

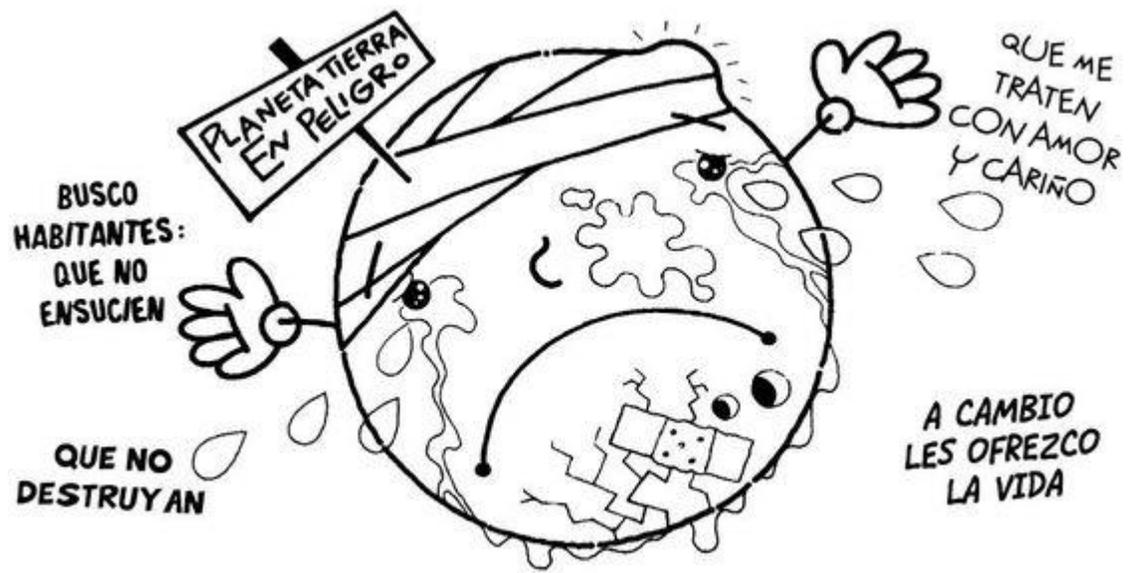
Guía de Trabajo, Exploración del Entorno Natural, Cuidemos el Planeta, NT1- NT2, Segundo Semestre 2020

Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo Personal y Social	Ámbito	Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo	Identidad y Autonomía	Núcleo	Exploración del Entorno Natural
OAT.5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.		OA.11: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar, debe contar con lápiz grafito, de colores y goma de borrar.

1. En las siguientes actividades trabajaremos El cuidado del planeta, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:
 - a. Invite a su hijo(a) a observar la siguiente imagen, luego responda la pregunta y registre la respuesta del niño(a).



¿Qué harías tú para salvar al planeta tierra del calentamiento global?

- b. Lea el siguiente poema a su hijo(a), seguidamente invité al niño(a) a dibujar una acción sobre como ayudaría al planeta Tierra.

La Tierra está enferma

El sol y la luna
hablan de la Tierra,
la ven muy cansada
y parece enferma.

Su cielo está gris,
no es azul, ni claro,
su mar está sucio
y los peces pálidos.

Los ríos sin agua,
los campos muy secos
y se talan árboles
en pos del progreso.

