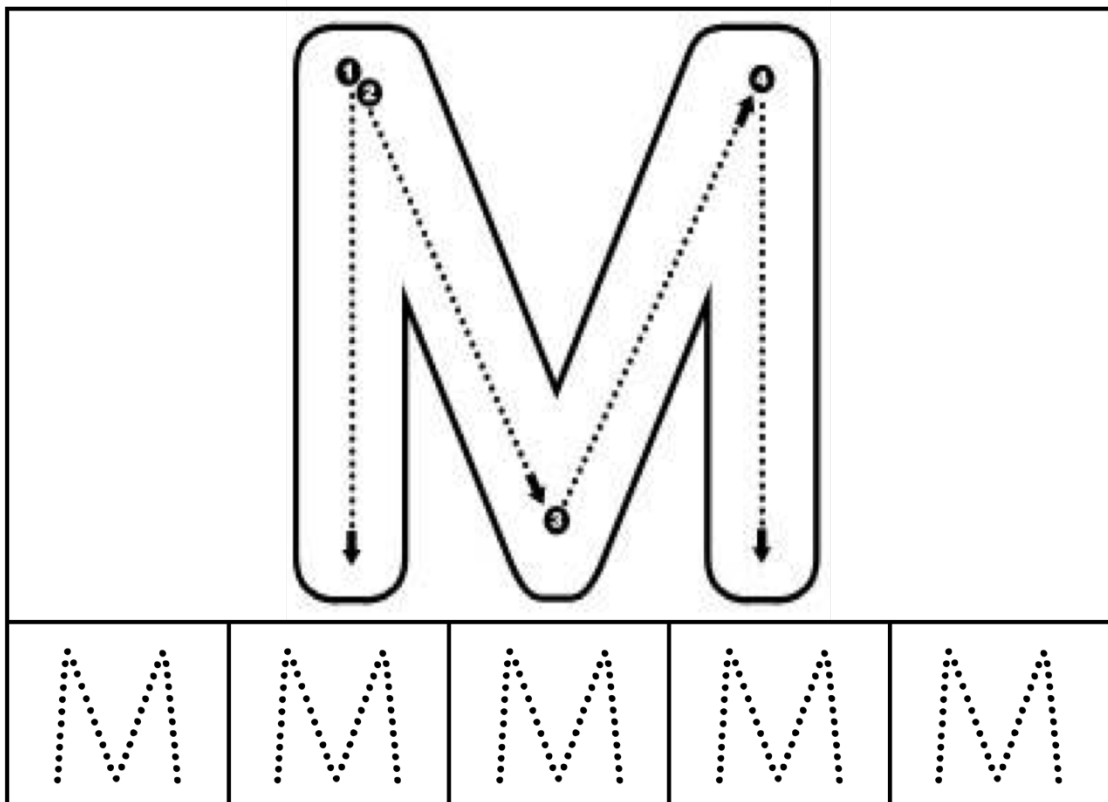
Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ambito	Desarrollo personal y social	Ambito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	

