

**Guía de Trabajo, Identidad y Autonomía, NT1-NT2,  
 Mi cuerpo, segundo Semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	
Ámbito	Desarrollo Personal y Social
Núcleo	Identidad y Autonomía
OA:8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.</li> <li>• Antes de comenzar realice las siguientes preguntas: ¿Cómo tengo el pelo? ¿Soy flaco o gordo? ¿Soy flaca o gorda? ¿Cómo son mis manos? ¿Cuál es mi característica física principal? ¿Qué sexo tengo? ¿Qué me gusta de mi cuerpo? ¿Qué no me gusta? ¿Cómo lo puedo cuidar?</li> </ul>

1. En las siguientes actividades trabajaremos MI CUERPO, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
  - a. Lea el siguiente texto a su hijo(a) y seguidamente coméntenlo



**MI CUERPO**

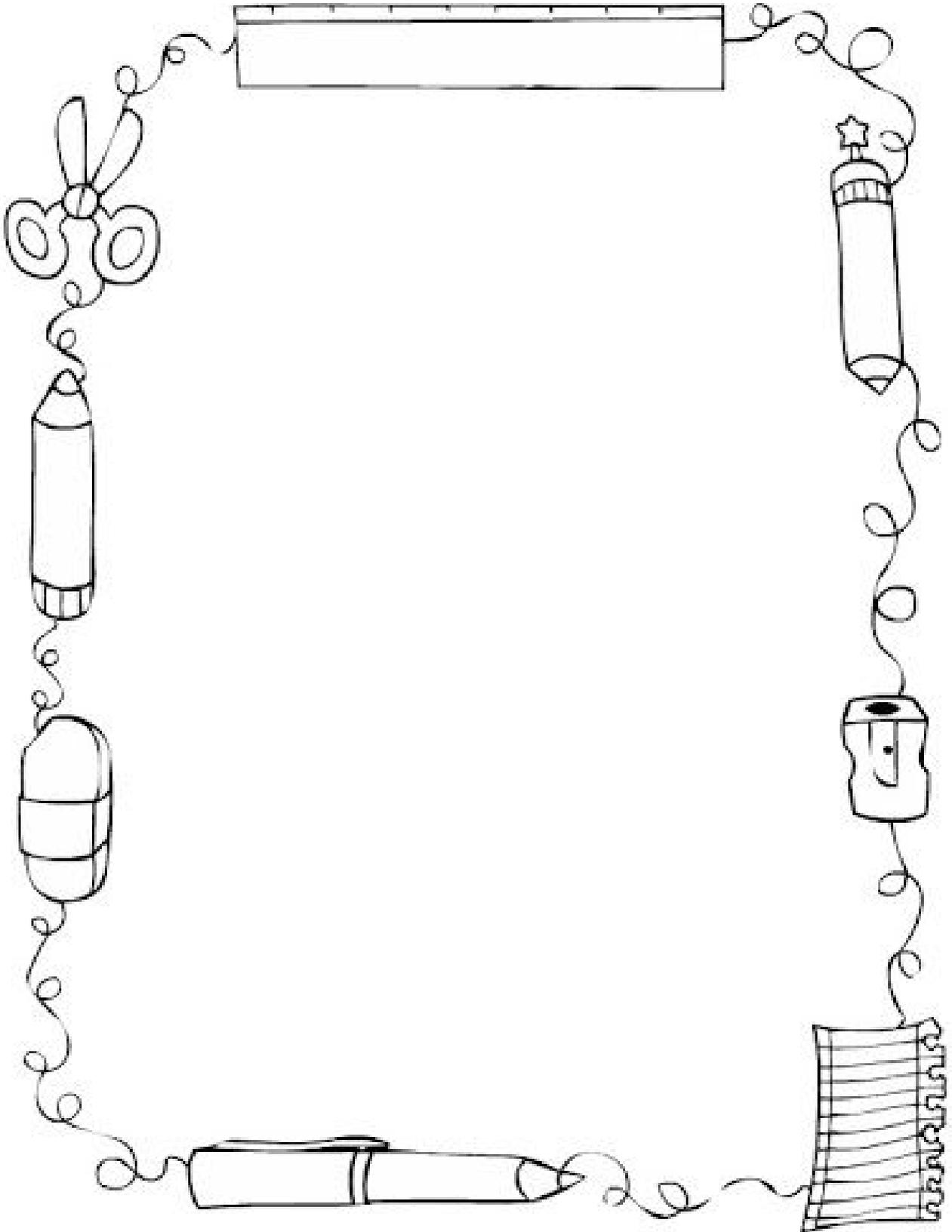
Mi cuerpo es mi compañero, mi amigo más seguro y conocido.

Co el tengo una estrecha alianza: me hace saber lo que necesito, obedece mi voluntad, expresa mis sentimientos, mis pensamientos, mis conductas.

Mi cuerpo es mío propio. Yo no lo elegí así. Tengo que ponerle atención, cuidarlo y quererlo porque somos la misma cosa: lo que le pasa a él, me pasa a mí y al revés.