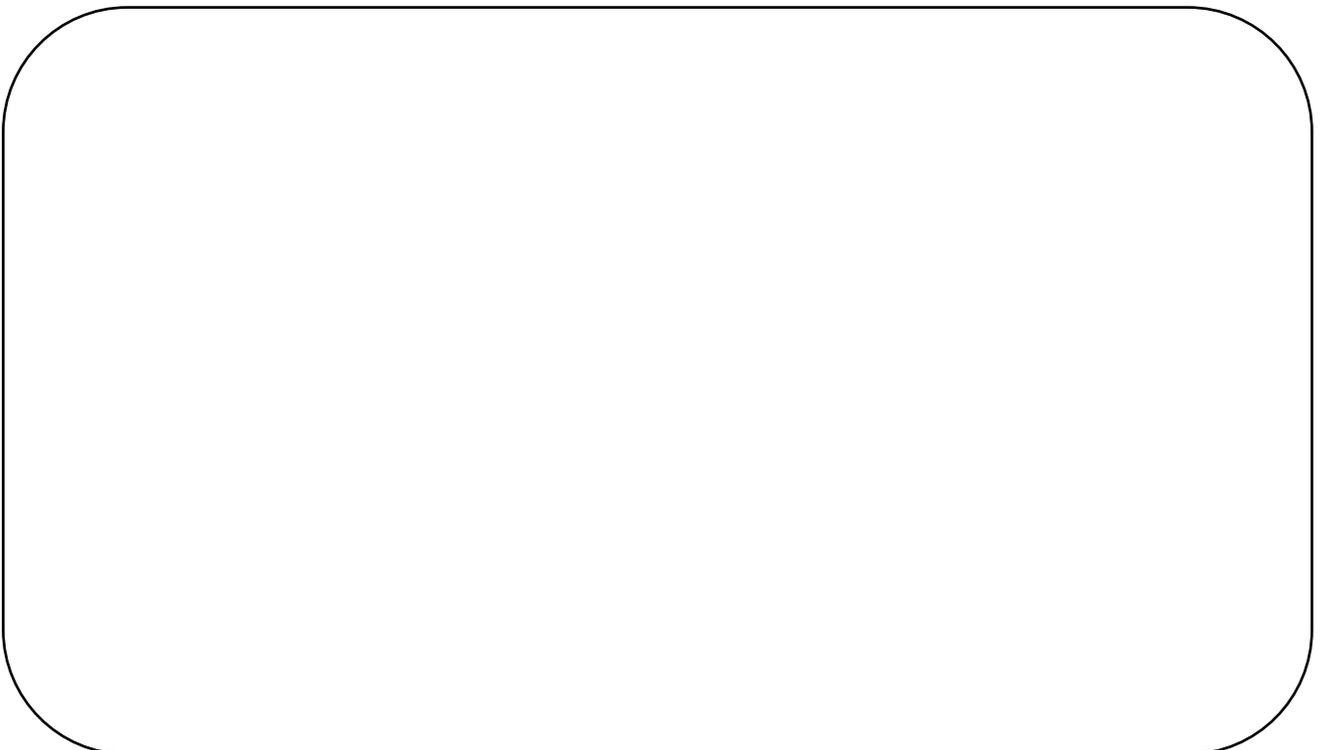
Los osos no hibernan,
las aves no emigran,
la, bla, bla, siguen
mientras que la miran.

Muy callado un niño
los escucha hablar,
no sabía nada,
¡él quiere ayudar!

Promete a los astros
cuidar de la Tierra,
ahorrar, reciclar,
siempre protegerla.



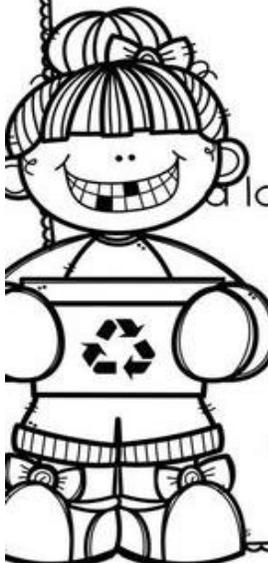
Marisa Alonso Santamaría



- c. Invite a su hijo(a) que observe las imágenes, luego pídale que marque con una X las acciones que cuidan el medio ambiente.



- d. Realice la siguiente pregunta a su hijo(a): ¿Qué es el reciclaje?, luego lea el siguiente texto.



