

## Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal NT1 “Asociación de fonema/grafema I/O”, Segundo semestre 2020

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

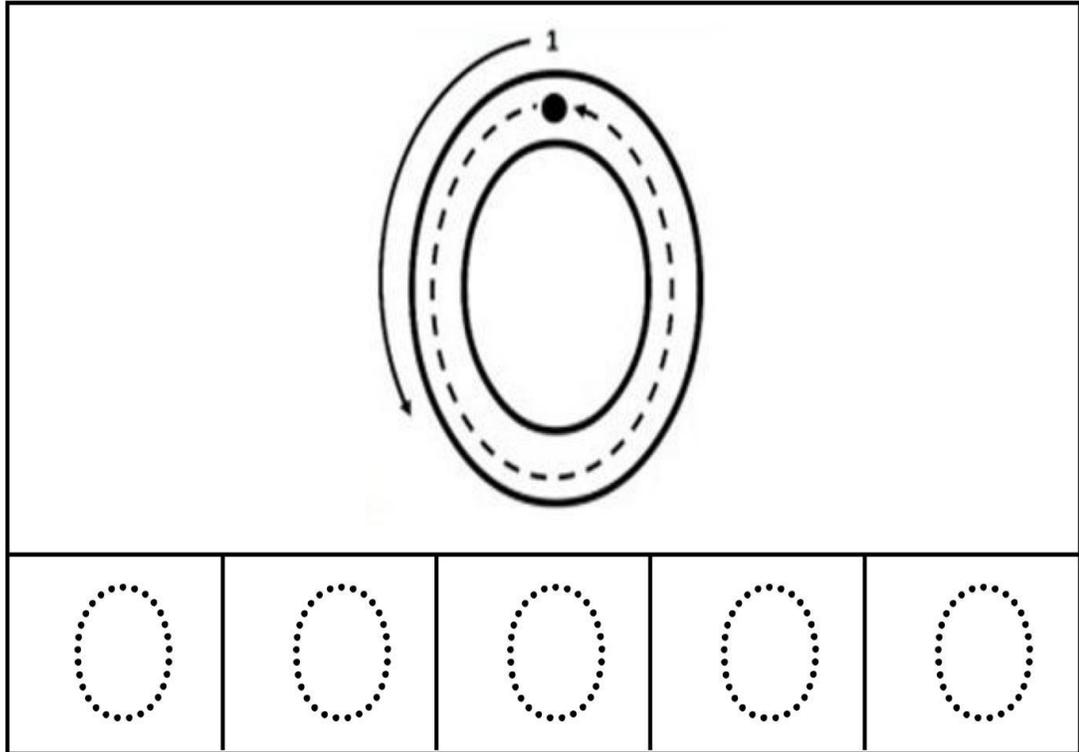
OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT 1	Participar en actividades, asumiendo progresiva responsabilidad.	OA 7	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
		OA 8	Representar gráficamente trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acomodar un espacio luminoso y tranquilo dentro del hogar.</li> <li>• Contar con lápiz gráfico, de colores y goma de borrar.</li> </ul>

