



## Guía de Trabajo, convivencia y ciudadanía, NT1 y NT2, Poema III segundo Semestre 2020.

Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : \_\_\_\_\_  
Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBJETIVO TRANSVERSAL	
Ámbito	Desarrollo personal y social
Núcleo	Convivencia y ciudadanía.
OAT 3: manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en texto o tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar un espacio con la luz necesaria</li><li>• Contar con los elementos necesario (lápices de colores y hojas</li></ul>

### ACTIVIDADES

- 1) Invite a su hijo/a, a escuchar atentamente el siguiente poema, el cual deberá ser narrado por el adulto:

### EL MENSAJERO DE LA PAZ

Un blanco y pequeño barco  
con banderas de colores  
Se fue a recorrer los mares  
cargado con lindas flores.  
Es un barco de papel  
como dice la canción  
pero es lindo y tan alegre  
que conmueve el corazón.  
Por cada puerto del mundo  
ya lo vemos avanzar  
nos deja siempre un mensaje  
“En paz queremos danzar”.



- 2) “Construyamos un barco”: Invite a su hijo/a a fabricar su propio barco de papel, al igual que en el poema. Pueden confeccionarlo con papel o material que tenga disponible en el hogar, como por ejemplo: diario, cartulina, cartón, papel lustre, entre otros.
  
- 3) “Conozcamos el mundo”: Luego de fabricar el barco de papel, el adulto deberá dibujar un mapa en una hoja blanca o en algún material disponible en el hogar (cartulina, cartón) para luego invitar al niño/a, a ubicar su barco sobre el mapa, simulando el recorrido descrito en el poema, explicándole que a medida que el barco iba avanzando entregaba su mensaje de paz.
  
- 4) “El mensaje de la paz”: A continuación, converse con su hijo/a acerca de los mensajes de paz, dando algunos ejemplos, para luego invitarlo a reflexionar y responder las siguientes preguntas.

**¿Qué mensaje de paz te gustaría entregar a los niño/as?**

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Qué mensaje de paz te gustaría entregarle a tu familia?**

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Qué mensaje de paz te gustaría entregarles a tus amigos?**

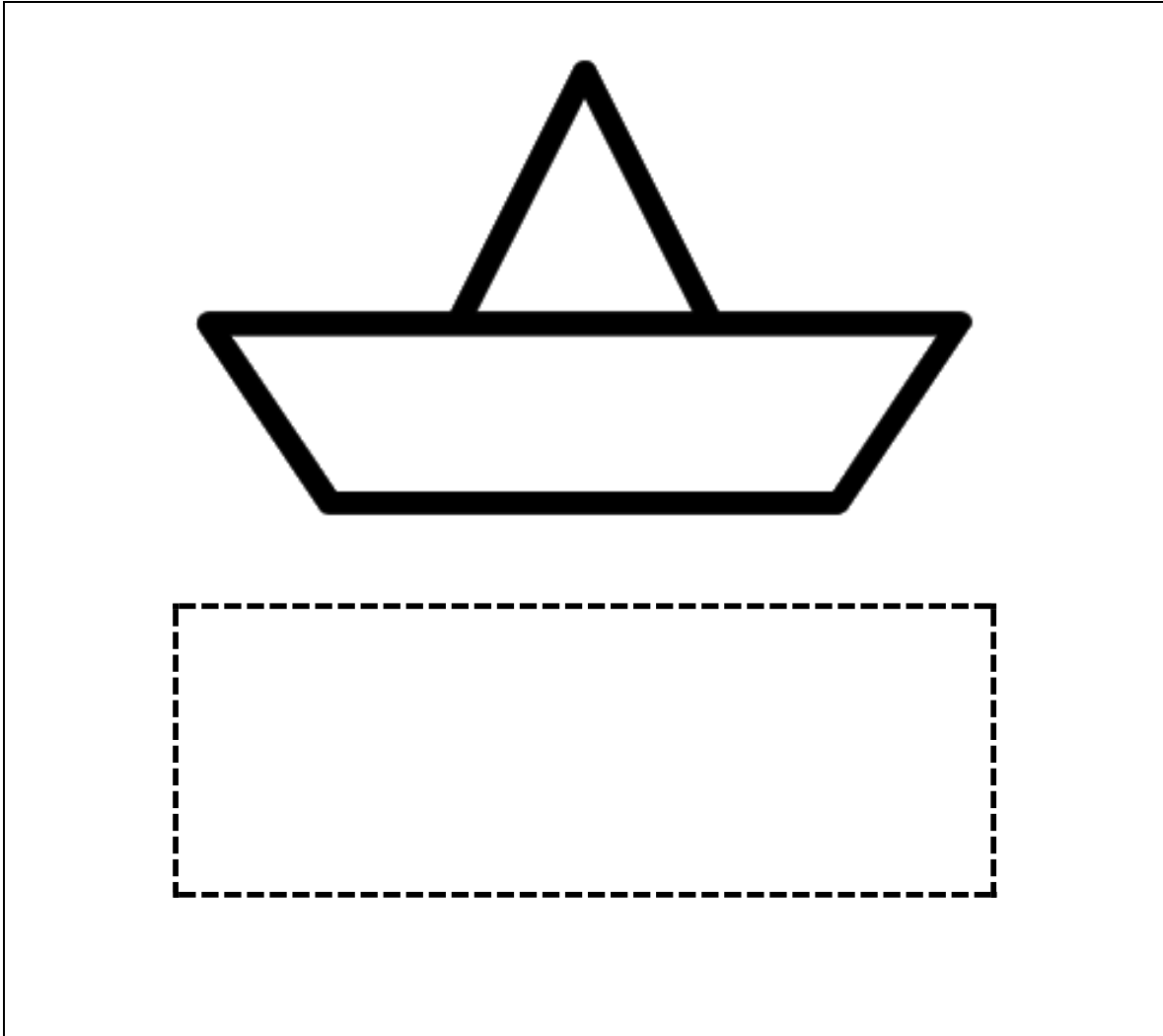
c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Qué mensaje de paz te gustaría entregarle al mundo?**

d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 5) “Banderas de colores”: Dibuja y colorea las banderas que llevaba el barco al momento de su recorrido, para luego pensar en algún mensaje de paz y escribirlo el recuadro (el adulto transcribe el mensaje entregado por el niño/a).



- 6) “Preparando el viaje”: Invite al niño/a a pensar en algunas personas a las cuales le gustaría enviarles un mensaje de paz.

**¿A quién te gustaría enviarle un mensaje de paz?**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_



7) “Volviendo al poema”: Lea nuevamente el poema y relice las siguientes preguntas al niño/a, (anote las respuestas entregadas por su hijo/a)

a) ¿De que color era el barco?

\_\_\_\_\_

b) ¿De que tamaño era el barco?

\_\_\_\_\_

c) ¿De que iba cargado el barco?

\_\_\_\_\_

d) ¿De que material era el barco?

\_\_\_\_\_




e) ¿ Que dejaba siempre el barco?

\_\_\_\_\_



Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

### AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.			

