

Guía de Trabajo, Lenguaje Verbal NT1.NT2 “Comprensión lectora”, Segundo semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL		OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo personal y social	Ámbito	Comunicación Integral
Núcleo	Convivencia y ciudadanía	Núcleo	Lenguaje Verbal
OAT 3	Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.	OA 6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

Indicaciones para realizar la guía

- Acomodar un espacio luminoso y tranquilo dentro del hogar.
- Contar con lápiz gráfico y goma de borrar.

Por cada ítem lea las siguientes instrucciones:

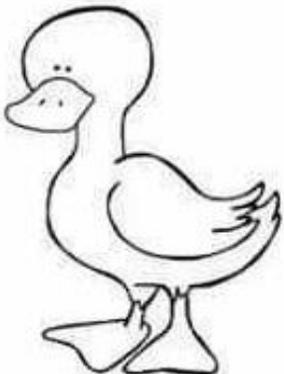
1. Invite a su hijo/a a escuchar el siguiente texto, el cual debe ser narrado por un adulto, para luego realizar las preguntas y marcar las alternativas entregadas por el niño/a.

Rufo y Alex

Alex está jugando con Rufo. Rufo es un perro café y peludo. Rufo necesita un baño.

¿ Con quién juega Alex?	<input type="radio"/> Rufo <input type="radio"/> Manguera
¿De qué color es Rufo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un baño <input type="radio"/> Un juguete

2. A continuación, el adulto deberá volver a leer este breve cuento, para luego preguntar al niño/a las siguientes preguntas (el adulto escribe las respuestas entregadas por su hijo/a)

Pascual	
<p>Mi nombre es Tania, tengo un pato. El nombre del pato es Pascual. Pascual es bueno. A él le gusta nadar. Siempre nos divertimos.</p>	

1. ¿Cuál es mi nombre?

2. ¿Qué es lo que tengo?

3. ¿Qué le gusta hacer a Pascual?

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE 	A VECES 	NUNCA 
Trabajé con entusiasmo.			
Seguí las instrucciones.			
Me gustaron las actividades.			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo.			