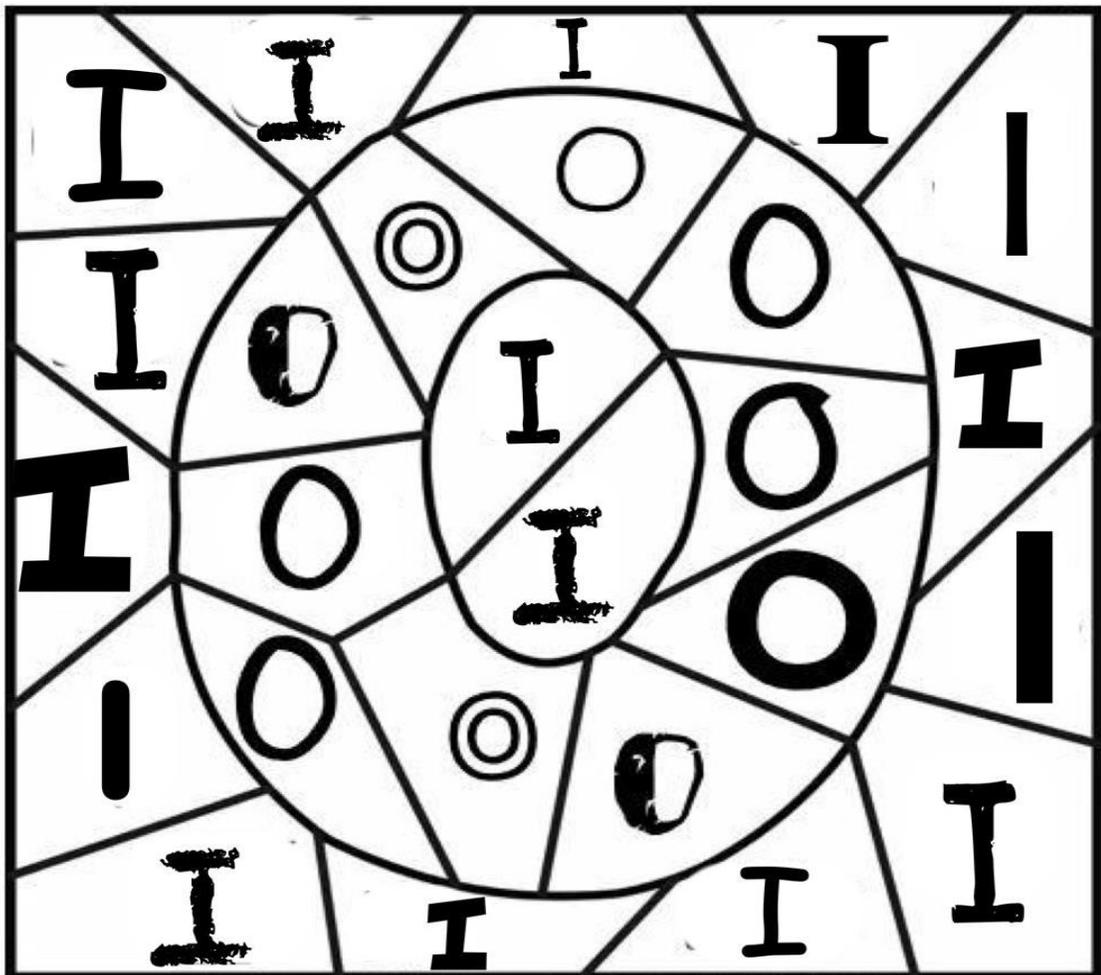
Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

1. Pídale a su hijo/a que repase las siguientes vocales (primero con su dedo índice, luego con un lápiz) comenzando el recorrido donde se encuentra el número con la flecha, ésta indica la dirección que debe seguir. Luego, pídale que siga este mismo recorrido en la vocal punteada.