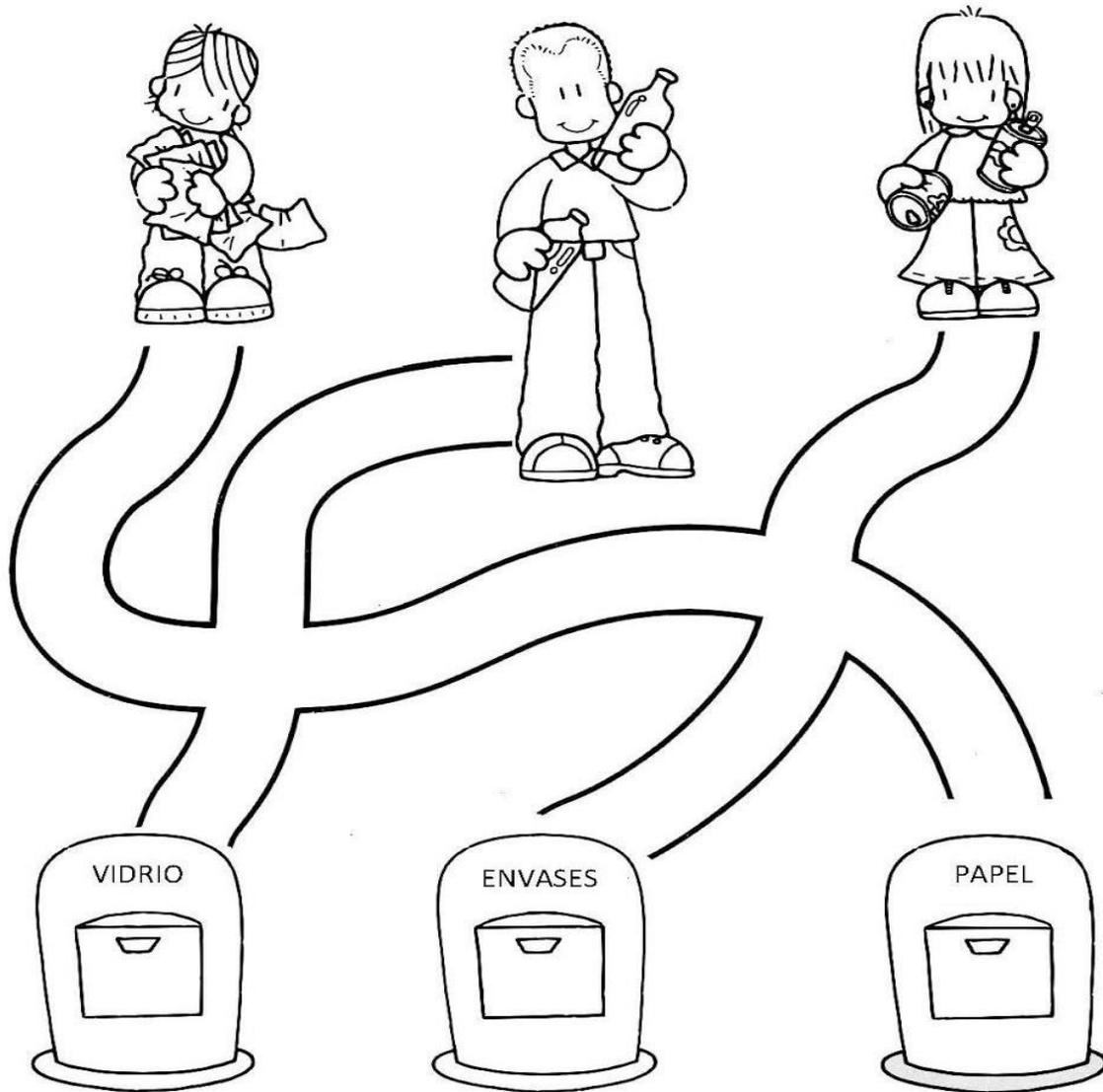
Reciclar

Es el proceso por el cual se le realiza un tratamiento a los objetos desechados vuelvan a ser utilizados.

Para esto es fundamental separar la basura según el tipo para que sea más fácil.

También podemos ayudar comprando productos que fueron hechos con elementos Recicladados.

- e. Pídale a su hijo(a) que observe las imágenes, para luego ayudar a nuestros amigos a reciclar según el contenedor. Con un lápiz grafito indícales el camino.



AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupé por el cuidado de mi guía y trabajo			

