

Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal NT1 “Sonido inicial vocálico O”, Segundo semestre 2020

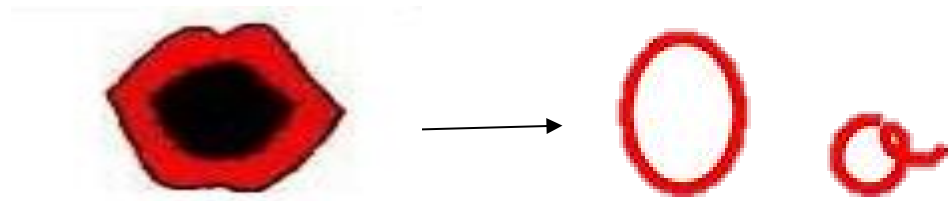
Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT 1	Participar en actividades, asumiendo progresiva responsabilidad.	OA 3	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.

Indicaciones para realizar la guía
Conceptos: Sonido inicial vocálico: se refiere al sonido de la primera letra de una palabra que comience con vocales, por ejemplo: O ruga comienza con O , I mán con I , U va con U .

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

1. Observen la imagen, y pronuncien un par de veces la vocal **O**, ejercitando el movimiento de los labios al emitir el sonido de la vocal **O**.

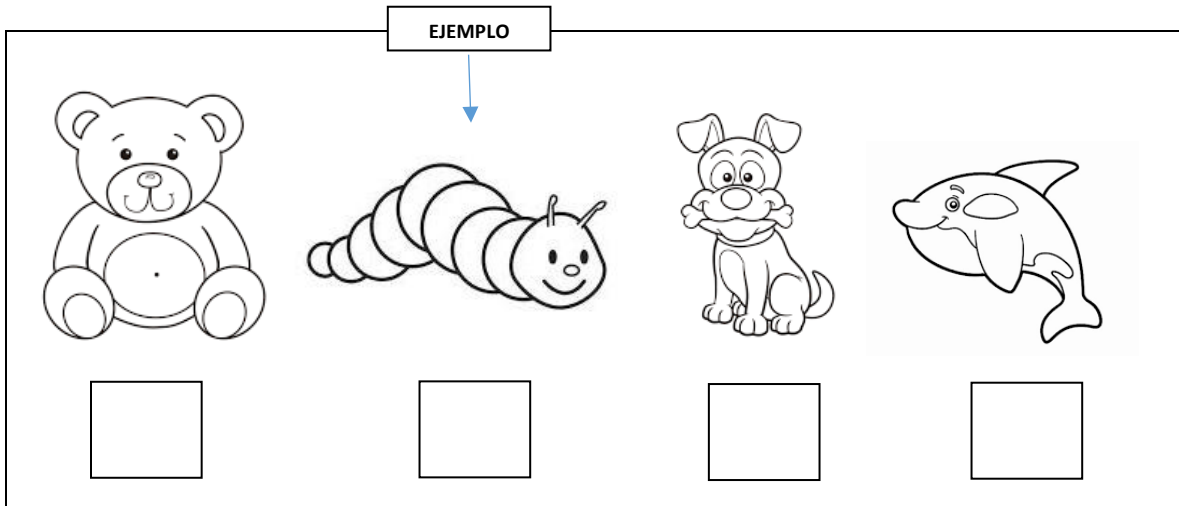


2. Observa los siguientes dibujos y marca con una **X** aquellos que comienzan con el sonido vocálico inicial **O** (oreja/ojo/oso).