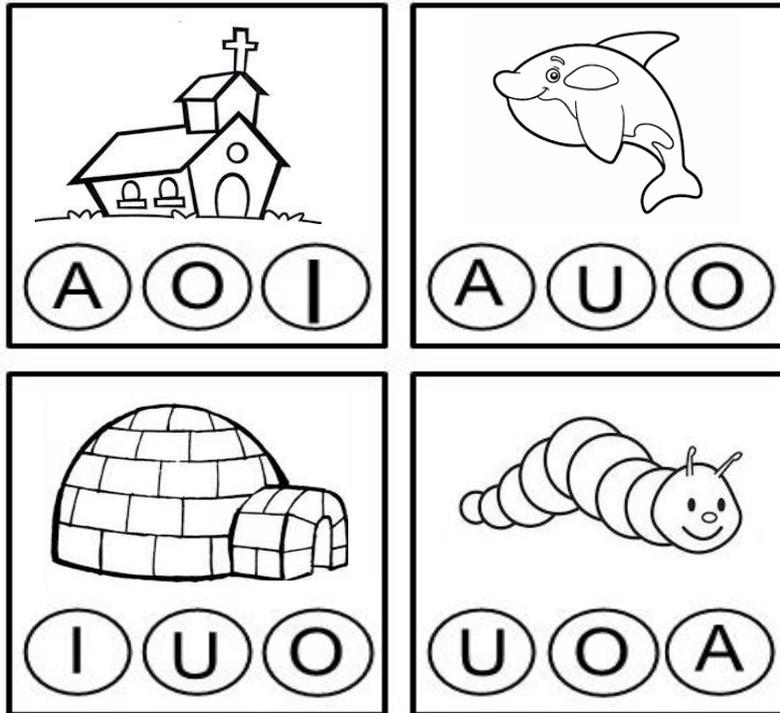
I	I	I	I	I
---	---	---	---	---



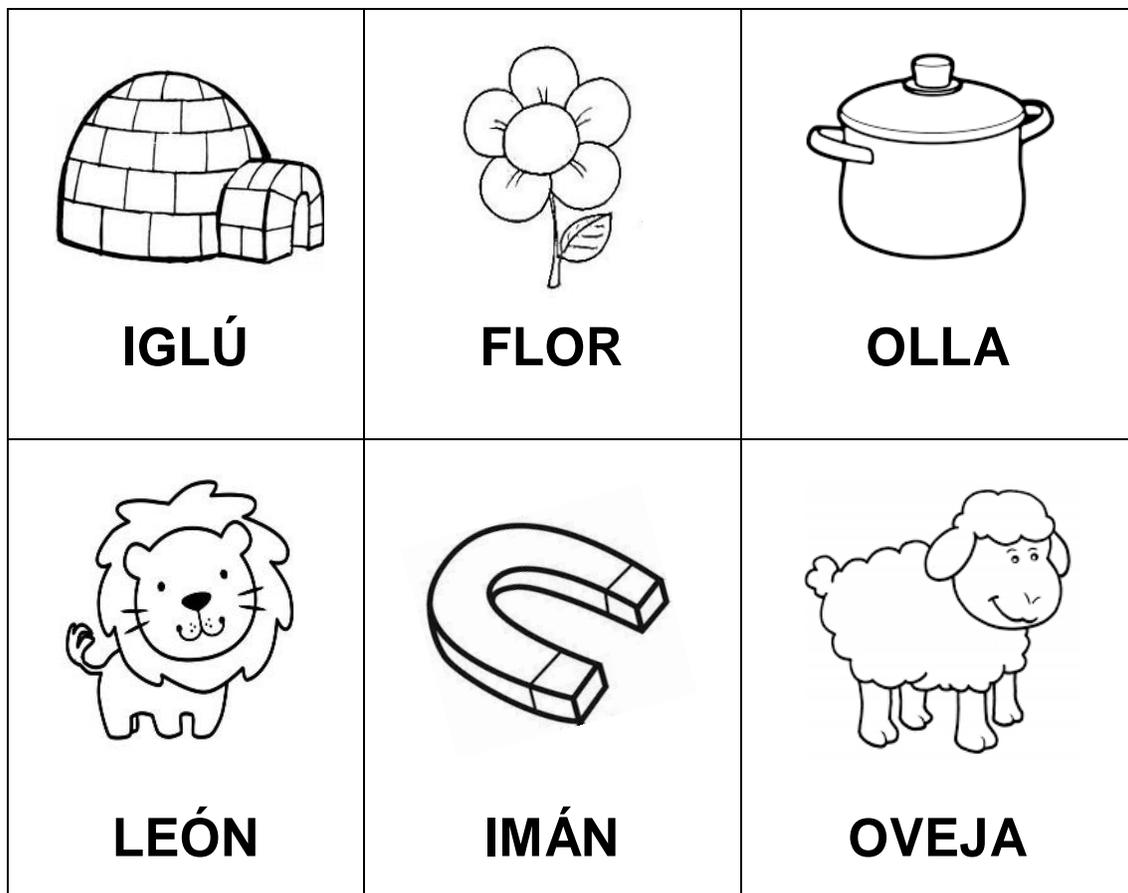
2. Observa la imagen, para luego colorear las vocales I de color rojo y las vocales O que encuentres de color amarillo.



3. Observa y nombra los dibujos, para luego colorear la vocal con la que comienza cada imagen (Iglesia, Orca, Iglú, Oruga).



4. Observa las imágenes, descubre a los intrusos y márcalos con una X. ¿Por qué es un intruso? (porque no comienzan con la vocal I/O). Luego, colorea los objetos que comienzan con el sonido vocálico “I/O”.





5. Observa y encierra en un círculo las vocales **I/O** mayúsculas y minúsculas.

O o	I i

### AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguí las instrucciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gustaron las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me preocupo por el cuidado de mi guía y trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

