

## Guía de Trabajo, Lenguaje Artístico, NT2, segundo Semestre 2020

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBJETIVO TRANSVERSAL		OBJETIVO ESPECÍFICO	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación integral
Núcleo	Identidad y autonomía	Núcleo	Lenguaje Artístico
OAT: OA1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: Tristeza, miedo, alegría, rabia, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.		OA: OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	

### Indicaciones para realizar la guía

- Preparamos un espacio cómodo para trabajar.
- Nos preocupamos de tener los materiales que ocuparemos cerca: Computador o celular, lápices de colores, hoja en blanco, poema, caja pequeña para guardar el dibujo.

## ACTIVIDADES

1. Esta semana trabajaremos con la emoción de la Miedo



2. Lo primero que haremos será observar el video “Los tentáculos de Blef: Miedo” que encontraremos en [https://www.youtube.com/watch?v=kLKd7DjtEvs&ab\\_channel=Cuentosenlanube](https://www.youtube.com/watch?v=kLKd7DjtEvs&ab_channel=Cuentosenlanube) youtube:

En relación a este video, el niño o la niña deberán responder algunas preguntas:

- ¿Cuál es la emoción de la que habla el cuento?
- ¿Te has sentido alguna vez así?
- ¿Por qué te has sentido así?
- ¿Qué has hecho para dejar de sentirte así?






- Luego de responder las preguntas propuestas, tomaremos lápices de colores y una hoja en blanco para dibujar el monstruo de los miedos, elegiremos el color que creemos tiene este monstruo y dejaremos que nuestra imaginación fluya para diseñarlo.
- Cuando ya esté terminado nuestro monstruo, realizaremos un ritual para poder alejar el miedo cada vez que se acerque a nosotros. Para ello pegaremos el monstruo en una pared y repetiremos el poema que esta a continuación como un hechizo para poder alejar nuestros miedos.

Monstro de los miedos, vete de aquí  
Estamos todos felices y nos queremos divertir.  
Cada vez que te acercas, a mí me sudan las manos,  
Pero eso ya no me asusta, porque puedo controlarlo.  
Vete, vete monstruo mi canto te espantará  
Y si eso no lo hace, me protege mi Mamá.

- Para finalizar, cada niño o niña plegará el monstruo hasta que quede un cuadrado pequeño y se lo entregará a la mamá, papá, abuelita o la persona que pueda acompañar lo en la actividad, para que guarde el monstruo en una caja pequeña junto con el poema escrito que lo mantendrá adentro de la caja, se le explicará al niño o la niña que cada vez que tenga miedo puede acudir a la mamá o el papá para poder decir las palabras mágicas que lo protegerá del Monstro de los miedos.

### **AUTOEVALUACIÓN**

INDICADORES	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabajé con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustan las actividades			
Me preocupé por el cuidado de mi guía de trabajo			