EJEMPLO				

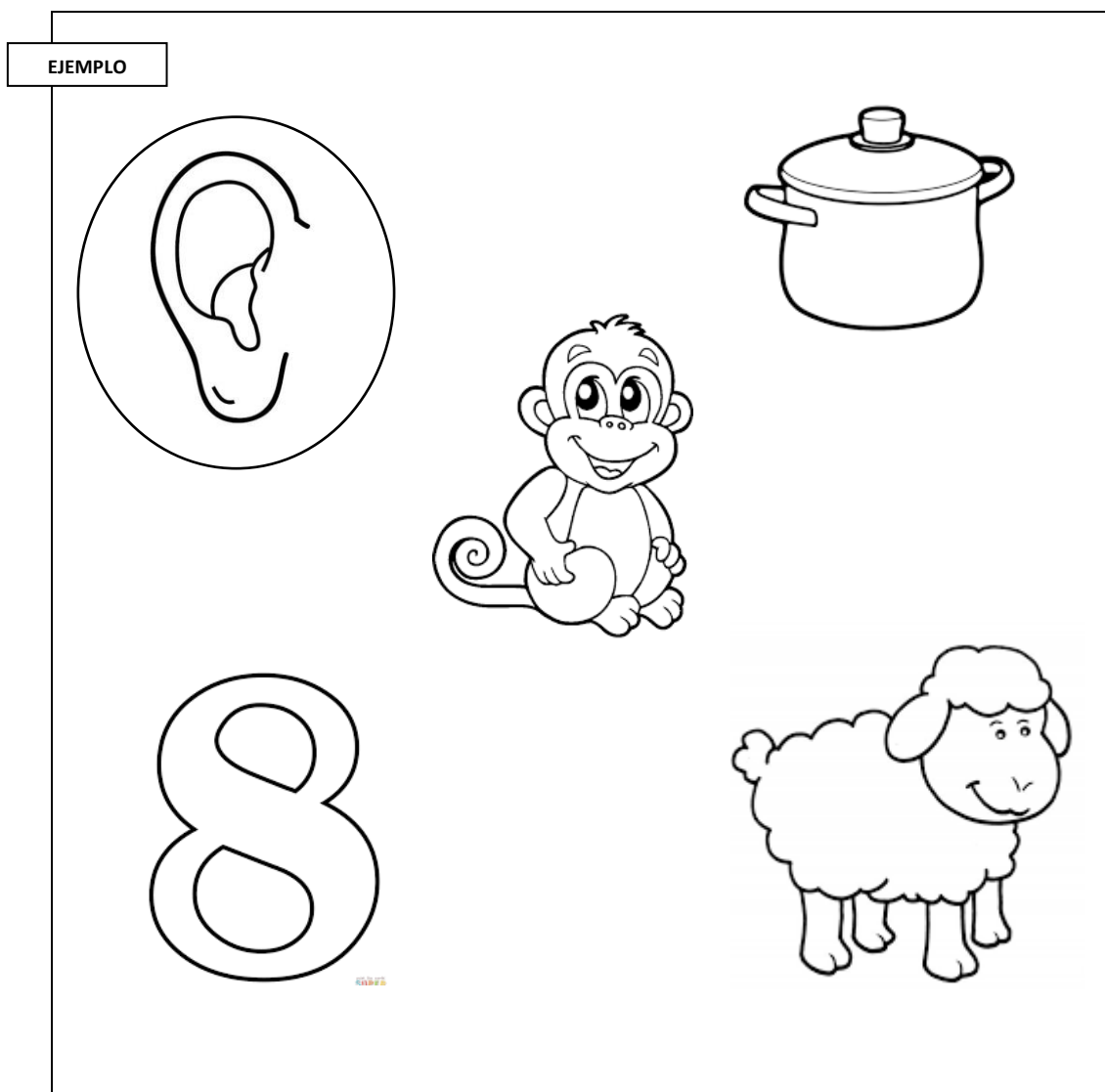
3. Observa los dibujos y luego colorea los cuadrados de las imágenes que comienzan con el sonido vocálico inicial **O** (*oso/oruga/orca*).

