



**Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal NT1.NT2
 “Comprensión lectora”, Segundo semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT 3	Manifiestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.	OA 6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> • Acomodar un espacio luminoso y tranquilo dentro del hogar. • Contar con lápiz gráfico y goma de borrar.

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

1. Invite a su hijo/a a escuchar el siguiente texto, el cual debe ser narrado por un adulto, para luego realizar las preguntas y marcar las alternativas entregadas por el niño/a.

El dibujo

Daniel está haciendo un dibujo. El está usando un pincel. Dibuja una casa grande. Daniel ama dibujar.



¿Quién hace un dibujo?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Daniel
¿Qué está usando?	<input type="radio"/> Colores <input type="radio"/> Pincel
¿Qué dibuja Daniel?	<input type="radio"/> Una casa <input type="radio"/> Un carro

2. A continuación, el adulto deberá volver a leer este breve cuento, para luego preguntar al niño/a las siguientes preguntas (el adulto escribe las respuestas entregadas por su hijo/a)

El jardín

Estoy ayudando a mi mamá. Estamos plantando flores en el jardín. Mamá planta un girasol. Yo plantaré un tulipán. ¡Nos divertimos!



1. ¿Qué estoy haciendo?

2. ¿Qué planta mi mamá?

3. ¿Qué plantaré yo?

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.			