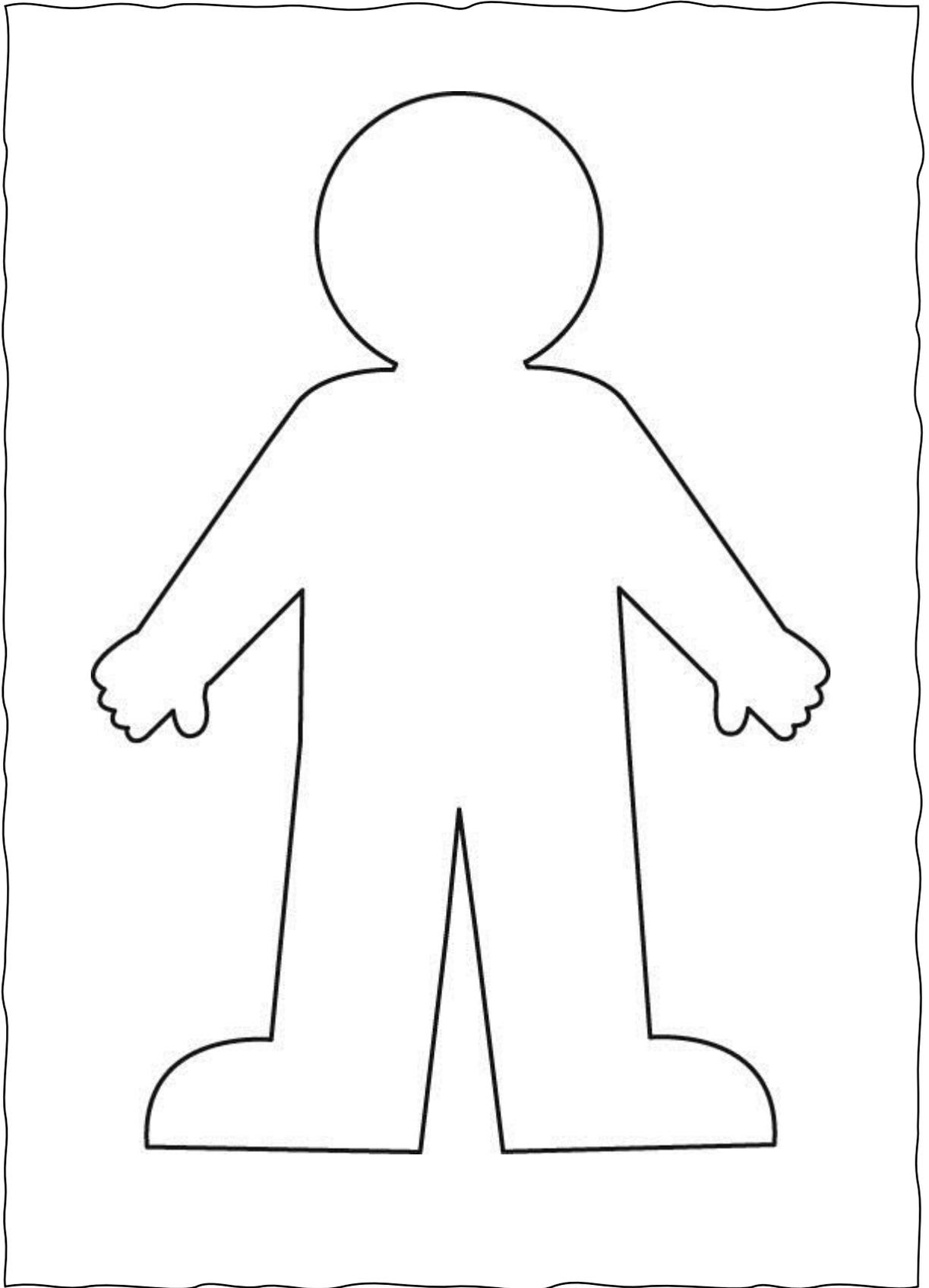
- b. Invite a su hijo(a) a observarse su cuerpo completo a través de un espejo y pídale que nombre sus características. Seguidamente invítelo a buscar recortes con partes del cuerpo, para luego armar una persona parecida a ti.

## Yo me veo así





- c. Pídale a su hijo(a) que cierren los ojos e invítelos a hacer un “viaje” por dentro de su cuerpo. Oriente al niño(a) para que en cada lugar se imaginen los colores, escuchen los sonidos y sientan los movimientos y la temperatura. Terminado el recorrido, invítelo a dibujar “Mi cuerpo por dentro”.



- d. Lea el siguiente poema, luego invítelo a buscar recortes de prendas de vestir o accesorios que más les gustaría usar en su cuerpo.

### Vestido de fiesta

Los animales del bosque,  
 se lavan y peinan,  
 están invitados,  
 en una gran fiesta,

El mono se ha puesto,  
 en el ojal un clavel,  
 el loro plumas  
 sacuden también.

Los sapos traviesos,  
 en el agua se miran,  
 chinitas y hormigas,  
 llenan sombrillas.

Ros, Elvira (2009).  
*En tesoros en versos.*  
 Inédito (chilena)



### AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			