



Guía de Trabajo, Lenguaje Artístico, NT2, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO TRANSVERSAL		OBJETIVO ESPECÍFICO	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación integral
Núcleo	Identidad y autonomía	Núcleo	Lenguaje Artístico
OAT: OA1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: Tristeza, miedo, alegría, rabia, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.		OA: OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> • Preparamos un espacio cómodo para trabajar. • Nos preocupamos de tener los materiales que ocuparemos cerca: Computador o celular, parlante.

ACTIVIDADES

Hoy trabajaremos con la emoción de la Alegría.



- Veremos el video del cuento “Cuando estoy contento” <https://www.youtube.com/watch?v=INmaD8fqk9I> que podemos encontrar en youtube.
- En relación a este video, el niño o la niña deberán responder algunas preguntas:
 - ¿Cuál es la emoción de la que habla el cuento?
 - ¿Te has sentido alguna vez así?
 - ¿Cuándo te has sentido así?



- ¿Qué tiene que pasar para que dejes de sentir ese sentimiento?
- ¿La alegría, es un sentimiento malo o bueno?
- ¿Uno/a puede estar alegre siempre?

3. Le pediremos al niño o la niña que elija una canción que le guste y lo haga feliz. Una vez elegida la canción, le pediremos que baile libre, como él o ella quiera o que cante la canción. (Podemos grabar esto para subirlo como evidencia de la actividad)
4. Una vez realizada la actividad anterior, le diremos al niño/a que la alegría es un sentimiento muy valioso, que siempre lo acompañan sensaciones bonitas, como: La risa, las ganas de correr, de jugar, de abrazar, entre otras, pero no siempre tenemos éste sentimiento, por ello hay que estimularlo o buscarlo, el baile y el canto nos ayudan a encontrarlo.
5. Cerraremos la guía con la lectura de un poema con pictogramas relacionado con la alegría, el adulto leerá el poema y cada vez aparezca un dibujo, el niño o niña deberá decir la palabra que continúa.

GESTOS *de Marisa Alonso*

Con mi  y con mi 
 te demuestro mi ,
 tengo los  brillantes,
 río y canto todo el día.

Con mi cara y con mi cuerpo
 te demuestro mi alegría,
 tengo los ojos brillantes,
 río y canto todo el día.

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabajé con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustan las actividades			
Me preocupé por el cuidado de mi guía de trabajo			