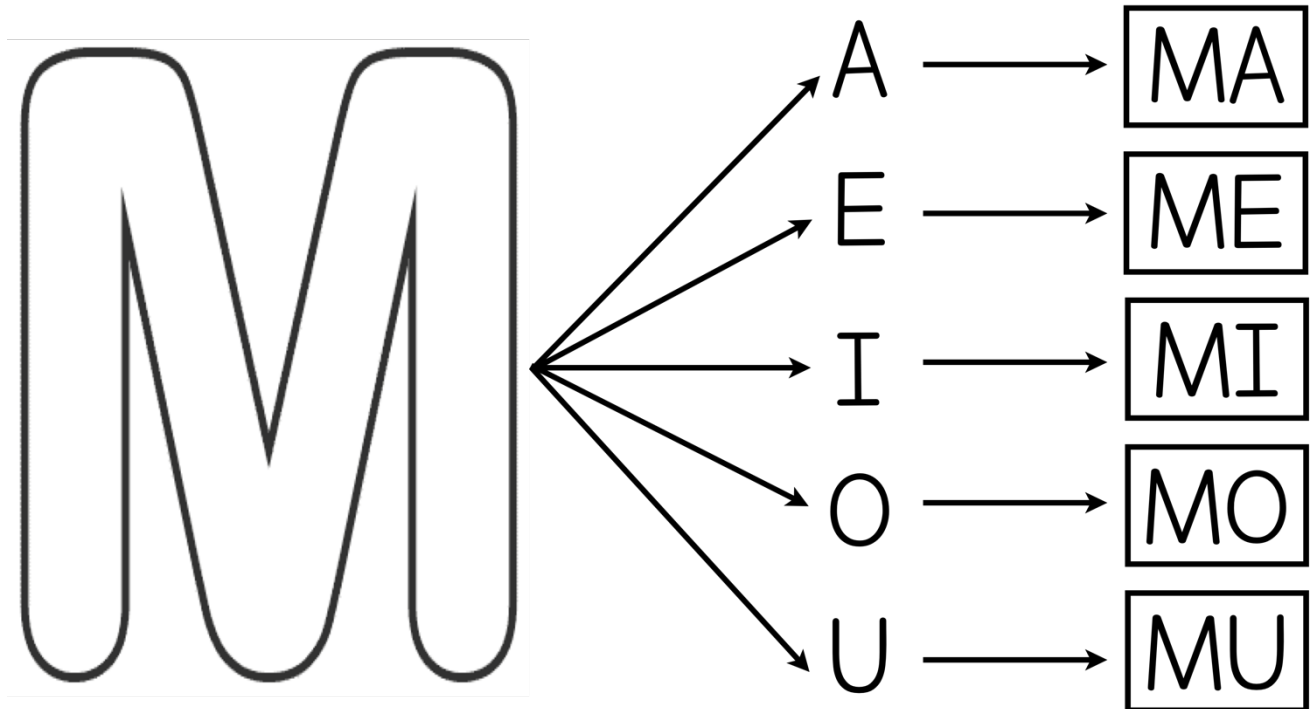
INDICACIONES PARA REALIZAR LA GUÍA
<ul style="list-style-type: none"> • Busque un lugar iluminado para realizar la tarea. • Contar con los implementos necesarios (lápices, goma, etc.) • Trabajaremos la consonante M.

Actividades

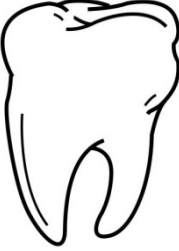


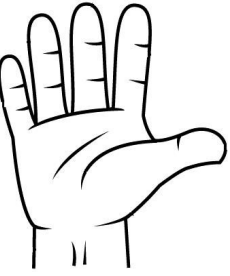
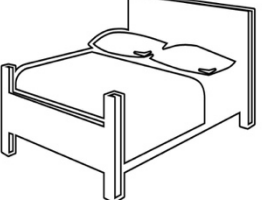
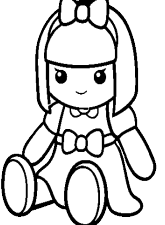


1. Pídale a su hijo que repase la consonante M (primero con su dedo índice, luego con un lápiz) comenzado el recorrido donde se encuentra el número con la flecha (→), ésta indica la dirección que debe seguir. Luego, pídale que siga este mismo recorrido en la M punteada.



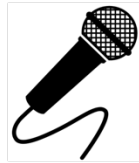




2. Primero pídale a su hijo/a coloree la consonante M. Luego, solicítele que junte el sonido de la **M** con cada vocal formando la sílaba correspondiente. Por ejemplo, puede preguntar: ¿Cómo suena la M con la A? (respuesta: MA), ¿Cómo suena la M con la E? (respuesta: ME), etc.



3. Pídale a su hijo que observe las imágenes y encierre en un círculo todas las consonantes **M** que encuentre en la palabra.

 MUELA	 CÁMARA	 PALOMA	 MANO
 CAMA	 MUÑECA	 MONEDA	 MEMBRILLO




4. Pídale a su hijo/a que observe las imágenes y luego una la sílaba inicial con el dibujo correspondiente.

MA	
ME	
MI	
MO	
MU	



Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupé por el cuidado de mi guía y trabajo.			