EJEMPLO

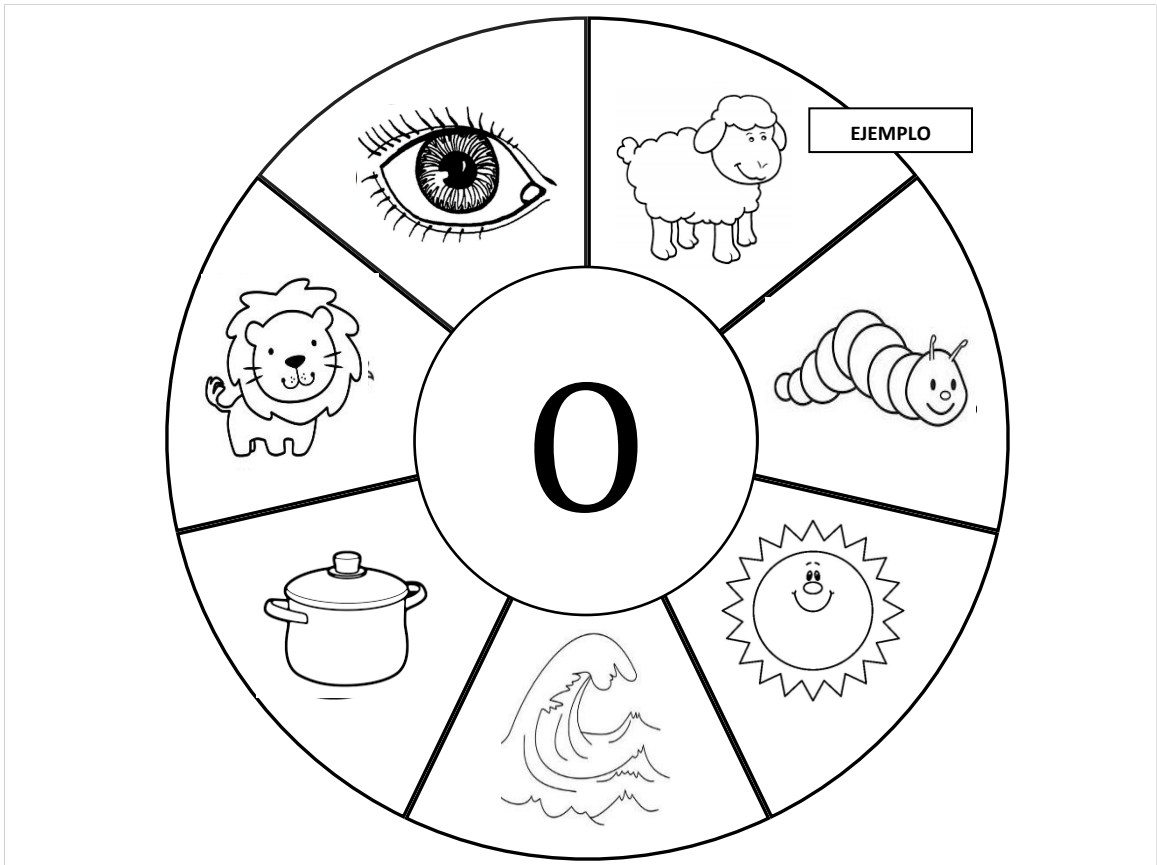


4. A continuación, encerrar en un círculo solo las imágenes que comienzan con sonido inicial vocálico **O** (*oreja, ocho, oveja, olla*).

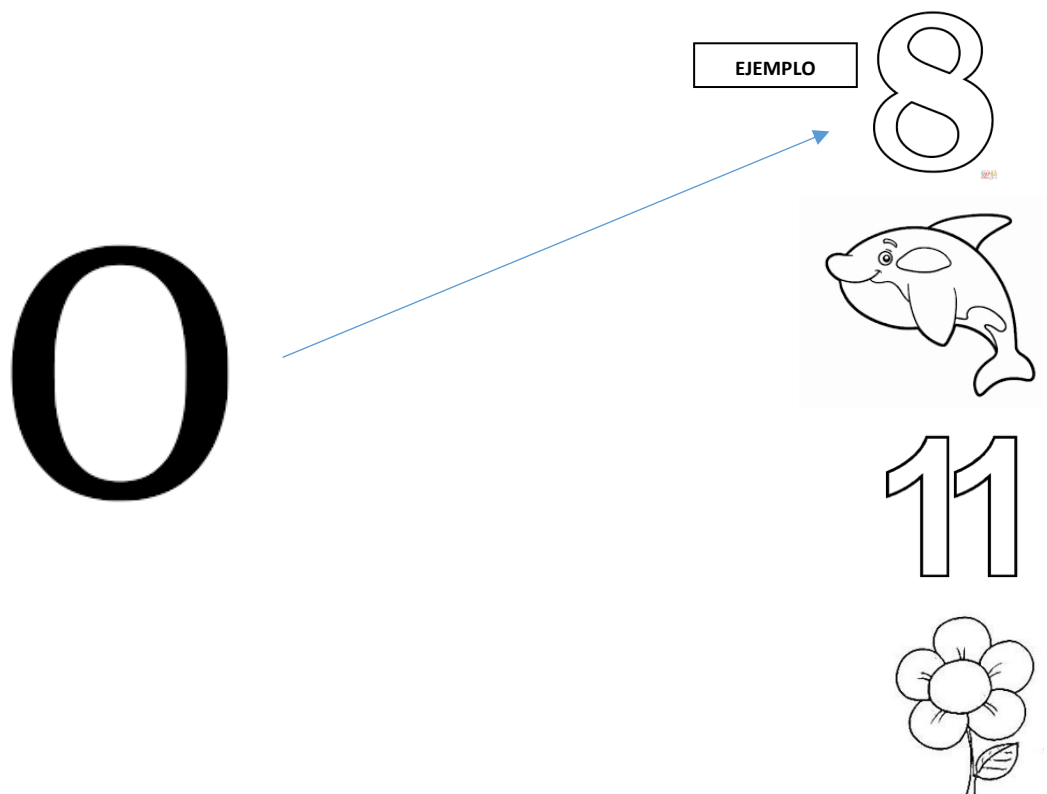
EJEMPLO



5. Invite a hijo/a a observar las imágenes y nómbrénlas alargando su sonido inicial (Ooso, Oolla, etc). Luego, colorear las imágenes que comienzan con el sonido inicial vocálico **O** (*ojo, oveja, oruga, olla, ola*).






6. Colorea la vocal **O**, luego traza con una línea para unir la vocal **O** a las imágenes que comienzan con el sonido vocálico **O** (*ocho, orca, once*).





7. Buscar una imagen o dibujar 2 objetos que comiencen con el sonido inicial vocálico **O**, para recortar y pegar en el recuadro.

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.			

