



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Historia	Formación ciudadana	OA14 Identificar elementos de nuestro patrimonio local

¿QUÉ ES EL PATRIMONIO LOCAL?

Queridos estudiantes y familia. Esta semana trabajaremos aprenderemos lo qué es el patrimonio local que tenemos como chilenos

1.- ACTIVAREMOS, el aprendizaje de hoy.

Observa las siguientes donde se muestran distintos juegos típicos de Chile. ¿Cuál de ellos reconoces

Juegos típicos de Chile





- Trompo
- Volantín
- Palo encebado
- Cacho
- Emboque
- Saltar la cuerda
- Rondas





2.- EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy.

¿Qué es el patrimonio local?

Existen **patrimonios** que solo podemos sentir o vivir y se transmiten de manera oral o por práctica, de generación en generación.

Podemos identificar en nuestro país un gran número de ejemplos:



Actividades dedicadas a la entretención como El chinchinero que ofrece momentos de música y danzas con el tambor en su espalda.

Otro muy famoso, es el organillero que también entrega música haciendo girar una manivela de su órgano, además este personaje tiene a la venta juguetes para la entretención de los niños, como: globos, remolinos y un simpático lorito que habla y silva.



Además de los distintos juegos, que muchos de ellos conoces, como el trompo, volantín, tejo...

Nuestra danza tradicional, La Cueca



La comida que se cocina con alimentos típicos de nuestro país, por ejemplo: el charquicán, la cazuela, los porotos, humitas...



Humitas



Pastel de Choclos



Empanadas de horno



Cazuela de Ave

La gran cantidad de leyendas, que son narraciones que surgen de la tradición oral y pertenecen a una localidad en particular, por ejemplo: La Calchona, El Trauco, La laguna del Inca...



3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.

En esta etapa trabajaremos en el texto escolar y cuaderno.

Página	Actividad
138 y 139	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y comenta estas páginas. Responde de manera oral las preguntas 2 y 3 de la página 139
140- 141	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender la información presentada en esta página. Comenta en voz alta las preguntas 1 y 2 de la página 141.

4.- RETROALIMENTACIÓN, para mejorar tu aprendizaje.

Piensa y responde de manera oral las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué es el patrimonio local?

5.- EVALÚA cuanto aprendiste.

Realiza en tu cuaderno de asignatura de Historia el siguiente esquema, luego dibuja 2 elemento que corresponda al patrimonio local de Chile. Escribe el nombre de cada uno y pinta.

--	--

FELICITACIONES... HAS TERMINADO 