

**Guía de Trabajo, Exploración del Entorno Natural,  
 El desarrollo y crecimientos de las personas NT1-NT2,  
 Segundo Semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo Personal y Social	Ámbito	Interacción y Comprensión del Entono
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía	Núcleo	Exploración del Entorno Natural
OAT 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.</li> <li>• A continuación, realice las siguientes preguntas: ¿crees que todos los seres vivos crecen? ¿Cómo puedes saber si estas creciendo? ¿crees que crecemos toda la vida o en algún momento lo dejamos de hacer?</li> </ul>

1. En las siguientes actividades trabajaremos El desarrollo y crecimientos de las personas, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
  - a. Lea el siguiente texto a su hijo(a) y luego registre su respuesta.

**Etapas de la vida**

El \_\_\_\_\_ nací; yo era un \_\_\_\_\_ que  
*(tu fecha de nacimiento)*  
 necesitaba muchos cuidados.

Luego aprendí a caminar, correr y saltar porque estaba creciendo; ya no era un bebé y me convertí en un \_\_\_\_\_.

Cuando crezca más y termine de estudiar seré un \_\_\_\_\_.

Después seré un profesional porque seré \_\_\_\_\_ y formaré mi familia o viajare por el mundo.  
 Pasará el tiempo y tendré canas y me convertiré en un \_\_\_\_\_.



- b. Invite a su hijo(a) a buscar algunas fotografías y realicen la línea de tiempo del niño o la niña, para luego comentar los cambios físicos y gusto además sus preferencias.

### Cuando crezco, cambio

**1**

\_\_\_\_\_ AÑOS

**2**

\_\_\_\_\_ AÑOS

**3**

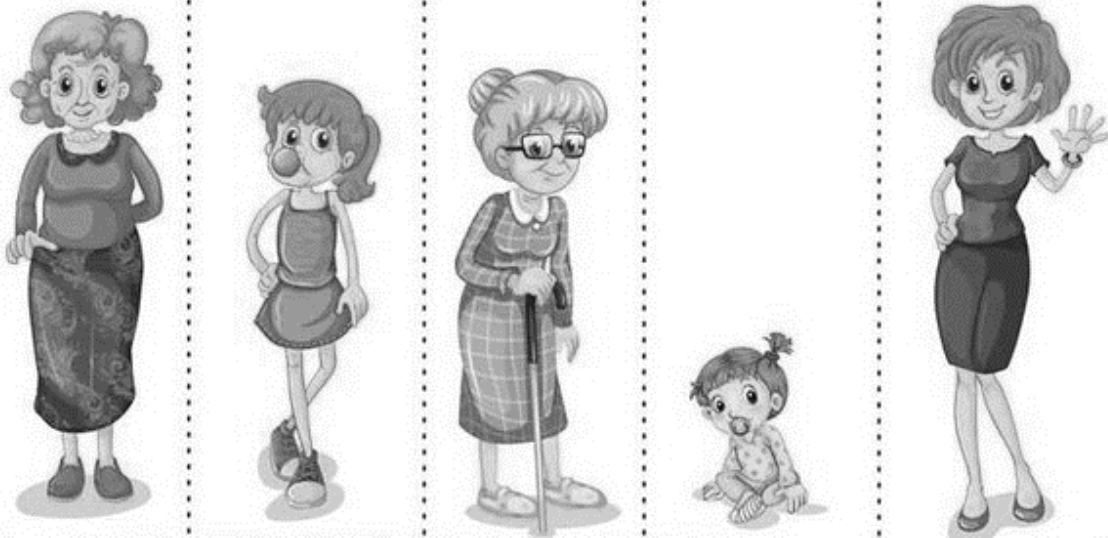
\_\_\_\_\_ AÑOS

**4**

\_\_\_\_\_ AÑOS

C. Invite a su hijo(a) a observar y recortar las etapas del crecimiento de las personas, para luego ordenarlas y pegarlas de forma correcta.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------



### **AUTOEVALUACIÓN**

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			